

ПРАКТИЧНИЙ ДОВІДНИК. ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ

Оцінювання тестових завдань

№ тестового завдання	Бал за завдання	Усього
1-8	0,5 бала	4 бали
9	1,5 бала	1,5 бала
10	3 бали	3 бали
11	2 бали	2 бали
12	1,5 бала	1,5 бали

6 КЛАС

Тема 1. Стародавня історія України

- Найдавніша палеолітична стоянка на території України
 - Киїк-Коба
 - Королеве
 - Мізинська
 - Кирилівська
- Які заняття людей були основою ведення привласнювального господарства?
 - землеробство, скотарство, рибальство
 - мисливство, збиральництво, рибальство
 - збиральництво, тваринництво, рибальство
 - землеробство, збиральництво, мисливство
- Наскельні малюнки, різьблені орнаменти на виробах, прикраси вперше з'явилися в період
 - палеоліту
 - мезоліту
 - неоліту

Г енеоліту

4. Винайдення лука і стріл — це характерна ознака

А палеоліту

Б мезоліту

В неоліту

Г енеоліту

5. Укажіть поняття, яке відповідає наведеному твердженню.

«Наука, яка вивчає історію суспільства за матеріальними залишками життя та діяльності людей — речовими пам'ятками».

А історія

Б хронологія

В археологія

Г археографія

6. Що було характерним для племен трипільської культури?

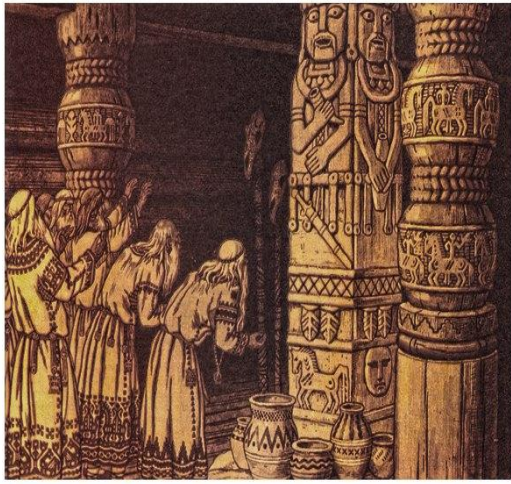
А ямне поховання представників племінної знаті

Б виготовлення орнаментованого посуду

В використання залізних знарядь праці

Г упровадження трипільної системи землеробства

7. Про поширення якої релігії у давніх слов'ян свідчать наведені ілюстрації?



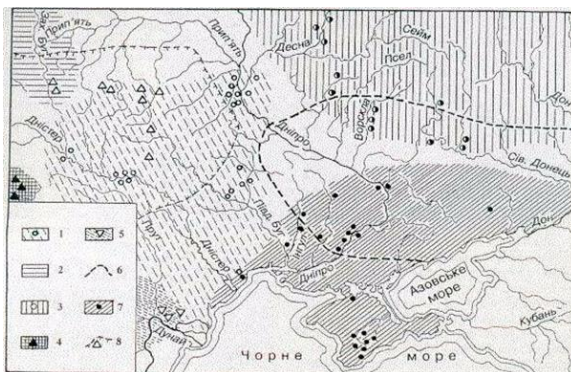
- А іудаїзму
- Б ісламу
- В християнства
- Г язичництва

8. Укажіть поняття, терміни, які характеризують життя скіфів.

- А «звіриний стиль», загарбницькі походи
- Б рабовласницька республіка, культ Аполлона
- В кочовики, неолітична революція
- Г Боспорське царство, матріархат

Завдання 9 має сім варіантів відповідей, серед яких лише ТРИ ПРАВИЛЬНІ.

9. Наведена картосхема дає можливість дізнатись

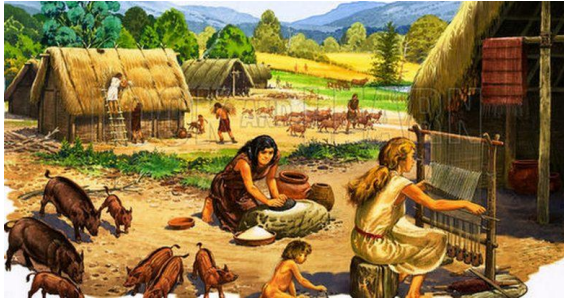


- 1 місцезнаходження пам'яток кам'яного віку
- 2 межі Великої Скіфії

- 3 межі Боспорського царства
- 4 місце поширення трипільської культури
- 5 місцезнаходження грецьких міст-полісів
- 6 місце поширення середньостогівської культури
- 7 територію, яку захопили кімерійці

10. Розташуйте в хронологічній послідовності ілюстрації, які характеризують життя первісних людей.

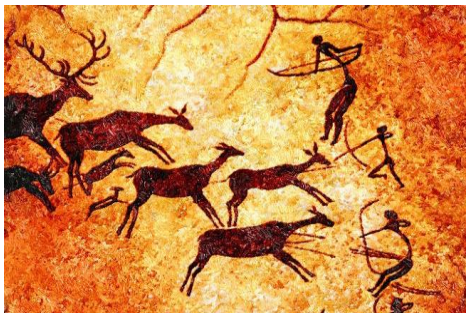
А

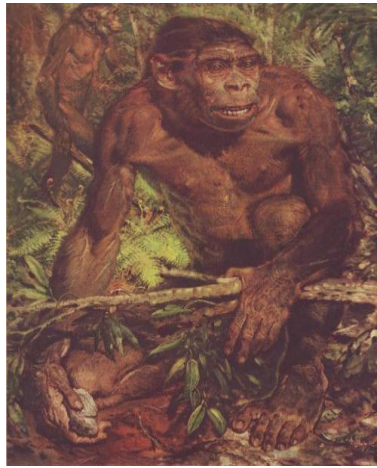


Б



В





Г

11. Установіть відповідність між історичним періодом та його характерною рисою.

<i>Історичний період</i>	<i>Характерна риса</i>
1 палеоліт	А виникнення скотарства та землеробства
2 мезоліт	Б опанування вогню
3 неоліт	В опанування першого металу — міді
4 енеоліт	Г винайдення першого сплаву — бронзи
	Д винайдення човнів, удосконалення знарядь рибальства

12. Прочитайте уривок тексту і дайте відповіді на запитання.

«Колонізація Північного Причорномор'я була складовою так званої Великої грецької колонізації... Першими грецькими поселеннями в Причорномор'ї були такі... Борисфеніда... Ольвія... Пантікапей... Фанагорія... Херсонес... Кожне місто мало сільську округу (хору), яка забезпечувала його жителів необхідними продуктами харчування».

1. Які основні причини грецької колонізації Північного Причорномор'я та Криму?

- А** культурно-ідеологічні
- Б** воєнно-стратегічні
- В** суспільно-політичні
- Г** соціально-економічні

2. Якими цифрами на карті позначено Ольвію, Херсонес?

А 3

Б 4

В 1

Г 2



3. Укажіть період заснування античних міст у Північному Причорномор'ї та Криму.

А VII—V ст. до н.е.

Б IV—III ст. до н.е.

В IV—VI ст.

Г V—VII ст.

Підсумкова контрольна робота за 6 клас

1. Якому періоду первісної епохи притаманні форми господарювання, зображені на малюнку?



- А палеоліту
- Б мезоліту
- В неоліту
- Г ранньому залізному віку

2. Характерною рисою неолітичної революції є

- А відокремлення ремесла від землеробства
- Б опанування перших металів
- В винайдення лука і стріл
- Г виникнення виробництва керамічного посуду та прядіння

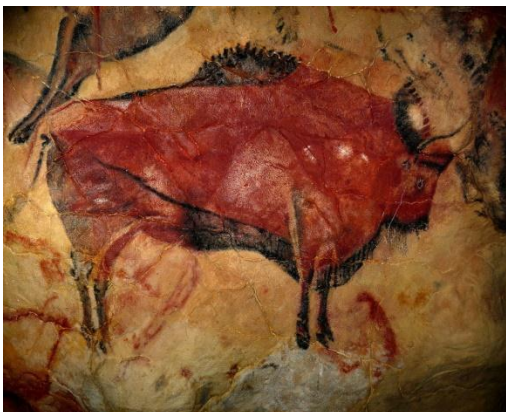
3. Під якими назвами слов'яни вперше згадані у писемних джерелах?

- А готи, гуни, авари
- Б венеди, анти, скіфи
- В венеди, склавіни, анти
- Г кімерійці, скіфи, сармати

4. Що було характерним для пітекантропів?

- А використовували вогонь, проте не вміли його добувати
- Б споруджували житла з кісток мамонтів або каміння
- В навчилися добувати вогонь
- Г використовували знаряддя спеціального призначення

5. До якого періоду належить наведений наскельний малюнок?



- А палеоліту
- Б мезоліту
- В неоліту
- Г енеоліту

6. Життя яких племен на території України відображає наведене джерело?
«...Гробниці їхніх царів містяться в Геррах, до яких Борисфен ще судноплавний. У Геррах тіло ховали у просторій гробниці разом з дружиною, найближчими слугами, кіньми... Над гробницями насипали величезні кургани, — що знатніший був цар, то вищий курган».

- А кімерійців
- Б скіфів
- В сарматів
- Г готів
- Д гунів

7. Кургани Солоха, Товста Могила, Чортомлик пов'язані з перебуванням на теренах України

- А сарматів
- Б гунів
- В скіфів
- Г готів

8. Характерною рисою періоду енеоліту є

- А опанування перших металів, виникнення орного землеробства
- Б перехід від привласнювального господарства до відтворювального, приручення перших тварин
- В зародження мистецтва, перехід від загінного до індивідуального полювання
- Г виникнення прядіння і ткацтва, поява кераміки

Завдання 9 має сім варіантів відповідей, серед яких лише ТРИ ПРАВИЛЬНІ.

9. Які твердження характеризують Боспорське царство?

- 1** форма правління — монархічна
- 2** основний постачальник хліба в міста Причорномор'я та Середземномор'я
- 3** політичний устрій — рабовласницька республіка
- 4** значна частина місцевого населення — греки
- 5** головний торговельний партнер — Афіни
- 6** столиця — Херсонес
- 7** держава занепала під натиском готів

10. Розташуйте у хронологічній послідовності перебування кочових народів на території України.

- А** сармати
- Б** гуни
- В** скіфи
- Г** кімерійці

11. Установіть відповідність між назвою античного міста Північного Причорномор'я та місцем його сучасного розташування.

Антична назва

Сучасне розташування

- | | |
|---------------------|---------------------------------|
| 1 Ольвія | А Євпаторія |
| 2 Херсонес | Б Білгород-Дністровський |
| 3 Пантікапей | В поблизу Миколаєва |
| 4 Тіра | Г Керч |
| | Д Севастополь |

12. Прочитайте уривок тексту і дайте відповіді на запитання.

«Назва трипільської культури... умовна. Вона походить від назви с. Трипільля на Київщині... Численні археологічні знахідки свідчать, що трипільці прийшли на землі України з Нижнього Подунав'я... згодом опанували

величезні простори лісостепу України від Дністра до Дніпра, досягнувши територій Волині та Степового Причорномор'я... Саме з нею дослідники пов'язують утвердження на праукраїнських територіях відтворювального господарства».

1. Який археолог відкрив трипільську культуру?

- А В. Хвойка
- Б Б. Шрамко
- В В. Городцов
- Г П. Єфименко

2. Яка із зображених пам'яток належить носіям трипільської культури?

А



Б





В



Г

3. Укажіть хронологічний період існування трипільської культури на землях України.

- А** IV—III ст. до н.е.
- Б** IV—VI ст.
- В** V—VII ст.
- Г** IV — середина III тис. до н.е.

7 КЛАС

Тема 2. Київська держава

1. Яким східнослов'янським племенам найбільше симпатизував Нестор-літописець, називаючи їх «мужами мудрими й тямущими»?

- А** деревлянам
- Б** уличам

- В полянам
- Г хорватам

2. Князь, який першим із правителів Київської держави намагався заходами князівської влади запровадити християнство в державі.

