

Орієнтовне календарно-тематичне планування.
Історія України.
7-й клас
(35 годин)

№	Кіл. год	Зміст навчального матеріалу	Результат навчального матеріалу
Розділ 1. ВИНИКНЕННЯ ТА СТАНОВЛЕННЯ РУСІ-УКРАЇНИ (7 годин)			
1.		Розселення слов'янських племен на території України	Знаю: час утворення Київської держави (Русі-України), дати перших русько-візантійських договорів, повстання древлян проти князя Ігоря. Розумію: основні версії походження назви «Русь» («Русь-Україна»); передумови утворення держави у слов'ян, які жили на теренах України; роль міста Києва в утворенні Русі
2.		Господарство та суспільство слов'ян	Знаю: території розселення слов'янських племен на теренах України, напрямки походів перших київських князів. Розумію: поняття «Русь» («Русь-Україна»), «князь»; яке було господарство та суспільство слов'ян
3.		Сусіди східних слов'ян. Утворення Русі-України	Знаю: як розмістити в хронологічній послідовності відомості про утворення Київської держави (Русі-України), поняття «дружина», «полюддя», «данина», «печеніги», «язичництво». Розумію: історичний портрет особистості як опис, що включає перелік ключових рис зовнішності й характеру, особисту оцінку вдачі особи та думку про неї сучасників, характеристику публічної (політичної, наукової, громадської та ін.) діяльності особи, ставлення сучасників і власне ставлення до цієї діяльності та її результатів
4.		Київські князі. Аскольд, Олег	Знаю: характеристику способу життя (господарства, побуту, організацію суспільства і влади, світосприйняття) слов'ян, які жили на теренах України. Розумію: як розмістити в хронологічній послідовності відомості про правління перших князів
5.		Київські князі. Ігор, Ольга, Святослав	Знаю: яким був внесок у розбудову Київської держави її правителів Аскольда, Олега; з якими державами межувало Руське князівство. Розумію: території розселення слов'янських племен на теренах України, напрямки походів київських князів IX—X ст.; напрямки внутрішньої й зовнішньої політики перших князів
6.		Практична робота	Орієнтовна тема практичної роботи: скласти історичний портрет князя Святослава

			або княгині Ольги. На підставі доступних джерел укласти (за допомогою вчителя) історичний портрет княгині Ольги або князя Святослава
7.		Тематичний контроль	
Розділ 2. КИЇВСЬКА ДЕРЖАВА (РУСЬ-УКРАЇНА) наприкінці X — у першій половині XI ст. (6 годин)			
8.		Внутрішня і зовнішня політика Володимира Великого	Знаю: роки правління князів Володимира Великого та Ярослава Мудрого, дати впровадження християнства як державної релігії, розгрому печенігів під Києвом, час зведення Софійського собору, укладення «Руської правди». Розумію: суспільну роль різних верств населення Київської держави (Русі-України), Державну політику на Русі часів Володимира Великого
9.		Київська держава (Русь-Україна) за Ярослава Мудрого	Знаю: територію Київської держави (Русі-України) за часів правління Володимира Великого та Ярослава Мудрого. Розумію: Русь часів Володимира Великого та Ярослава Мудрого як середньовічну централізовану монархію — імперію; історичне значення впровадження християнства як державної релігії Київської держави (Русі-України), кодифікації звичаєвого права (укладення «Руської правди»)
10.		«Руська правда». Суспільний устрій. Влада князя	Знаю: місце Русі-України серед європейських держав після прийняття християнства; поняття «вотчина», «бояри», «шлюбна дипломатія». Розумію: суспільну роль різних верств населення Київської держави (Русі-України); Русь часів Володимира Великого та Ярослава Мудрого як середньовічну централізовану монархію — імперію
11.		Повсякденне життя. Господарство	Знаю: відомості про правління князів Володимира Великого та Ярослава Мудрого, хрещення Русі та розбудову Київської митрополії, боротьбу русичів із печенігами, кодифікацію руського звичаєвого права. Розумію: історичне значення впровадження християнства як державної релігії Київської держави (Русі-України), кодифікації звичаєвого права (укладення «Руської правди»)
12.		Практична робота	Орієнтовна тема практичної роботи: уявна подорож Києвом часів Володимира Великого / Ярослава Мудрого
13.		Тематичний контроль	
Розділ 3. КИЇВСЬКА ДЕРЖАВА у другій половині XI — першій половині XIII ст. (6 годин)			
14.		Передумови політичного дроблення Київської держави. Любецький з'їзд князів	Знаю: дату Любецького з'їзду князів, період правління Володимира Мономаха, дату першої писемної згадки назви «Україна».

