

**Орієнтовне календарно-тематичне планування.**  
**Всесвітня історія. 7 клас**  
*(35 годин)*

№	Кіл. год	Дата	Зміст навчального матеріалу	Результат навчального матеріалу
<i>ПОВТОРЕННЯ. ВСТУП</i>				
1.			Повторення: Велике переселення народів та його наслідки. Розселення слов'ян	<b>Знаю:</b> хронологічні межі та періодизацію Середньовіччя, час Великого переселення народів; види джерел з історії Середньовіччя; напрямки Великого переселення народів і розселення слов'ян. <b>Розумію:</b> Середні віки (доба Середньовіччя) як період між історією Стародавнього світу та Новою історією; Середні віки в Україні як княжу добу, періоди якої збігаються з відповідними періодами європейської історії; як користуватися підручниками з історії України та всесвітньої історії для 7 класу на уроці й удома
<i>Розділ 1. ПЕРШІ СЕРЕДНЬОВІЧНІ ДЕРЖАВИ (8 годин)</i>				
2.			Утворення «варварських королівств». Франкська держава. Хлодвіг	<b>Знаю:</b> хронологічні межі існування Франкського королівства, час утворення Франкської та Візантійської імперій. <b>Розумію:</b> організацію влади у «варварських королівствах», Франкській та Візантійській імперіях
3.			Завоювання Карла Великого. Імперія франків. Розподіл імперії	<b>Знаю:</b> територію «варварських королівств», імперії Карла Великого, напрямки завойовницьких походів арабів. <b>Розумію:</b> поняття «варварське королівство», «халіфат»

4.			Культура Візантії	<b>Знаю:</b> досягнення в різних сферах культури Візантійської держави. <b>Розумію:</b> як змінювалось античне населення; особливості Візантійської іконописі
5.			Природно-географічні умови Аравії. Виникнення ісламу. Мухаммад	<b>Знаю:</b> природно-географічні умови, характерні для Аравії; відомості про виникнення ісламу. <b>Розумію:</b> поняття «іслам», «Коран», «експансія»
6.			Арабські завоювання та халіфати. Розвиток арабо-мусульманської культури	<b>Знаю:</b> відомості про Велике переселення народів, Франкську та Візантійську імперії, перші Арабські халіфати (Омейядів та Аббасидів). <b>Розумію:</b> «варварські» королівства, імперію Карла Великого, Візантію, напрямки завойовницьких походів арабів, Арабський халіфат
7.			Практична робота	<b>Орієнтовна тема практичної роботи:</b> зіставити організацію влади у «варварських королівствах», Франкській імперії, Візантійській імперії, перших Арабських халіфатах
8.			Тематичний контроль	
<b>Розділ 2. СЕРЕДНЬОВІЧНИЙ СВІТ ЗАХІДНОЇ ЄВРОПИ (5 годин)</b>				
9.			Зв'язок людини і природи. Рух населення	<b>Знаю:</b> основні стани середньовічного суспільства; найбільші міста Європи, основні торговельні шляхи Середньовіччя. <b>Розумію:</b> причини, які впливали на переселення народу
10.			Три стани середньовічного суспільства. Феодалізм	<b>Знаю:</b> причини і наслідки внутрішньої та зовнішньої колонізації середньовічної Європи. <b>Розумію:</b> станове суспільство як суспільство з ієрархічно вибудованою соціальною структурою, кожна з великих соціальних груп (станів) якого

				відносно замкнена та умовно об'єднана своїми правовим і економічним становищем у суспільстві
11.			Практична робота	<b>Орієнтовна тема практичної роботи:</b> зіставити (на основі витягів із доступних джерел) правове становище різних груп середньовічного населення Західної Європи
12.			Організація християнської церкви в Середньовіччі	<b>Знаю:</b> роль християнської церкви в Середньовіччі. <b>Розумію:</b> поняття «церковна ієрархія», «єпархія»; територію поширення християнства
13.			Тематичний контроль	
<i>Розділ 3. ЄВРОПЕЙСЬКЕ СУСПІЛЬСТВО І ДЕРЖАВИ в X—XV ст. (9 годин)</i>				
14.			Скандинавія в добу середньовіччя. Походи вікінгів та їхні завоювання	<b>Знаю:</b> час походів вікінгів, нормандського завоювання Англії. <b>Розумію:</b> поняття «вікінги», «феодальна роздробленість»
15.			Хрестові походи. Держави хрестоносців. Духовно-рицарські ордени	<b>Знаю:</b> час Хрестових походів, Реконкісти, Столітньої війни, Війни троянд. <b>Розумію:</b> території походів вікінгів, Хрестових походів
16.			Середньовічні держави: від роздробленості до станово-представницьких монархій	<b>Знаю:</b> формування станово-представницької монархії у Франції та в інших державах Західної Європи. <b>Розумію:</b> причини політичного роздроблення держав Західної Європи та мотиви Хрестових походів
17.			Реконкіста. Династична унія Ізабелль I і Фернандо II та утворення Королівства Іспанія	<b>Знаю:</b> організацію влади в торговельних містах-державах (Генуї, Венеції та ін.); напрямки внутрішньої й зовнішньої політики європейських правителів (Ізабелль I і Фернандо II, Луї XI, Генрі II Плантагенета та ін.). <b>Розумію:</b> значення