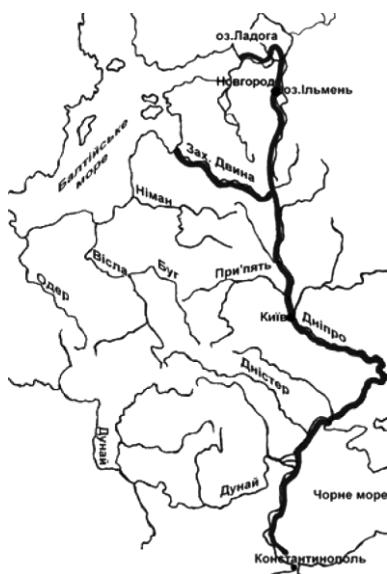
- А Аскольд
- Б Ігор
- В Святослав
- Г Володимир

3. У якому році відбулася описана подія?

«І сів Олег, князюючи, в Києві і мовив Олег: “Хай буде се мати городам руським”».

- А 860 р.
- Б 882 р.
- В 907 р.
- Г 945 р.

4. На карті позначено



- А похід князя Ігоря Святославовича проти половців

- Б традиційний шлях збирання данини за часів Олега та Ігоря
- В походи князя Святослава
- Г торговельний шлях «із варягів у греки»

5. Які поняття й терміни доречно використовувати, характеризуючи діяльність княгині Ольги?

- А християнізація, завойовницькі походи
- Б полюддя, скрипторій
- В шлюбна дипломатія, «Руська правда»
- Г уроки, устами, погости

6. Яке твердження характеризує період становлення Київської держави?

- А завершення формування держави, перехід від завоювання земель до їх освоєння та тримання під контролем
- Б активна реформаторська діяльність князів
- В постійна рухливість кордонів, розширення території держави
- Г зростання цивілізованості держави, розквіт культури

7. Який храм Київської держави оздоблюють наведені мозаїки?



- А П'ятницьку церкву у м. Чернігові
- Б Софійській собор у м. Києві
- В Спасо-Преображенський собор у м. Чернігові
- Г Десятинну церкву у м. Києві

8. Наслідком поразки Ярославичів від половців на ріці Альті 1068 р. був
- А розпад тріумвірату Ярославичів
 - Б початок князювання Володимира Мономаха у Києві
 - В повстання киян
 - Г Любецький з'їзд князів

Завдання 9 має сім варіантів відповідей, серед яких лише ТРИ ПРАВИЛЬНІ.

9. У яких цитатах історичних джерел ідеться про великого київського князя Ярослава Мудрого?

1 «І зібрав він писців багатьох, і перекладали вони з грецької на слов'янську мову і Письмо Святе, і списали багато книг... Сей великий князь засіяв книжними словами серця віруючих людей»

2 «І звелів він поскидати кумирів — тих порубати, а других вогню віддати. Перуна ж звелів він прив'язати коневі до хвоста і волочити з Гори по Боричевому узвозу на ручай»

3 «Заложив він город — великий Київ, а в города сього ворота Золоті. Заложив він також церкву святої Софії, ...а потім церкву на Золотих воротах, кам'яну...»

4 «Охрестився ж він у церкві святої Софії. І є церква та в городі Корсуні, стоїть вона на високому місці посеред города... коли ж охрестили його в Корсуні, то передали йому віру християнську»

5 «Прийшов [князь] у Переяславець. І послав до греків послів, говорячи: “Хочу йти на вас”... І пішов до Царграда, розорюючи міста. І дали йому данину... І повернувся він у Переяславець»

6 «Потім же вложив Бог князю в серце добрий намір: поставив він русина Іларіона митрополитом Русі у святій Софії, зібравши єпископів...»

7 «...Побачивши, що церкву завершено, він помолився Богу, говорячи: “Оце даю церкві цій, святій Богородиці, від маєтності своєї десяту частину”. Якщо це одмінить хто, — хай буде проклятий»

10. Розташуйте уривки з історичних джерел у хронологічній послідовності.

А «Сказав Святослав матері своїй і боярам своїм: “Не люблю мені є в Києві жити. Хочу жити я в Переяславці на Дунаї, бо то є середина землі моєї”»

Б «Аскольд же й Дір прийшли. І вискочили всі інші вої з човнів, і мовив Олег Аскольдові й Дірові: “Ви оба не є ні князі, ні роду княжого. А я єсмь роду княжого. — І тут винесли Ігоря. — А се — син Рюриків”. І вбили вони Аскольда й Діра»

В «Перестали князі невірних воювати, стали один одному казати: “Се моє, а се теж моє, брате!” Стали вони діла дрібні вважати за великі, на себе самих підіймати чвари, — а невірні з усіх сторін находили, землю Руську долали»

Г «І став княжити Володимир у Києві один. І поставив він кумири на пагорбі...: Перуна дерев'яного, і Хорса, і Дажбога, і Стрибога... І приносили їм люди жертви, називаючи їх богами...»

11. Установіть відповідність між датою та подією.

- | | | | |
|----------|---------|----------|---|
| 1 | 1036 р. | А | похід князя Ігоря Святославовича проти половців |
| 2 | 1097 р. | Б | перша згадка назви «Україна» в писемних джерелах |
| 3 | 1113 р. | В | розгром князем Ярославом Мудрим печенігів |
| 4 | 1187 р. | Г | Любецький з'їзд князів |
| | | Д | укладання Нестором літопису «Повість минулих літ» |

12. Прочитайте уривок з історичного документа і дайте відповіді на запитання.

«Пішов Олег на греків... І прибув він до Цесарограда, а греки замкнули Суд і город заперли. І вийшов Олег на берег, і повелів воям виволокти кораблі на берег... І повелів Олег воям своїм колеса зробити і поставити кораблі на колеса».

1. У якому році відбулися події, описані в джерелі?

- А у 882 р.
- Б у 885 р.
- В у 907 р.
- Г у 912 р.

2. Яка з наведених ілюстрацій відображає описані події?

А



Б



В



Г



3. Які були наслідки описаної події?
- А розширення теренів Київської держави
 - Б хрещення Київської держави
 - В міжнародне визнання Київської держави
 - Г поширення писаного кодифікованого права в Київській державі

Тема 3. Галицько-Волинська держава. Монгольська навала

1. Об'єднання Волинського і Галицького князівств у єдину державу відбулося
- А 1141 р.
 - Б 1199 р.
 - В 1202 р.
 - Г 1205 р.
2. Якому князю літописець надає таку характеристику?
- «Був він самодержцем всієї Руської землі, ...кидався був на поганих, як той лев, ...і переходив землю їх, як той орел, а хоробрий був, як той тур, бо він ревно наслідував предка свого Мономаха».*
- А Ярославу Осмомислу
 - Б Володимиру Васильковичу
 - В Роману Мстиславовичу
 - Г Данилу Романовичу
3. 1238—1264 рр. — це період в історії Галицько-Волинської держави, для якого були характерними
- А утворення єдиної держави, поширення влади князя на Київ, відмова князя прийняти корону з рук Папи Римського
 - Б боярська смута, розпад єдиної держави, активне втручання у внутрішні справи правителів сусідніх держав

В відновлення державної єдності, переможна Ярославська битва, намагання створити антимонгольську коаліцію європейських держав

Г занепад держави, заснування Галицької митрополії, посилення ординського впливу

4. Наслідком монгольської навали на Київську державу в 1239—1241 рр. стало

А включення Галицько-Волинської держави до складу Золотої Орди

Б спустошення Північно-Східної Русі: зруйнування Рязані, Володимира, Твері

В спустошення Південно-Західної Русі: зруйнування міст Чернігівського, Переяславського, Київського, Галицько-Волинського князівств

Г здобуття перемоги руських князів над монголами у битві на р. Сині Води

5. Одним із наслідків золотоординського панування стало

А входження давньоруських князівств до складу Золотої Орди

Б втрата державної незалежності, призупинення державотворчих процесів, поглиблення роздробленості

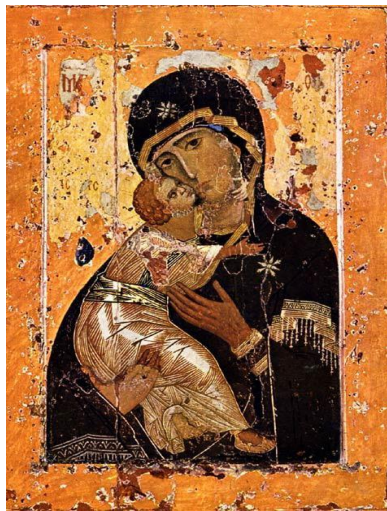
В утиски православ'я, навернення українців до ісламу

Г піднесення ремесла, розквіт культури

6. Про яку ікону йдеться в уривку з тексту?

«Найвидатнішою і найхарактернішою пам'яткою малярської культури княжої України в іконописі є винайдена в середині 80-х рр. XX ст. й повернута із забуття завдяки реставрації ікона Богородиці (остання третина XIII ст.) з Успенської церкви в с. Дорогобужі на Волині».

A

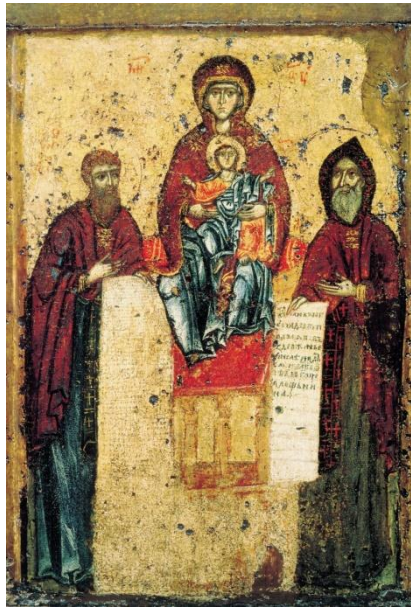


Б



В





Г

7. На ілюстрації зображено



- А церкву святого Пантелеймона поблизу Галича
- Б П'ятницьку церкву в Чернігові
- В Спасо-Преображенський собор в Чернігові
- Г Успенський собор у Володимирі

8. Правління якого князя, одного з нащадків Данили Романовича, визначають як час розквіту Галицько-Волинської держави, її спокою та економічного добробуту?

- А Лева Даниловича
- Б Володимира Васильковича
- В Юрія I Львовича
- Г Юрія II Болеслава

Завдання 9 має сім варіантів відповідей, серед яких лише ТРИ ПРАВИЛЬНІ.

9. Укажіть факти, пов'язані з діяльністю князя Данила Романовича.

- 1** написання «Повчання дітям»
- 2** інтенсивний розвиток культури
- 3** будівництво Успенського собору в Галичі
- 4** боротьба проти печенігів
- 5** перемога у Ярославській битві
- 6** здійснення морських походів на Візантію
- 7** участь у битві на р. Калка

10. Розташуйте уривки з історичних джерел у хронологічній послідовності.

А «Тоді ж приїхала Анна, велика княгиня Романова, побачити сина свого рідного Данила. Тоді ж бояри володимирські й галицькі, і воєводи угорські посадили князя Данила на столі отця його, великого князя Романа»

Б «...З поданого до нас прохання короля Казиміра III ми недавно довідались, що, коли народ русинів за допомогою отрути вбив Болеслава, князя Русі і родича короля, тоді король, вражений цим злочином і прагнучи помститися за кривду християнської віри, напав своїм військом на Руську землю»

В «...Прийшов Батий до Києва з великою силою... і оточив город. І обступила Київ сила татарська, і був город в облозі великій...»

Г «І прибігло половців багато в Руську землю, і говорили вони руським князям: “Якщо ви не допоможете нам, — то ми нині порубані були, а ви завтра порубані будете”. І була рада всіх князів у городі Києві, і нарадились вони так: “Краще б нам зустріти їх на чужій землі, аніж на своїй”»

11. Установіть відповідність між ім'ям князя та подією, до якої він був причетний.

1 Ярослав Осмомисл

А об'єднання Волинського та

Галицького князівств у єдину державу

- | | | | |
|---|--------------------|---|---|
| 2 | Роман Мстиславович | Б | перемога у Ярославській битві |
| 3 | Данило Романович | В | заснування Галицької митрополії |
| 4 | Юрій І Львович | Г | загибель унаслідок змови бояр,
невдоволених розповсюдженням католицизму |
| | | Д | розбудова й укріплення галицьких
міст, будівництва в Галичі Успенського собору |

12. Прочитайте уривок із історичного документа і дайте відповіді на запитання.