			Розумію: передумови політичної децентралізації (дроблення) Київської держави; історичне значення Любецького з'їзду князів
15.		Правління Володимира Мономаха	Знаю: території князівств у період роздробленості Київської держави (Русі-України) та половецьких земель. Розумію: період правління наступників Ярослава Мудрого (Мономаховичів, Ігоревичів, Ростиславовичів та ін.) як час політичної децентралізації (дроблення) Русі, перетворення її у федеративну монархію
16.		Роздробленість Київської держави	Знаю: як розташувати в хронологічній послідовності відомості про політичне дроблення Київської держави. Розумію: як визначити особливості політичного і соціально-економічного життя Київського, Переяславського, Чернігово-Сіверського, Волинського та Галицького князівств у XII — першій третині XIII ст.
17.		Культура Русі-України в другій половині XI — першій половині XIII ст.	Знаю: господарську та політичну культуру Русі в XII — першій половині XIII ст., розвиток церкви і мистецтв у цей період. Розумію: існування відмінностей між елітарною (княжо-дружинною) культурою Русі, яка тяжіла до цілісності, та народною культурою, яка була просякнута старими, племінними відмінностями
18.		Практична робота	Орієнтовна тема практичної роботи: «Повчання дітям» Володимира Мономаха — кодекс настанов князівської родини. Визначити (за «Повчанням дітям», «Словом о полку Ігоревім» та іншими доступними джерелами) характерні для Володимира Мономаха, Ярослава Осмомисла, Ігоря Святославовича (на вибір учня) вчинки і риси характеру, а також ставлення до князя його сучасників. Висловити та обґрунтувати власну думку про цього князя.
19.		Тематичний контроль	
Розділ 4. КОРОЛІВСТВО РУСЬКЕ (ГАЛИЦЬКО-ВОЛИНСЬКА ДЕРЖАВА) (7 годин)			
20.		Утворення Галицько-Волинської держави	Знаю: дати утворення Галицько-Волинської держави, битви на річці Калці, час монгольської навали на Русь, дату коронування Данила Романовича. Розумію: особливості політичного устрою, господарського розвитку і культури русько-українського суспільства як визначальні умови збереження його самобутності
21.		Походи монголів на Русь. Підпорядкування руських князівств Монгольській імперії (Золотій Орді)	Знаю: території Галицько-Волинської держави та сусідніх держав, напрямки походів монголів на Русь. Розумію: особливості підпорядкування окремих руських князівств Монгольській імперії (Золотій Орді); передумови посилення західноєвропейських культурних впливів на

			теренах Королівства Руського
22.		Король Данило — будівничий Галицько-Волинської держави	Знаю: історичне значення коронації Данила Галицького, причини розпаду Галицько-Волинської держави. Розумію: відомості про об'єднання Волинського і Галицького князівства в єдину державу
23.		Галицько-Волинська держава за наступників Данила Романовича та її розпад	Знаю: поняття «ярлик», «баскак», «берестяна грамота». Розумію: внутрішню та зовнішню політику наступників короля Данила Романовича
24.		Культура Галицько-Волинської держави XIII — першої половини XIV ст.	Знаю: передумови посилення західноєвропейських культурних впливів на теренах Королівства Руського. Розумію: вплив західноєвропейських культур на повсякденне життя і розвиток мистецтв Галицько-Волинської держави.
25.		Практична робота	Орієнтовна тема практичної роботи: підготувати та представити історичний портрет короля Данила / іншого князя з династії Романовичів (на вибір учня)
26.		Тематичний контроль	
Розділ 5. РУСЬКІ УДІЛЬНІ КНЯЗІВСТВА У СКЛАДІ СУСІДНІХ ДЕРЖАВ. КРИМСЬКЕ ХАНСТВО. (6 годин)			
27.		Інкорпорація руських удільних князівств до складу Великого князівства Литовського, Руського і Жемайтійського, інших держав	Знаю: час входження українських земель до складу різних держав, утворення Кримського ханства і його підпорядкування Османській імперії. Розумію: інкорпорацію (включення) руських князівств до складу сусідніх держав як обмеження владних повноважень місцевих правителів; наслідки ліквідації удільних князівств для українського суспільства
28.		Кревська унія 1385 р. та українські території	Знаю: дату Кревської унії; територію русько-українських земель у складі різних держав. Розумію: роль у житті давньоукраїнського суспільства різних соціальних верств і етнічних груп
29.		Держава Феодоро в Криму. Утворення Кримського ханства. Гіреї. Суспільний устрій та культура ханства	Знаю: поняття «унія», «шляхта», «магнат», «султан», «магдебурзьке право». Розумію: причини утворення незалежного Кримського ханства і встановлення над ним протекторату Османської імперії.
30.		Практична робота	Орієнтовна тема практичної роботи: укласти історичний портрет Костянтина Острозького
31.		Пам'ятки середньовічної культури XIV–XV ст. Костянтин Острозький	Знаю: європейський характер культури русько-українського суспільства княжої доби. Розумію: господарство, політичний устрій та культуру, повсякденне життя населення (знаті й простолюдинів / кочовиків і осілого люду)
32.		Тематичний контроль	
Узагальнення до курсу. <i>ІСТОРІЯ РУСИ-УКРАЇНИ В КОНТЕКСТІ ЕПОХИ СЕРЕДНІХ ВІКІВ</i>			
33.		Здобутки середньовічного русько-українського суспільства	Знаю: цивілізаційні здобутки русько-українського суспільства в період

			Середньовіччя. Розумію: взаємопов'язаність і взаємозалежність процесів господарського, соціального, політичного і культурного життя русько-українського, візантійського і європейських суспільств
34.		Внесок Русі-України у формування європейської цивілізації	Знаю: внесок русько-українського суспільства IX—XV ст. в загальноєвропейську культурну спадщину. Розумію: типові процеси й явища європейської та української історії доби Середньовіччя
35.		Резервний час	