				формулювання принципу недоторканності особи для становлення правової культури європейської цивілізації
18.			Франція у XI—XV ст. Столітня війна. Жанна д'Арк	<b>Розумію:</b> суспільне значення самопожертви Жанни д'Арк
19.			Священна Римська імперія: устрій та боротьба за політичний провід між світськими і духовними володарями	<b>Знаю:</b> дати утворення Священної Римської імперії, початку скликання англійського парламенту та Генеральних штатів у Франції, ухвалення Великої хартії вольностей. <b>Розумію:</b> феодально-теократичний характер Священної Римської імперії
20.			Практична робота	<b>Орієнтовна тема практичної роботи:</b> встановити цінність «Великої хартії вольностей» для сучасних європейців, її значення для становлення європейської правової культури
21.			Тематичний контроль	
<b>Розділ 4. МАТЕРІАЛЬНИЙ І ДУХОВНИЙ СВІТ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СЕРЕДНЬОВІЧЧЯ (5 годин)</b>				
22.			Церковний розкол 1054 р. Католицька церква в XI—XV ст. Фома Аквінський	<b>Знаю:</b> дату розколу християнської церкви; основні відомості між католицизмом і православ'ям. <b>Розумію:</b> хронологічні межі Раннього відродження; роль вчення Фоми Аквінського у формуванні європейської правової системи
23.			Середньовічні школи та університети. Наукові й технічні досягнення. Книгодрукування	<b>Знаю:</b> основні наукові й технічні досягнення Середньовіччя; університетські центри Середньовіччя, межі поширення впливу католицької та православних церков. <b>Розумію:</b> історичне значення технічних досягнень Середньовіччя; наукових праць (відкриттів і винаходів) Роджера

				Бекона, Йоганна Гутенберга
24.			Архітектура і мистецтво. Раннє Відродження. Гуманізм	<b>Знаю:</b> ідеї гуманізму і культури Раннього Відродження. <b>Розумію:</b> поняття «вітраж», «гуманізм», «романський стиль», «готичний стиль»; зможу розпізнати будівлі (храми) романського і готичних стилів
25.			Практична робота	<b>Орієнтовна тема практичної роботи:</b> описати (на основі доступних джерел) повсякденне життя середньовічного студента / учня
26.			Тематичний контроль	
<b>Розділ 5. КРАЇНИ ЦЕНТРАЛЬНОЇ ТА СХІДНОЇ ЄВРОПИ в X—XV ст. (5 годин)</b>				
27.			Чернечі лицарські ордени (Тевтонський, Лівонський, орден Мечоносців) та християнізація Східної Європи	<b>Знаю:</b> час гуситських війн, монгольської навали на Східну Європу. <b>Розумію:</b> роль чернечих лицарських орденів (Тевтонського, Лівонського та ордену Мечоносців) у християнізації Східної Європи
28.			Велике князівство Литовське за правління Ольгерда (Дмитра) Гедиміновича. Польське королівство за Казимира III	<b>Знаю:</b> відомості про Польське королівство; територію Литовського князівства за правління Дмитра. <b>Розумію:</b> наслідки панування монголів (Золотої Орди) для суспільств Східної Європи
29.			Угорське королівство за Іштвана I. Ян Гус. Гуситські війни у Чехії	<b>Знаю:</b> території Польщі, Угорщини, Чехії; напрямки походів монголів. <b>Розумію:</b> поняття «гусити», «гуситські війни»
30.			Новгородська боярська республіка. Устрій та територіальні надбання Великого князівства Московського XIV — на початку XVI ст. Іван III	<b>Знаю:</b> час існування Новгородської боярської республіки, Великого князівства Московського, дату Грюнвальдської битви, падіння Константинополя. <b>Розумію:</b> значення Грюнвальдської битви для

				народів Східної Європи
31.			Тематичний контроль	
<i>Розділ 6. СЕРЕДНЬОВІЧНИЙ СХІД (оглядово) (3 години)</i>				
32.			Держава і суспільство в середньовічному Китаї. Досягнення китайської культури	<b>Знаю:</b> територію середньовічного Китаю. <b>Розумію:</b> значення культурних досягнень середньовічного Китаю для формування європейського культурного простору
33.			Індія в період політичної децентралізації (дроблення). Делійський султанат. Досягнення індійської культури. Японія	<b>Знаю:</b> території середньовічних Індії та Японії; пам'ятки культури Індії та Японії епохи Середньовіччя. <b>Розумію:</b> поняття «каста», «індуїзм»
34.			Тематичний контроль	