«У той самий час прислав папа послів достойних, що принесли Данилові вінець, і скіпетр, і корону... кажучи: “Сину! Прийми од нас вінець королівства... Ти матимеш поміч від папи”»

1. У боротьбі з ким обіцяв Папа Римський допомогу Данилові Романовичу?

- А з поляками
- Б з монголами
- В з литовцями
- Г з німецькими хрестоносцями

2. У якому році відбулася коронація Данила Романовича?

- А у 1223 р.
- Б у 1238 р.
- В у 1245 р.
- Г у 1253 р.

3. Які наслідки цієї події?

- А захоплення Данилом Романовичем київського престолу
- Б остаточне приєднання Галичини до Польського королівства
- В організація походу Папою Римським проти монголів
- Г християнський похід проти монголів не знайшов підтримки серед європейських монархів

Тема 4. Литовсько-руська держава. Українські землі у складі ВКЛ та інших держав (друга половина XIV — перша половина XVI ст.)

1. Унаслідок якої події більшість українських земель відійшло до складу Великого князівства Литовського?

- А битви на р. Сині Води
- Б Городельської унії
- В розгрому Тевтонського ордену
- Г битви на р. Альта

2. З ім'ям якого великого князя литовського пов'язано приєднання Чернігівщини, Київщини, Переяславщини, Поділля до складу Великого князівства Литовського?

- А Гедеміна
- Б Любарта
- В Ольгерда
- Г Вітовта

3. Укажіть наслідок події, описаної в уривку.

«Почали ляхове слати з Кракова... аби прийняв хрещення старого Риму, й узяв за дружину в них королівну Ядвігу за жінку, і став би королем у Кракові і на всій землі людській».

- А прийняття Городельської унії
- Б прийняття Кревської унії
- В ліквідація цехової організації у Великому князівстві Литовському
- Г початок нападів татарів на українські землі

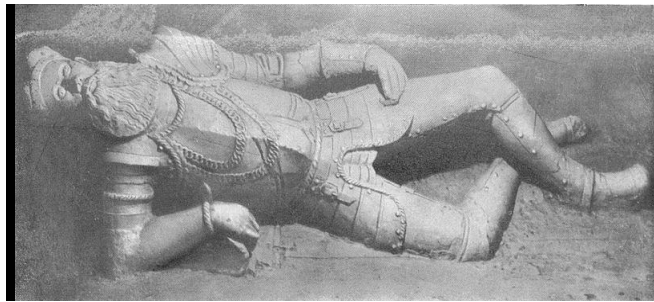
4. Укажіть рік події, про яку йдеться в уривку з історичного джерела.

«Бажаючи припинити існування князівства Київського не посадив уже там Семенового сина, а посадив воєводу з Литви Мартина Гаштовта, ляха,

якого не хотіли кияни прийняти не тільки тому, що не був князем, а більше тому, що був ляхом».

- А 1385 р.
- Б 1452 р.
- В 1470 р.
- Г 1508 р.

5. Яке твердження стосується діяльності князя, зображеного на ілюстрації?



- А організація захисту українських земель від нападів татар, захист православ'я, перемога у битві під Оршею
- Б заволодіння узбережжям Чорного моря, зруйнування Кафи
- В здобуття ступеня магістра у Краківському університеті, обрання ректором Болонського університету
- Г організація книгодрукування на українських землях, видання «Букваря» і «Апостола»

6. Якою цифрою на картосхемі позначено землі, що відійшли до Польщі, про які йдеться в уривку з історичного джерела?

«Після смерті Вітовта, Ягайло у 1431 р. розпочав воєнні дії проти Литви. Чергове протистояння закінчилося перемир'ям, за яким західна частина земель відходила Польщі, а східна залишалася під контролем Литви».



- А 1
- Б 2
- В 3
- Г 4

7. Орган місцевого самоврядування на чолі з війтом у містах, що користувалися Магдебурзьким правом, називається

- А лава
- Б рада
- В віче
- Г сейм

8. З яким історичним діячем пов'язане утворення Кримського ханства?

- А Менглі-Гересем
- Б Чингісханом
- В Батиєм
- Г Хаджи-Гересем

Завдання 9 має сім варіантів відповідей, серед яких лише ТРИ ПРАВИЛЬНІ.

9. Укажіть особливості суспільно-політичного становища українських земель у складі Великого князівства Литовського.

- 1 збереження правових традицій часів «Руської правди»
- 2 українська знать мала доступ до вищих державних посад

- 3 державна мова — польська
- 4 заборона українцям і литовцям заключати династичні шлюби
- 5 толерантне ставлення литовських князів до православ'я
- 6 ліквідація удільних князівств у середині XIV ст.
- 7 заборона руської мови при великокняжому дворі, у державній канцелярії

10. Розташуйте події у хронологічній послідовності.

- А видання Ш. Фіолем у Кракові кирилицею «Часослова», «Октоїха»
- Б остаточне приєднання Галичини до Польського королівства
- В «змова руських князів»
- Г утворення Кримського ханства

11. Установіть відповідність між назвами держав та українськими землями, до складу яких вони входили до середини XVI ст.

Держава	Українські землі
1 Велике князівство Литовське	А Галичина, Західне Поділля
2 Польське королівство	Б Буковина
3 Угорщина	В Чернігово-Сіверщина
4 Московське царство	Г Волинь, Східне Поділля, Київщина, Переяславщина
	Д Закарпаття

12. Прочитайте уривок з історичного документа і дайте відповіді на запитання.

«[князь] ... пішов у похід в Дикі Поля проти татар. З ним вирушили... чотири його племінники, сини... князя Коріата, княжичі Олександр, Костянтин, Юрій та Федір. І коли вони... дійшли до урочища Сині Води, то побачили в полі велику татарську орду... Татари не змогли довго витримати лобового натиску Литви й почали відступати та втікати у розлогі степи...»

1. Коли відбулися події, описані в джерелі?

- А 1340 р.
- Б 1362 р.
- В 1385 р.
- Г 1410 р.

2. Який князь очолив литовське військо у згаданій битві?

- А Ольгерд
- Б Вітовт
- В Ягайло
- Г Міндовг

3. Які наслідки мала подія, про яку йдеться в джерелі?

- А входження більшості українських земель до складу Великого князівства Литовського
- Б ліквідація найбільших українських удільних князівств
- В об'єднання Великого князівства Литовського з Польським королівством
- Г визнання васальної залежності Великого князівства Литовського від Кримського улусу

Підсумкова контрольна робота за 7 клас

1. Утворення Київської держави завершилося за князювання

- А Аскольда
- Б Олега
- В Ігоря
- Г Ольги

2. У якому році відбулася описана подія?

«Коли ж почули деревляни, що він знову йде, порадилися з князем своїм Малом і сказали: “Якщо не вб'ємо його, він усіх нас погубить”. І послали вони до нього, кажучи: “Чого ти йдеш знову? Ти забрав всю данину”. І не

послухав їх, і деревляни, вийшовши на супротив з города Іскоростеня, вбили його».

- А** 882 р.
- Б** 911 р.
- В** 945 р.
- Г** 988 р.

3. Яка подія сприяла активному поширенню писемності в Київській державі?

- А** хрещення Русі
- Б** розквіт язичництва
- В** активізація торговельних контактів із сусідами-кочовиками
- Г** походи київських князів на Візантію

4. Яка соціальна верства становила більшість населення Київської держави?

- А** духовенство
- Б** бояри
- В** смерди
- Г** князі

5. Що стало результатом прийнятого на Любецькому з'їзді князів рішення «Кожен хай держить отчину свою»?

- А** припинення міжусобиць
- Б** закріплення поділу Київської держави на удільні князівства, які стали власністю окремих родин Рюриковичів
- В** остаточне припинення нападів половців на землі Київської держави
- Г** посилення єдиновладдя великого князя київського, централізація держави

6. Про який народ ідеться у наведеному джерелі?

«Народ сей даниною звірів, меду та іншого князям руським служив. Коли ж він відчув, що князі руські розтрощені татарами, він змужнів... і на знесилених русів владу свою поширив».

- А половці
- Б печеніги
- В литовці
- Г угорці

7. Якою цифрою на картосхемі позначено край, про який ідеться в уривку з історичного джерела?

«Після смерті короля Казимира цей край перейшов під владу Угорщини. Однак після укладання Кревської унії Польща знову набирає силу і остаточно приєднує його до своїх володінь».



- А 1
- Б 2
- В 3
- Г 4

8. Укажіть наслідок події, про яку йдеться в уривку з історичного джерела.

«Нарешті, князь Ягайло обіцяє свої литовські й руські землі навік приєднати до королівства Польського».

- А** входження українських земель до складу Речі Посполитої на правах автономії
- Б** послаблення обороноздатності Великого князівства Литовського
- В** опір унії частини литовської, української та білоруської шляхти на чолі з князем Вітовтом
- Г** остаточне об'єднання Великого князівства Литовського й Польського королівства в єдину державу — Річ Посполиту

Завдання 9 має сім варіантів відповідей, серед яких лише ТРИ ПРАВИЛЬНІ.

- 9.** Укажіть причини роздробленості Київської держави.
- 1** відсутність чіткої системи престолонаслідування, суперництво за владу
 - 2** золотоординська навала
 - 3** розвиток великого землеволодіння, зміцнення його вотчинної форми
 - 4** економічний і культурний занепад руських земель
 - 5** послаблення обороноздатності держави
 - 6** велика територія держави, різний етнічний склад населення
 - 7** підвищення міжнародного авторитету держави на міжнародній арені
- 10.** Установіть хронологічну послідовність подій, описаних в історичних джерелах.
- А** «Володимир Мономах сів у Києві в неділю. Зустріли ж його митрополит Нікіфор з єпископами із усіма киянами з честю великою. І сів він на столі отця свого і предків своїх, і всі люди раді були, а заколот улігся»
- Б** «Хозари вийшли супроти нього з каганом своїм. І зступилися війська битися, і сталася битва межи ними, і одолів він хозар і город їхній столицю Ітіль, і город Білу Вежу взяв...»
- В** «У той же рік прийшов Батий до Києва з великою силою, і окружив город. І обступила Київ сила татарська, і був город в облозі великій»
- Г** «...і вчинив мир із братом своїм Мстиславом... І розділили вони по Дніпру Руську землю: Ярослав узяв сю сторону, а Мстислав — ту... і перестали усобиця й заколот, і була тиша велика в землі Руській»

11. Установіть відповідність між поняттям та його визначенням.

- | | | | |
|----------|------------|----------|--|
| 1 | мозаїка | А | кольорові малюнки, що ілюстрували і доповнювали рукописну книгу |
| 2 | фреска | Б | зображення, зроблені з окремих, щільно припасованих один до одного й закріплених на цементі різнокольорових шматочків скла, мармуру тощо |
| 3 | скрипторій | В | живописне зображення облич Ісуса Христа, Богородиці, святих і подій біблійної чи церковної історії |
| 4 | мініатюра | Г | майстерня, де переписувалися і оздоблювалися книги |
| | | Д | картини, написані водяними фарбами по свіжій вогкій штукатурці |

12. Прочитайте уривок із пам'ятки давньоруської літератури і дайте відповіді на запитання.

«...Паче всього — убогих не забувайте, годуйте й подавайте сироті... не давайте сильним погубити людину... гордості не майте в серці і в умі. Старих шануйте, як отця, а молодих — як братів. Лжі бережися, і п'янства, і блуду, бо через се душа погибає і тіло. А се вам основа всього: страх Божий майте вище над усе...»

1. Із якої літературної пам'ятки подана цитата?

- А** «Слово про закон і благодать»
- Б** «Повчання дітям»
- В** «Повість минулих літ»
- Г** «Слово о полку Ігоревім»

2. Хто є автором наведеної пам'ятки давньоруської літератури?

- А** Нестор-літописець

- Б** митрополит Іларіон
- В** князь Ярослав Мудрий
- Г** князь Володимир Мономах

3. Які твердження стосуються діяльності цього історичного діяча?

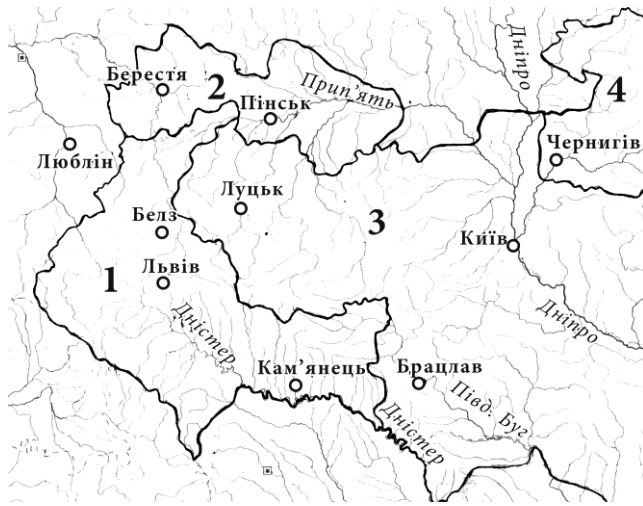
- А** зменшив лихварські відсотки, уславився успішною боротьбою з половцями
- Б** уклав збірку законів «Руська правда», розгромив половців на р. Альта
- В** заснував місто Юр'єв, розгромив печенігів
- Г** замінив родоплемінний поділ Київської держави на територіальний, реформував язичництво

8 КЛАС

Тема 5. Українські землі у складі Речі Посполитої

(друга половина XVI — перша половина XVII ст.)

- 1.** Умови Люблінської унії передбачали, що українські землі повинні були
 - А** залишитися у складі Великого князівства Литовського
 - Б** увійти до складу Речі Посполитої з подальшим поділом на шість воєводств
 - В** отримати автономію у складі Великого князівства Литовського
 - Г** стати незалежними у складі шести воєводств
- 2.** Якою цифрою на картосхемі позначено територію Великого князівства Литовського, що відійшла до Польщі внаслідок Люблінської унії?



- А 1
- Б 2
- В 3
- Г 4

3. Яка подія є свідченням реформаційного руху на українських землях?

- А розгортання діяльності католицького ордену єзуїтів
- Б відновлення православної ієрархії 1620 р.
- В поява рукописної книги тогочасною українською мовою — Пересопницького Євангелія 1556—1561 рр.
- Г видання Ш. Фіолем богослужбових книг церковнослов'янською мовою — «Октоїх» і «Часослов»

4. Православні єпископи І. Потій і К. Терлецький були ініціаторами

- А відновлення православної ієрархії
- Б утворення греко-католицької церкви
- В видання перших богослужбових книг церковнослов'янською мовою
- Г заснування Київського братства

5. Національно-релігійні громадські організації православних українських міщан, які підтримували православні церкви, допомагали православним нужденним, стежили за чистотою православних обрядів, називалися

- А цехи
- Б братства
- В козацька рада
- Г єзуїти

6. Які наслідки в соціально-економічному житті українських земель мали описані події?

«Після Люблінської унії... хліб страшенно піднявся в ціні і став найдорожчим із продуктів, якими торгувала Польська держава. Найціннішими землями стали тепер... чорноземні степи. Через те шляхта кидається випрошувати собі права в короля на українські землі і займає їх».

- А зміцнення економічного впливу шляхти в державі
- Б виникнення фільварків
- В отримання селянами права власності на землю
- Г відсутність в українських містах магдебурзького права, уповільнення процесу розвитку міст

7. Куруківська угода між козацькою старшиною та Польщею передбачала

- А збільшення козацького реєстру до 6 тисяч осіб, встановлення чіткого устрою реєстрового козацтва за територіальним принципом
- Б дозвіл реєстровому козацтву самостійно вирішувати щодо походів проти турків та укладання угоди з іноземними державами
- В розформування реєстрового козацтва та переобрання гетьмана
- Г збільшення кількості реєстрового козацтва до 8 тисяч осіб, покарання усіх учасників повстання

8. Про яку подію йдеться у вірші?

Повернувсь Павлюк додому,

У Січ Низовую

Тай задумав... знову

Бить шляхту гнилю.

Знайшов... побратима

Орла Остряницю,

Що не раз пускав із ляхів

Шляхетську кровіцю.

А початок козацького повстання 1637—1638 рр.

Б «Тарасова ніч» 1630 р.

В повстання під проводом М. Жмайла 1625 р.

Г Хотинська битва 1621 р.

Завдання 9 має сім варіантів відповідей, серед яких лише ТРИ ПРАВИЛЬНІ.

9. Які з перелічених пам'яток мистецтва й архітектури були створені в другій половині XVI — першій половині XVII ст.?

1 ікона святого Юрія Змієборця

2 Вірменський собор у Львові

3 каплиця Боїмів у Львові

4 будинок Корнякта у Львові

5 «Ікона Вознесіння» Й. Кондзелевича

6 замок у Підгірцях на Львівщині

7 Хотинська фортеця

10. Розташуйте події у хронологічній послідовності.

А відкриття слов'яно-греко-латинської школи в Острозі

Б видання І. Федоровим у Львові «Апостола» і «Букваря»

В заснування Києво-Могилянської академії

Г козацьке повстання під проводом К. Косинського

11. Установіть відповідність між цитатами з історичних документів і наслідками.

Цитати

1 «Ми, Сигізмунт Август, даною грамотою оголошуємо таке: на скликаному цьому сеймі закінчили справу [об'єднання] між князівством Литовським та королівством Польським в братерській любові і за згодою обох народів...»

2 «Оскільки козацька сваволя так розійшлася, що для приборкання її довелося рушити наші війська й битися з козаками, і розгромити їх — тому навічні часи позбавляємо козаків старшинства, всяких старовинних судових установ права доходів і інших відзнак...»

3 «Єпископи руські та митрополит їхній Київський Михайло Рогоза з багатьма архімандритами... були запрошені до м. Бреста Литовського на раду братерську. Названо це зібрання духовним Гречької Церкви Собором. Головуючий на ньому Нунцій Папський з численним римським духовенством, передавши руському духовенству благословення Папське..., закликав його до єдиновірства»

4 «[Князю]... випала доля «степового короля — людини, яка надала перших організаційних форм козаччині, не підозрюючи, що через неповні сто літ, його творіння захитало підвалини Речі Посполитої»

Наслідки

А укладання Берестейської унії

Б прийняття польським сеймом «Ординації Війська Запорозького реєстрового»

В побудова на о. Мала Хортиця першої Січі

Г укладання Люблінської унії

Д легалізація ієрархії православної церкви

12. Прочитайте уривок з історичного документа і дайте відповіді на запитання.

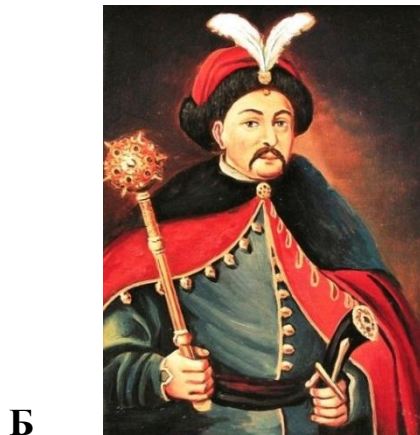
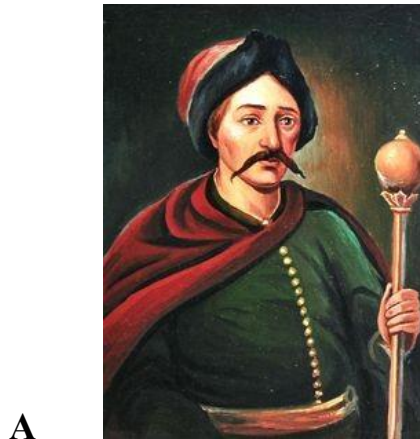
«Тим часом гетьман... дізнавшись, що татари кримські... вчинили на прикордонні селища напади і забрали до Криму багато бранців, ...відправився з пішим військом човнами запорозькими за Чорне море, де одна половина

війська поплила до м. Кафи, а друга з самим гетьманом вийшла... на берег і пройшла мимо Кафських гір до того ж... міста... і взяла його штурмом».

1. Яку назву має цей період в історії козацтва?

- А національно-визвольна війна
- Б доба героїчних походів
- В козацько-селянські повстання
- Г період «Золотого спокою»

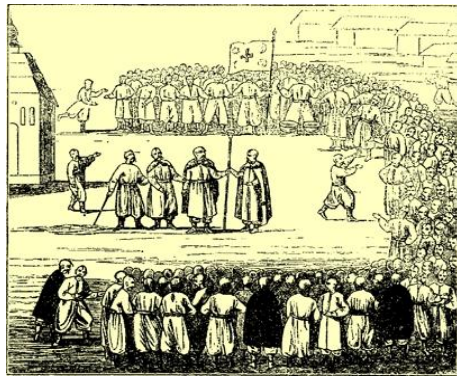
2. Укажіть портрет гетьмана, про якого йдеться в уривку з джерела.





Г

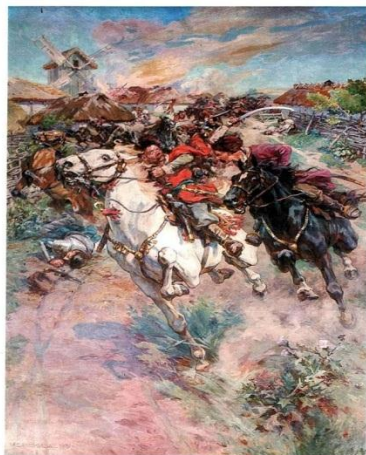
3. Яка ілюстрація відображає наведену подію?



А



Б



В

Г



Тема 6. Національно-визвольна війна середини XVII ст.

1. Про що йдеться в поданому уривку з історичного джерела?

«...Бо не тільки їх [козаків] мучили кривди й утиски, як ординація Речі Посполитої..., яку вони не тільки хочуть повалити, а бажають також самостійно панувати на Україні, укласти договори з іноземцями і сторонніми володарями і робити все, що тільки їм заманеться».

- А про привід до Національно-визвольної війни
- Б про причини Національно-визвольної війни
- В про наслідки Національно-визвольної війни
- Г про мету Національно-визвольної війни

2. Якого результату Б. Хмельницький досяг, уклавши в лютому 1648 р. договір з кримським ханом про спільні військові дії проти Речі Посполитої?

- А тимчасового припинення набігів татар на українські землі, посилення війська татарською кіннотою
- Б здобуття гетьманом надійного союзника проти Речі Посполитої
- В створення гетьманом антипольської коаліції у складі Швеції, Трансильванії, Кримського ханства
- Г отримання гетьманом грошової допомоги від Туреччини для війни проти Речі Посполитої

3. Про яку битву йдеться в історичному джерелі?

«...Кажуть, господарю, і польських ратних людей татари і козаки... всіх побили і в полон побрали, і гетьмана, кажуть, господарю, Потоцького, і Калиновського, і Синявського взяли татари в полон і віддали їх Хмельницькому».

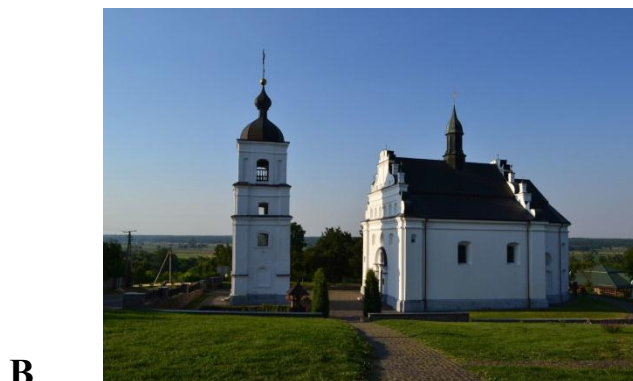
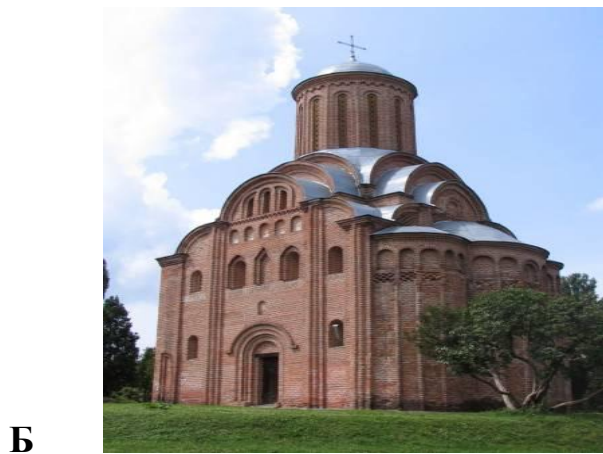
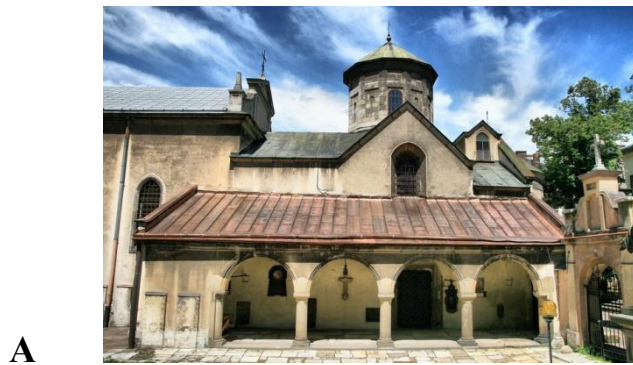
А Жовтоводську

Б Корсунську

В Пилявецьку

Г Батозьку

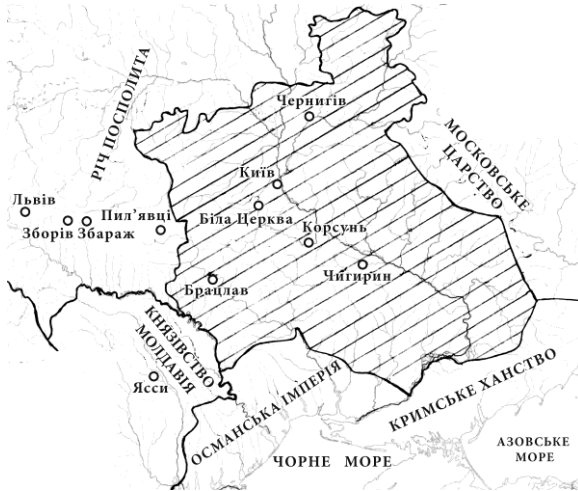
4. На якій ілюстрації зображено Іллінську церкву в Суботові?



Г



5. На картосхемі заштрихована територія Української козацької держави відповідно до умов



- А Зборівського договору
- Б Білоцерківського договору
- В Віленського перемир'я
- Г Бучацького договору

6. Яке місто було столицею Української козацької держави і резиденцією Б. Хмельницького?

- А Переяслав
- Б Київ
- В Чигирин
- Г Чернігів

7. Військово-адміністративна установа, за посередництвом якої гетьман здійснював управління державою, вирішував усі поточні справи внутрішнього та міжнародного характеру, — це

- А Генеральна військова канцелярія
- Б Генеральна військова рада
- В Генеральний військовий суд
- Г Генеральна скарбова канцелярія

8. Яка подія змусила гетьмана Б. Хмельницького висловитись так?

«...Від шведського короля я ніколи не відійду, тому що в нас давня дружба..., а його царська величність наді мною і над усім Військом учинив немилосердя своє: помирившись з поляками, хотів було віддати нас їм у руки».

- А Білоцерківська угода
- Б Віленське перемир'я
- В Переяславська рада
- Г Зборівський договір

Завдання 9 має сім варіантів відповідей, серед яких лише ТРИ ПРАВИЛЬНІ.

9. Які зміни відбулися в українському суспільстві в результаті Національно-визвольної війни середини XVII ст.?

- 1 покращилося становище селян, які стали особисто вільними
- 2 значно погіршилося становище міщан, вони не мали права переселятися куди завгодно
- 3 панівним станом замість польської шляхти стало козацтво, козаком міг стати кожен
- 4 козацька старшина формувалася з представників різних суспільних верств
- 5 значної кількості міст було надано право місцевого самоврядування
- 6 православні монастирі були обмежені в правах на землю, селяни звільнялись від трудової повинності на користь церкви
- 7 виникла фільварково-панщинна система господарювання

10. Розташуйте уривки з історичних джерел у хронологічній послідовності.

А «І ось зібрав Богун [гетьман наказний] своїх полковників на раду. Думали вони, якби вирватися з осади... На раді полковники вирішили навести через Пляшівку міст, переправити ним на той бік побільше війська, відігнати Лянцкоронського і дати змогу усьому козацтву вийти з облоги...»

Б «...Виб'ю з лядської неволі народ руський. Раніш я воював за завдані мені шкоду і кривду, тепер буду битися за нашу православну віру»

В «Бачу зле, бо віддав Хмельницький всіх нас у неволю московському цареві... Сам з військом козацьким присягнув і місто Київ силою під мечем каранєм до того привів, щоб присягли всі... Отець митрополит і архімандрит київський ще не присягли і присягати не хочуть»

Г «...Наш підданий гетьман Богдан Хмельницький майже поєднав свої війська з угорцем Ракочієм, послав до Польської держави наказного гетьмана Антіна Ждановича, Івана Богуну і інших начальників для спустошення»

11. Установіть відповідність між подією Національно-визвольної війни та її наслідком.

- | | |
|------------------------------|--|
| 1 Батозька битва | А здобуття права татарами брати ясир на західноукраїнських землях |
| 2 облога Жванця | Б фактичне відновлення умов Зборівського договору |
| 3 Берестецька битва | В втрата чинності антипольського союзу Гетьманщини та Московії |
| 4 Віленське перемир'я | Г підписання «Березневих статей» |
| | Д укладання Білоцерківського договору |

12. Прочитайте уривок з історичного документа і дайте відповіді на запитання.

Із листа Б. Хмельницького командувачу польським військом:

«Не хочу тайти від Вашої милості, що зухвалий син мій Тиміш зібрав кілька тисяч військ для того, щоб змусити до шлюбу дочку молдавського господаря. Застерігаю Вас, ваша милість, аби Ви відступили з військом до польського кордону і звільнили волоське прикордоння, яке займає...»

1. Яка битва відбулася після наведених у джерелі подій?

- А Зборівська
- Б Берестецька
- В Охматівська
- Г Батозька

2. У якому році відбулася ця битва?

- А 1648 р.
- Б 1649 р.
- В 1652 р.
- Г 1653 р.

3. Які наслідки мала ця битва?

- А сприяла відновленню Зборівського договору
- Б призвела до захоплення поляками Лівобережжя та частини Київщини
- В татари отримали право брати ясир на західноукраїнських землях
- Г було встановлено союзницькі стосунки між Гетьманщиною та Річчю Посполитою

Тема 7. Козацька Україна наприкінці 50-х — протягом 80-х рр. XVII ст.

1. Гадяцький договір 1658 р. передбачав

- А утворення на території України «Князівства Руського» у складі 7 воєводств Лівобережної та Правобережної України на чолі з Великим князем Литовським
- Б утворення незалежного «Князівства Руського» у складі Московського царства

В утворення «Князівства Руського» з Брацлавського, Київського та Чернігівського воєводств у складі Османської імперії на правах федерації

Г утворення на території України «Князівства Руського» у складі Брацлавського, Київського та Чернігівського воєводств на правах федерації у складі Речі Посполитої

2. Про наслідки якої події йдеться в цитованому джерелі?

«Цвіт московської кінноти, що відбув щасливі походи 1654 і 1655 рр., загинув за один день, і вже ніколи після того цар московський не мав змоги вивести на поле таке блискуче військо. У жалобній одежі вийшов цар Олексій Михайлович до народу, і жах охопив Москву».

- А** Конотопська битва
- Б** Чигиринські походи
- В** Другий Кримський похід
- Г** Чуднівська кампанія

3. Які поняття і терміни доцільно використовувати для характеристики українських земель наприкінці 50-х — протягом 80-х рр. XVII ст.?

- А** унія, воєводство, Національно-визвольна війна
- Б** вотчинне землеволодіння, смерди, бояри
- В** Руїна, «Великий згін», Чигиринські походи
- Г** козацьке бароко, паліївщина, братства

4. У якому році було укладено договір, за яким Туреччина визнала зверхність Московської держави над Лівобережною Україною та Запорозькою Січчю?

- А** 1654 р.
- Б** 1656 р.
- В** 1681 р.
- Г** 1686 р.

5. Які козацькі полки існували на Слобідській Україні?
- А Київський, Чернігівський, Миргородський, Уманський, Ізюмський
Б Сумський, Черкаський, Чигиринський, Полтавський, Брацлавський
В Білоцерківський, Корсунський, Переяславський, Харківський, Канівський
Г Острогозький, Харківський, Сумський, Охтирський, Ізюмський
6. Гетьманами Лівобережної України у 60-ті — 80-ті рр. XVII ст. були
- А Б. Хмельницький, П. Конашевич-Сагайдачний, І. Богун
Б І. Брюховецький, Д. Многогрішний, І. Самойлович
В П. Тетеря, П. Дорошенко, Ю. Хмельницький
Г І. Мазепа, Д. Апостол, К. Розумовський
7. Про якого видатного діяча українського козацтва йдеться в наведеному уривку?
- «Його вісім разів обирали кошовим отаманом запорозьких козаків. Жоден кошовий отаман не зажив такої любові і шани серед січового товариства і народу, як він. Запорозький витязь вважав найпершою і найголовнішою метою кожного походу врятування бранців з полону, визволення невільників з тяжкого рабства у султанській Туреччині та Кримському ханстві. За життя про нього ходили легенди, про його подвиги звучали думи й пісні, а народна пам'ять саме з ним пов'язала відомий лист-пародію запорожців султанові Отаманської порти».*
- А П. Конашевич-Сагайдачний
Б І. Богун
В І. Сірко
Г П. Дорошенко
8. Які українські землі були найбільш спустошені і розорені у період Руїни?

«Нині цей край зруйнований, а війна, ніби гангрена, що все пожирає, обернула найродючішу частину Європи на спорожнілі поля, зарослі бур'яном руїни, на покинуті жителями міста».

- А** Лівобережна Україна
- Б** Закарпаття
- В** Слобідська Україна
- Г** Правобережна Україна

Завдання 9 має сім варіантів відповідей, серед яких лише ТРИ ПРАВИЛЬНІ.

- 9.** Період Руїни характеризувався
- 1** внутрішньою боротьбою козацької старшини за владу
 - 2** знелюдненням території Слобідської України
 - 3** повною інтеграцією українських земель у Російську імперію
 - 4** форсованим наступом на автономні права Гетьманщини з боку російського уряду внаслідок переходу гетьмана І. Мазепи на бік шведського короля
 - 5** розколом Гетьманщини
 - 6** остаточною ліквідацією інституту гетьманства та зруйнуванням Запорозької Січі
 - 7** втручанням у внутрішні справи сусідніх держав та військовою агресією з їхнього боку
- 10.** Розташуйте уривки з історичних джерел у хронологічній послідовності.
- А** «У другій половині серпня відбулися вирішальні за своєю трагічністю події. Залога міста після майже півторамісячної облоги не витримала щоденних штурмів... Коли турки увійшли до міста, пролунав страшенної сили вибух: то вогонь дістався запасів пороху... Отак... було перетворено на руїну серце Української козацької держави»
- Б** «...Тут на цьому боці Дніпра, від Переяслава й Полтави, з причин двох людей, нового тоді гетьмана Виговського і полтавського полковника

Мартина Пушкаря, запалав і набрав своєї сили до людського роздору новий великий вогонь внутрішніх чвар та кровопролиття...»

В «Ось недавно вчинили договір з поляками на нашу згубу; розірвали надвоє, і обидва монархи умовились між собою, що будуть нас викорінювати... Ви звикли вважати нас за якусь безсловесну худобу, без нас вирішили, які міста залишити під собою, а які уступити...»

Г «Підступивши до переправи біля Соснівки, гетьман Виговський застав там велике військо його царської величності, з якими були князь Григорій Ромадановський та князь Пожарський... де кілька годин біля переправи тривав жорстокий бій... За одну годину загинуло понад 20 або 30 тисяч»

11. Установіть відповідність між прізвищем гетьмана та подією, до якої він був причетний.

- | | | | |
|----------|-----------------|----------|--|
| 1 | І. Виговський | А | підписання Слободищенського трактату |
| 2 | Ю. Хмельницький | Б | визнання протекторату Османської імперії |
| 3 | П. Дорошенко | В | обрання гетьманом на «Чорній раді» |
| 4 | І. Брюховецький | Г | підписання Глухівських статей |
| | | Д | перемога в Конотопській битві |

12. Прочитайте уривок із історичного документа і дайте відповіді на запитання.

«Його постать — одна з найяскравіших і водночас найтрагічніших серед політичних діячів XVII ст.... Найбільший його тріумф — добився об'єднання, на деякий час, козацької України, проголосив себе її гетьманом, а трагедія — повний крах багаторічних зусиль, принизлива капітуляція та прилучення до життя верхівки Росії як в'ятського воєводи і смерть далеко від любимої Батьківщини».

1. Про якого гетьмана йдеться?

- А** І. Виговського
Б П. Дорошенка

В І. Брюховецького

Г П. Тетерю

2. На якому портреті зображено цього гетьмана?

А



Б



В





Г

3. Які події відбулися під час його гетьманства?

А «Чорна рада» в Ніжині, Конотопська битва

Б Чигиринські походи, «вічний мир»

В Андрусівське перемир'я, Бучацький мир

Г Конотопська битва, Віленське перемир'я

Тема 8. Українські землі наприкінці XVII — перша половина XVIII ст.

1. Укажіть основні положення Коломацьких статей І. Мазепи з царським урядом.

А гетьман мав проводити самостійну зовнішню політику, козацькій старшині заборонено стежити за гетьманом і доносити на нього царю

Б гетьман мав право призначати та звільняти старшин без царського дозволу, гетьману заборонялось розпоряджатися військовими землями

В гетьмана позбавлено права без царського дозволу зміщувати старшину, а старшині — скидати гетьмана, гетьман мав заохочувати українсько-московські шлюби для об'єднання у «нерозривну міцну згоду»

Г гетьман проводив самостійну зовнішню політику, московські залоги мали бути розташовані тільки в Києві

2. Козацьке повстання 1702—1704 рр. під проводом С. Палія було спричинене

А приходом до влади в Гетьманщині І. Мазепи

- Б зруйнуванням російським військом Запорозької Січі
- В переходом гетьмана І. Мазепи та запорожців на бік шведського короля Карла XII
- Г ліквідацією польським сеймом козацького устрою на Правобережній Україні

3. Унаслідок якої події відбулося приєднання до Лівобережної Гетьманщини гетьманом І. Мазепою заштрихованої території?



- А придушення повстання під проводом С. Палія
- Б укладання українсько-шведського союзу в роки Північної війни
- В Другого Кримського походу російсько-української армії
- Г Чигиринських походів російсько-української армії

4. Який кошовий отаман разом із запорожцями перейшов на бік І. Мазепи під час антимосковського повстання?

- А Кость Гордієнко
- Б Павло Полуботок
- В Іван Сірко
- Г Йосип Гладкий

5. Що стало причиною дій царського уряду, наведених у джерелі?

«...Тоді на початку квітня 1709 р. з'явилося на Січі російське військо під командою полковника П. Яковлева та компанійського полковника Г. Галагана. Менишиков... писав Петрові: “живцем узято старишини й козаків з 300 людей”».

- А** початок Північної війни
- Б** перехід запорожців на чолі з кошовим отаманом Костем Гордієнком на бік гетьмана І. Мазепи
- В** антипольське повстання під проводом С. Палія
- Г** укладання гетьманом І. Мазепою українсько-шведського союзу

6. Якого історичного діяча характеризує наведена цитата?

«Його виступ проти політики Петра I в Гетьманщині та спроба захистити права і вольності козацтва й українського суспільства закінчилися поразкою, а самого наказного гетьмана було ув'язнено в Петербурзі».

- А** І. Мазепу
- Б** П. Орлика
- В** І. Скоропадського
- Г** П. Полуботка

7. Укажіть відому українську літописну пам'ятку за вказаними ознаками. Створено в Гадячі у 1710 р., написано церковнослов'янською мовою. Розповідає про події від найдавніших часів до 1709 р.... Головна увага приділена перебігові Національно-визвольної війни під проводом Б. Хмельницького.

- А** Літопис Самійла Величка
- Б** «Хроніка з літописців стародавніх» Ф. Софоновича
- В** Літопис Григорія Граб'янки
- Г** Літопис Самовидця

8. Укажіть ікону «Вознесіння Богородиці» Йова Кондзелевича.

А



Б



В



Г



Завдання 9 має сім варіантів відповідей, серед яких лише ТРИ ПРАВИЛЬНІ.

- 9.** Перша Малоросійська колегія мала функції
- 1** розгляд апеляцій на судові рішення українських судів
 - 2** відкриття культурно-освітніх закладів
 - 3** установа контролю над діяльністю Генеральної військової канцелярії
 - 4** проведення економічних реформ у Гетьманщині
 - 5** установа та стягування податків до царської скарбниці
 - 6** роздавання земель старшині та російським офіцерам, реформування судової системи
 - 7** здійснення адміністративної діяльності з відома Генеральної військової канцелярії

10. Розташуйте уривки з історичних джерел у хронологічній послідовності.

А «Мазепа звелів заарештувати Палія й вислав його до Батурина, а потім до Москви. Звідти Палія заслано до Сибіру»

Б «Нарешті... відбулась тая баталія, яка вирішила долю Росії та Швеції, здивувала Європу і зробила перелом у політиці держав і в долі Королів...»

В «У гетьманській резиденції тричі на рік має збиратися Генеральна рада. На Різдво, Великдень і на Покрова. На ній, окрім названих вище представників, мають бути послы Запорозького Низового війська, тобто Січі»

Г «...За кілька днів після приєднання козацького головнокомандуючого графа Мазепи до шведів князь Меншиков на чолі численного війська й артилерії пішов на Батурин, резиденцію гетьмана Мазепи, здобувши місто силою, Меншиков віддав усе живе мечу та вогню...»

11. Установіть відповідність між діячем культури та сферою, у якій він уславився.

1 І. Щирський

А архітектура

2 І. Величковський

Б образотворче мистецтво

З Г. Граб'янка

В музичне мистецтво

4 Й. Шедель

Г література

Д літописання

12. Прочитайте уривок з історичного документа і дайте відповіді на запитання.

«...Він дуже любить оздоблювати свою розмову латинськими цитатами... й щодо досконалого знання цієї мови може позмагатись з найкращими отцями-єзуїтами. Я розмовляв з ним польською та латинською мовами... бачив у нього газети французькі та голландські... Він дуже шанований у козацькій країні, де народ, загалом волелюбний, гордий, мало любить тих, хто ним володіє».

1. Про якого гетьмана йдеться у джерелі?

А П. Полуботок

Б І. Самойлович

В Д. Апостол

Г І. Мазепа

2. Укажіть витвір мистецтва, який пов'язаний із діяльністю цього гетьмана.

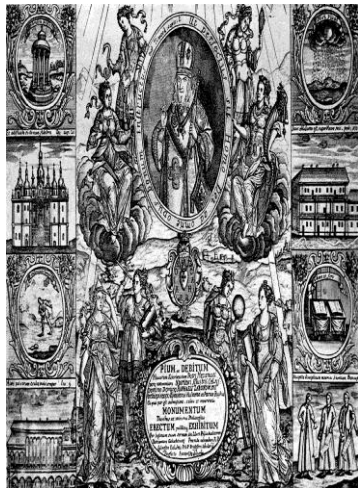
А



Б



В



Г



3. Цей гетьман відомий тим, що

А надав Києво-Могилянській колегії статусу академії

Б побудував за власні кошти Преображенську церкву у Великих Сорочинцях

- В** сприяв відкриттю музичного училища у Глухові
- Г** запровадив обов'язкове навчання козацьких дітей

Тема 9. Українські землі в другій половині XVIII ст.

- 1.** Яке поняття доцільно використовувати для характеристики подій, відображених в історичному джерелі?

«Головний цих розбійників начальник Максим Залізняка... разом із 70 людьми-утікачами запорізькими козаками для викорінення у Польщі... поляків... пішов... на містечко Жаботин..., а потім пішли далі по тракту до містечка Умані..., а до вечора того ж дня з містечка Умані сотник Іван Гонта..., прибувши до... Залізняка, оголосив, що він має козаків до чотирьохсот...»

- А** опришківський рух
- Б** Коліївщина
- В** козаччина
- Г** братський рух

- 2.** Опришківський рух був поширений

- А** на Наддніпрянщині
- Б** у Криму
- В** на Буковині, Закарпатті
- Г** на Слобожанщині

- 3.** Метою діяльності Другої Малоросійської колегії було

- А** сприяння діяльності гетьманського уряду
- Б** ліквідація залишків автономії України
- В** створення сприятливих умов для розвитку української культури
- Г** розквартирування російських солдатів у Гетьманщині

- 4.** Що стало наслідком цитованого наказу російської імператриці Катерини II?

«Для певного і правильного одержання казенних прибутків у намісництвах Київському, Чернігівському і Новгород-Сіверському, щоб запобігти всіляким утечам і обтяженню поміщиків та інших сільських жителів, кожному з поселян залишатися на своєму місці й при своєму званні, де він записаний нинішньою останньою ревізією...»

- А** покозачення селян
- Б** остаточне закріпачення селян
- В** надання Магдебурзького права
- Г** надання додаткових прав селянам

5. На Лівобережній Гетьманщині інститут гетьманства остаточно скасовано

- А** 1709 р.
- Б** 1734 р.
- В** 1764 р.
- Г** 1775 р.

6. Про якого видатного діяча культури йдеться в наведеному уривку?

«У 60-х — на початку 70-х рр. XVIII ст. він став найпопулярнішим архітектором Києва. Упродовж двадцяти років він збудував церкву Красногорського монастиря, Набережно-Микільську дзвіницю, галерею Костянтинівської церкви... Покровську церкву в Києві — одну з найкращих своїх споруд. Останнім його витвором була дзвіниця Успенського собору Києво-Печерської лаври».

- А** Й. Пінзель
- Б** Я. Погребняк
- В** І. Григорович-Барський
- Г** П. Римлянин

7. Видатними музикантами другої половини XVIII ст. були

- А** А. Ведель, М. Березовський, Д. Бортнянський

- Б І. Григорович-Барський, Й. Пінзель, В. Боровиковський
В Я. Шиян, Й. Пінзель, І. Григорович-Барський
Г Ф. Прокопович, Г. Сковорода, Л. Баранович

8. Наслідком якої події став перехід до Росії території Правобережної України в другій половині XVIII ст.?

- А Коліївщини
Б Кючук-Кайнарджийського мирного договору
В Ясського мирного договору
Г другого поділу Речі Посполитої

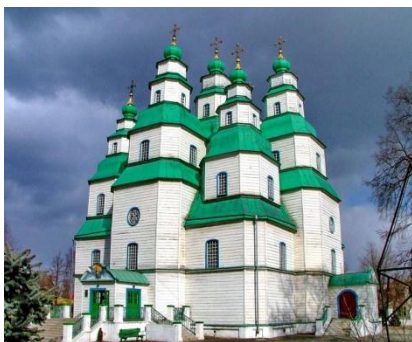
Завдання 9 має сім варіантів відповідей, серед яких лише ТРИ ПРАВИЛЬНІ.

9. Укажіть ті пам'ятки архітектури, що були створені в другій половині XVIII ст.

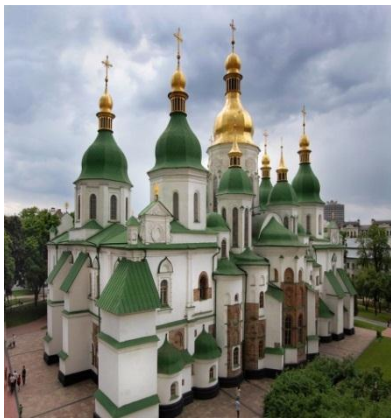
1



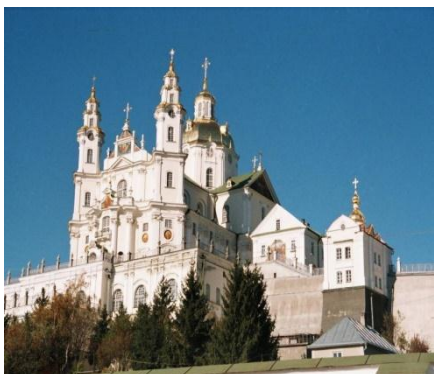
2



3



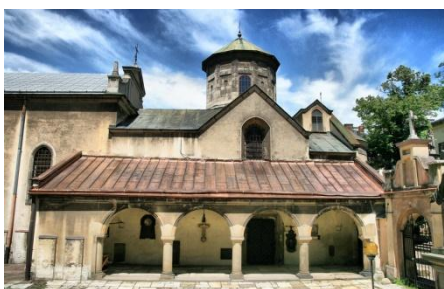
4



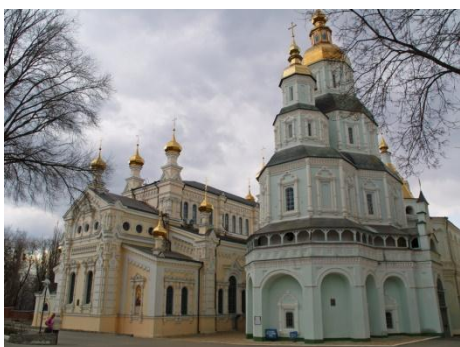
5



6



7



- 10.** Установіть послідовність подій, описаних в уривках із тексту.
- А** «Росія, Австрія, Пруссія провели третій поділ Польщі»
- Б** «З травня Катерина II заборонила селянам Лівобережної та Слобідської України міняти місце проживання, було введено кріпацтво»
- В** «На Правобережжі почалася підготовка нового повстання, ватажком якого обрали М. Залізняка»
- Г** «К. Розумовський під тиском царської влади мусив скласти гетьманські повноваження»

- 11.** Установіть відповідність між датою та подією, що тоді відбулася.

- | | | | |
|----------|---------|----------|---|
| 1 | 1765 р. | А | входження Правобережної України до складу Російської імперії внаслідок Другого поділу Речі Посполитої |
| 2 | 1772 р. | Б | початок Коліївщини |
| 3 | 1781 р. | В | ліквідація козацьких полків на Слобожанщині |
| 4 | 1793 р. | Г | ліквідація полково-сотенного устрою на Лівобережній Україні |
| | | Д | приєднання Східної Галичини до Австрійської імперії внаслідок першого поділу Речі Посполитої |

- 12.** Прочитайте уривок з історичного документа і дайте відповіді на запитання.

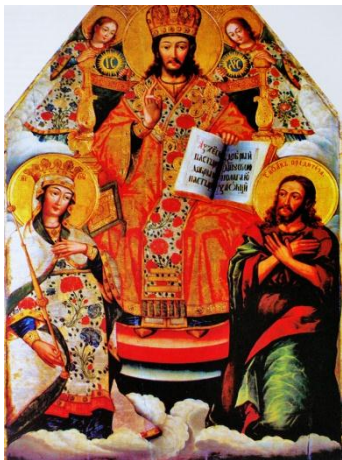
«Нашому генералу-поручику Текелю з довіреними нашими військами... без будь-якого опору з боку козаків, тому що були оточені з усіх боків... у цілковитому порядку... найспокійнішим чином виконати доручену йому справу, уникаючи, наскільки це можливо, кровопролиття...»

- 1.** Укажіть рік події, про яку йдеться в джерелі.
- А** 1764 р.
- Б** 1775 р.
- В** 1783 р.

Г 1791 р.

2. На якому з витворів мистецтва зображено кошового отамана, який був причетний до цих подій?

А



Б



В





Г

3. Укажіть наслідки подій, описаних у джерелі.
- А розгортання гайдамацького руху
 - Б ліквідація російським урядом гетьманства
 - В заснування найнепокірнішими козаками Задунайської Січі
 - Г ухвалення документа «Пакти й конституції законів і вольностей Війська Запорозького»

Підсумкова робота за 8 клас

1. Яка подія є свідченням реформаційного руху в українських землях?
- А розгортання діяльності католицького ордену єзуїтів
 - Б відновлення православної ієрархії 1620 р.
 - В поява рукописної книги тогочасною українською мовою — Пересопницького Євангелія 1556—1561 рр.
 - Г видання Ш. Фіолем богослужбових книг церковнослов'янською мовою — «Октоїх» і «Часослов»
2. Православні єпископи І. Потій і К. Терлецький були ініціаторами
- А відновлення православної ієрархії
 - Б утворення греко-католицької церкви

- В** видання перших богослужбових книг церковнослов'янською мовою
Г заснування Київського братства

3. Військово-адміністративна установа, за посередництвом якої гетьман здійснював управління державою, вирішував усі поточні справи внутрішнього та міжнародного характеру, — це

- А** Генеральна військова канцелярія
Б Генеральна військова рада
В Генеральний військовий суд
Г Генеральна скарбова канцелярія

4. Яка подія змусила гетьмана Б. Хмельницького висловитись так?

«...Від шведського короля я ніколи не відійду, тому що в нас давня дружба..., а його царська величність наді мною і над усім Військом учинив немилосердя своє: помирившись з поляками, хотів було віддати нас їм у руки».

- А** Білоцерківська угода
Б Віленське перемир'я
В Переяславська рада
Г Зборівський договір

5. Про наслідки якої події йдеться в цитованому джерелі?

«Цвіт московської кінноти, що відбув щасливі походи 1654 і 1655 рр., загинув за один день, і вже ніколи після того цар московський не мав змоги вивести на поле таке блискуче військо. У жалобній одежі вийшов цар Олексій Михайлович до народу, і жах охопив Москву».

- А** Конотопська битва
Б Чигиринські походи
В Другий Кримський похід
Г Чуднівська кампанія

6. Які поняття й терміни доцільно використовувати для характеристики українських земель наприкінці 50-х — протягом 80-х рр. XVII ст.?
- А унія, воєводство, Національно-визвольна війна
 - Б вотчинне землеволодіння, смерди, бояри
 - В Руїна, «Великій згін», Чигиринські походи
 - Г козацьке бароко, паліївщина, братства
7. Козацьке повстання 1702—1704 рр. під проводом С. Палія було спричинене
- А приходом до влади в Гетьманщині І. Мазепи
 - Б зруйнуванням російським військом Запорозької Січі
 - В переходом гетьмана І. Мазепи та запорожців на бік шведського короля Карла XII
 - Г ліквідацією польським сеймом козацького устрою на Правобережній Україні
8. Що стало причиною дій царського уряду, наведених у джерелі?
- «...Тоді на початку квітня 1709 р. з'явилося на Січі російське військо під командою полковника П. Яковлева та компанійського полковника Г. Галагана. Меншиков... писав Петрові: “живцем узято старшини й козаків з 300 людей”».*
- А початок Північної війни
 - Б перехід запорожців на чолі з кошовим отаманом Костем Гордієнком на бік гетьмана І. Мазепи
 - В антипольське повстання під проводом С. Палія
 - Г укладання гетьманом І. Мазепою українсько-шведського союзу
- Завдання 9 має сім варіантів відповідей, серед яких лише ТРИ ПРАВИЛЬНІ.*
9. Які з перелічених пам'яток мистецтва й архітектури були створені в другій половині XVI — першій половині XVII ст.?
- 1 ікона святого Юрія Змієборця

- 2 Вірменський собор у Львові
- 3 каплиця Боїмів у Львові
- 4 будинок Корнякта у Львові
- 5 «Ікона Вознесіння» Й. Кондзелевича
- 6 замок у Підгірцях на Львівщині
- 7 Хотинська фортеця

10. Розташуйте події у хронологічній послідовності:

А «Ми, Сигізмунт Август, даною грамотою оголошуємо таке: на скликаному цьому сеймі закінчили справу [об'єднання] між князівством Литовським та королівством Польським в братерській любові і за згодою обох народів...»

Б «...Виб'ю з лядської неволі народ руський. Раніш я воював за завдані мені шкоду і кривду, тепер буду битися за нашу православну віру»

В «...За кілька днів після приєднання козацького головнокомандуючого графа Мазепи до шведів князь Меншиков на чолі численного війська й артилерії пішов на Батурин, резиденцію гетьмана Мазепи, здобувши місто силою, Меншиков віддав усе живе мечу та вогню...»

Г «Оскільки козацька сваволя так розійшлася, що для приборкання її довелося рушити наші війська й битися з козаками, і розгромити їх — тому навічні часи позбавляємо козаків старшинства, всяких старовинних судових установ, права доходів і інших відзнак...»

11. Установіть відповідність між датами та подіями.

- | | | | |
|----------|---------|----------|---|
| 1 | 1632 р. | А | ліквідація гетьманства Катериною II |
| 2 | 1668 р. | Б | Бахчисарайський мирний договір між Москвою, Османською імперією, Кримським ханством |
| 3 | 1681 р. | В | проголошення П. Дорошенка гетьманом усієї України |
| 4 | 1764 р. | Г | митрополитом Київським став П. Могила |

12.



1. На карті позначено території Гетьманщини відповідно до умов
 - А Зборівського договору
 - Б Білоцерківського договору
 - В Бахчисарайського договору
 - Г «Вічного миру»
2. У яких уривках з історичних джерел наведені умови цього договору?
 - А «...Домовилися ми й постановили, що всій малій Росії цієї сторони Дніпра., містами і землями... з усіма своїми повітами, селами і поселеннями залишатися мають на стороні їхньої царської величності, ...а за Дніпром-рікою Київ має залишатися також на стороні їхньої царської величності...»
 - Б «...До числа війська, бажаючи вдоволити прошення своїх підданих і заохотити їх до служби собі..., позволяє... сорок тисяч... Чигирин місто... при булаві... Війська Запорозького має бути завсіди»
 - В «...Оскільки козацька сваволя так розійшлася, що для приборкання її довелося рушити наші війська й битися з козаками, і розгромити їх — тому навічні часи позбавляємо козаків старшинства, всяких старовинних судових установ, права доходів і інших відзнак...»

Г «...Дозволяємо і призначаємо організувати реєстрове військо в числі двадцять тисяч чоловік, а маєтки шляхетські мають лишатися вільними і в них реєстрові козаки ніде не повинні лишатися»

3. Яка подія передувала укладанню договору, відповідно до якого зображено територію Гетьманщини?

А Жовтоводська битва

Б Пилявецька битва

В Берестецька битва

Г Жванецька битва

9 КЛАС

Тема 10. Українські землі у складі Російської імперії наприкінці XVIII — у першій половині XIX ст.

1. Процес розвитку продуктивних сил суспільства, під час якого відбувається перехід від мануфактурного до машинного виробництва, — це

А науково-технічна революція

Б аграрна революція

В промисловий переворот

Г «революція цін»

2. У якому місті 1805 р. було відкрито університет?

А Київ

Б Харків

В Одеса

Г Львів

2. Укажіть подію антикріпосницького руху на українських землях першої половини XIX ст., територію поширення якої заштриховано на карті.



- А рух опришків під керівництвом М. Штолюка 1810—1825 рр.
- Б селянське повстання на чолі з У. Кармелюком 1813—1835 рр.
- В селянське повстання під проводом Л. Кобилиці 1843—1844 рр.
- Г виступ козацьких полків на чолі з П. Бабиченко і Г. Германенко 1817 р.

4. Які наслідки мали події, описані в уривку?

«У 1853—1856 рр. тривала Кримська війна між Росією, Туреччиною та її союзниками. Тягар війни також ліг на плечі українських селян. Поширювалися чутки, що тих, хто піде до козацького ополчення, цар звільнить від кріпацтва та надасть їм землі».

- А селянські рухи «Київська козаччина»
- Б «похід у Таврію по волю»
- В повстання військових поселенців у Чугуєві Харківської губернії
- Г повстання під проводом У. Кармелюка

5. Які процеси та явища свідчили про зародження ринкових відносин у сільському господарстві українських земель, що входили до складу Російської імперії наприкінці XVIII — у першій половині XIX ст.?

- А обезземелення селян, домінування поміщицького землеволодіння
- Б обезземелення селян, розвиток селянських промислів
- В розвиток селянських промислів, поступове залучення поміщиків і селян у товарне виробництво
- Г домінування поміщицького землеволодіння, розвиток селянських промислів

6. М. Цертелєв, автор збірки «Досвід збирання старовинних малоросійських пісень» 1819 р., відомий тим, що
- А започаткував українську фольклористику
 - Б заснував Полтавський театр
 - В обґрунтував самостійність двох народів — російського й українського
 - Г написав перший твір нової української літератури
7. Перший «Кобзар» Т. Шевченка було видано
- А 1830 р.
 - Б 1840 р.
 - В 1850 р.
 - Г 1861 р.
8. Учасниками національного відродження Наддніпрянської України в першій половині ХІХ ст. були
- А І. Могильницький, І. Франко, М. Шашкевич
 - Б І. Котляревський, П. Гулак-Артемівський, М. Драгоманов
 - В І. Франко, І. Котляревський, М. Шашкевич
 - Г Г. Квітка-Основ'яненко, І. Котляревський, П. Гулак-Артемівський

Завдання 9 має сім варіантів відповідей, серед яких лише ТРИ ПРАВИЛЬНІ.

9. Прочитайте уривок із історичного джерела та укажіть твердження, які стосуються діяльності цього видатного діяча.

«Замість того, щоб довічно відчувати благоговійні почуття до осіб августійшої фамілії... писав вірші малоросійською мовою найобурливішого змісту... З його віршами в Малоросії могли виникати та укорінятися думки про... можливість існування України як окремої держави, ...за підбурливий дух і зухвалість, що виходила за всякі межі, його потрібно визнати одним з найнебезпечніших злочинців... призначити рядовим в Оренбурзький окремий корпус».

- 1 очолив Тульчинську управу «Союз благоденства», пізніше йому належала провідна роль у діяльності Південного товариства
- 2 створив серію офортів «Живописна Україна»
- 3 основоположник художньої прози в новій українській літературі
- 4 активний учасник Кирило-Мефодіївського товариства
- 5 очолив групу автономістів, яка створила проект відновлення козацького війська
- 6 автор збірки українських поезій «Кобзар»
- 7 ініціатор створення університету в Харкові

10. Установіть хронологічну послідовність подій, описаних у цитованих джерелах.

А «Було очевидним, що поляки не зможуть перемогти без підтримки народу, тобто українських селян. Намагаючись заручитись допомогою налаштованих проти царату росіян і українців, поляки проголосили знамените гасло: “За нашу и вашу свободу!”»

Б «Ініціатором створення... університету був місцевий поміщик В. Н. Каразін... На викладання математики з Петербургу запрошено Т. Ф. Осиповського, який читав курс математики та... механіки на рівні найкращих світових досягнень»

В «Відчутним у діяльності товариства було християнське спрямування, що позначилось на виборі патронів товариства..., та у програмному документі... — “Книзі буття українського народу”»

Г «Перші таємні товариства набували форми модних на той час масонських лож... Такі ложі виникали в Києві (“З’єднані слов’яни”) та в Полтаві (“Любов до істини”)»

11. Установіть відповідність між подіями та роками, в які вони відбулись.

- | | |
|---|------------------|
| 1 створення Азовського козацького війська | А 1798 р. |
| 2 вихід друком «Енеїди» І. Котляревського | Б 1812 р. |
| 3 відкриття університету в Києві | В 1819 р. |

4 заснування «Малоросійського таємного

товариства»

Г 1832 р.

Д 1834 р.

12. Прочитайте уривки з історичних джерел та дайте відповіді на запитання.

1) «Побудована на ідеях українського національного відродження та панславізму, ця програма виходила далеко за межі власне української проблематики»

2) «Ідеологія... була синтезом ідеї трьох рухів: українського автономістичного, польського демократичного, російського декабристського в Україні»

3) «Діячі... погоджувалися у тому, що русини становлять окрему націю серед слов'янських народів і що їхня мова не тотожна ні польській, ні російській...»

4) «Програма... ставила за мету не лише усунення самодержавства і кріпацтва, а й утворення загальнослов'янської республіки: “Об’єднати разом усі слов'янські покоління і зробити їх вільними”»

5) «Усі різні племена, з яких складається Російська держава, визнаються російські і, складаючи різні свої назви, становлять один народ російський...»

1. Які з наведених уривків характеризують програмні засади Кирило-Мефодіївського товариства?

А 1, 2

Б 3, 4

В 2, 5

Г 4, 5

2. Хто із зображених діячів був членом Кирило-Мефодіївського товариства?

A



Б



В



Г



3. Укажіть роки існування Кирило-Мефодіївського товариства.
- А 1813—1847 рр.
 - Б 1830—1831 рр.
 - В 1846—1847 рр.
 - Г 1849—1850 рр.

Тема 11. Українські землі у складі Австрійської імперії наприкінці XVIII — у першій половині XIX ст.

1. Галичина за Першим поділом Речі Посполитої була приєднана до Австрійської імперії
- А 1770 р.
 - Б 1772 р.
 - В 1774 р.
 - Г 1793 р.
2. Які поняття характеризують політику Австрійської імперії щодо українських земель наприкінці XVIII — у першій половині XIX ст.?
- А бюрократизація, терор, уніфікація
 - Б бюрократизація, уніфікація, інкорпорація
 - В бюрократизація, інтеграція, автономія
 - Г автономія, уніфікація, терор
3. У якому регіоні відбулись описані події?
- «Приводом до масового виступу селян у 1831 р. стали обмеження (карантин, військові кордони, заборони пересування), введені у зв'язку з епідемією холери в регіоні. Під впливом цих заворушень уряд скасовує частину селянських натуральних повинностей».*
- А Поділля
 - Б Волинь
 - В Галичина

Г Закарпаття

4. Під час революції 1848—1849 рр. в Австрійській імперії було
- А запроваджено кріпацтво, скликано парламент
 - Б проголошено автономію Східної Галичини, скликано парламент
 - В проголошено конституцію, відбувся національно-територіальний поділ Галичини на польську та українську частини
 - Г скликано парламент, проголошено конституцію

5. Ім'я якого історичного діяча пропущене у наведеному уривку?

«Під покровительством перемишльського єпископа ... зібрався гурт патріотично налаштованих греко-католицьких священиків: Іван Могильницький, Йосип Лозинський, Йосип Левицький, Іван Лаврівський».

- А Маркіян Шашкевич
- Б Яків Головацький
- В Іван Котляревський
- Г Михайло Левицький

6. Гурток «Руська трійця» виник

- А 1833 р.
- Б 1837 р.
- В 1848 р.
- Г 1850 р.

7. Про якого історичного діяча йдеться в уривку з історичного джерела?

«За відомостями, які до нас надійшли, депутат рейхстагу ... в деяких громадах провів нові громадські вибори, а в горах нібито він роз'яснив місцевому населенню, що ліси і полонини належать їм... та що наступного року будуть усі звільнені від податків».

- А Устим Кармелюк
- Б Лук'ян Кобилиця

- В Олекса Довбуш
- Г Мирон Штолюк

8. Членом якого гуртка був зображений на портреті історичний діяч?



- А Перемишльський гурток греко-католицьких священиків
- Б «Руська бесіда»
- В «Руська трійця»
- Г Народна рада

Завдання 9 має сім варіантів відповідей, серед яких лише ТРИ ПРАВИЛЬНІ.

9. Прочитайте уривок із історичного джерела та укажіть твердження, які стосуються діяльності цієї організації.

«Але тепер, коли для всіх спалахнуло сонце свободи, прокинувся і наш український лев і чудове нам передбачає майбутнє. Встаньте, брати, але не до сварки і негоди! Будьте тим, ким бути можемо, будьте — Народом!»

- 1 надрукувала альманах «Русалка Дністрова»
- 2 виступала за приєднання Східної Галичини до Російської імперії
- 3 існувала протягом 1848—1851 рр.
- 4 друкованим органом організації стала газета «Зоря Галицька»
- 5 була ініціатором відкриття у Львові першого з'їзду діячів української культури, науки, освіти
- 6 створила просвітницьку організацію «Руський Собор»
- 7 представляла інтереси українського та польського населення Галичини перед австрійським урядом

- 10.** Установіть події в хронологічній послідовності.
- А** видання першої україномовної газети «Зоря Галицька»
 - Б** «холерні бунти» на Закарпатті
 - В** реформи Марії-Терезії та Йосифа II
 - Г** створення освітнього товариства галицьких греко-католицьких священиків

- 11.** Установіть відповідність між датами та подіями.

- | | | | |
|----------|---------|----------|--|
| 1 | 1816 р. | А | початок діяльності у Львові угруповання «Руська трійця» |
| 2 | 1831 р. | Б | видання альманаху «Русалка Дністрова» |
| 3 | 1833 р. | В | створення у Львові Головної руської ради |
| 4 | 1848 р. | Г | заснування у Перемишлі просвітницького товариства греко-католицьких священиків |
| | | Д | «холерні бунти» на Закарпатті |

- 12.** Прочитайте уривок з історичного джерела та дайте відповіді на запитання.

«Руська інтелігенція, яка говорила тоді польською, німецькою або церковно-слов'янською мовами, теж засудила новий дух. Найсуворішим було те, що її видання викликало переслідування з боку уряду і владної ієрархії: трьох згаданих хлопців віддали ще 1838 року під суворий поліцейський нагляд, а після закінчення греко-католицької семінарії їм відмовили в духовному сані».

- 1.** Про наслідок якої події йдеться в історичному джерелі?
- А** заснування просвітницького гуртка в Перемишлі
 - Б** видання першої україномовної газети «Зоря Галицька»
 - В** видання першої в Галичині граматики української мови «Граматика языка славеноруського»
 - Г** видання альманаху «Русалка Дністрова»

2. У якому році вийшла друком згадана збірка?
- А 1833 р.
 - Б 1837 р.
 - В 1848 р.
 - Г 1849 р.
3. Яке значення для національного відродження на західноукраїнських землях мав вихід згаданого альманаху?
- А сприяв поразці національного відродження
 - Б став політичним маніфестом українського національного руху
 - В сприяв досягненню єдності між поляками та українцями в національному русі
 - Г засвідчив підтримку українського національного руху з боку Австрійської імперії

Тема 12. Культура України наприкінці XVIII — у першій половині XIX ст.

1. На початку XIX ст. ліцеї виникли у містах
- А Ніжин, Вінниця, Херсон
 - Б Кременець, Одеса, Ніжин
 - В Полтава, Дрогобич, Житомир
 - Г Одеса, Харків, Полтава
2. Укажіть наукову сферу, в якій прославились Тимофій Осиповський та Михайло Остроградський.
- А фізика
 - Б хімія
 - В історія
 - Г математика

3. Про якого відомого діяча йдеться в наведеному уривку?

«Відомий кобзар, який уславив Україну. Народні пісні й думи, які він співав, були дуже популярні у той час. Йому встановлений пам'ятник у с. Сокиринці Чернігівської області».

А Остап Вересай

Б Андрій Шут

В Іван Крюковський

Г Федір Грищенко

4. У якому архітектурному стилі побудовано зображену пам'ятку?



А романтизм

Б бароко

В класицизм

Г модерн

5. Автором картини «Дівчина з Поділля» є



А В. Тропінін

Б М. Пимоненко

- В Т. Шевченко
Г В. Боровиковський

6. Які відомі діячі культури прославились у сфері музики?

- А М. Щепкін, Й. Вітвицький, І. Сошенко
Б А. Єдлічка, І. Вітковський, В. Боровиковський
В Й. Вітвицький, А. Єдлічка, М. Вербицький
Г М. Вербицький, , І. Вітковський, М. Щепкін

7. Про який твір ідеться в уривку з історичного джерела?

«Того року прилетіла перша ластівка українського національного відродження — невеличка книжка, од якої початок нового українського письменства рахуємо».

- А «Малоросійські пісні» М. Максимовича
Б «Сад божественних пісень» Г. Сковороди
В «Кобзар» Т. Шевченка
Г «Енеїда» І. Котляревського

8. Автором наведеного офорту є



- А І. Труш
Б Т. Шевченко
В М. Пимоненко
Г С. Васильківський

Завдання 9 має сім варіантів відповідей, серед яких лише ТРИ ПРАВИЛЬНІ.

9. Які з наведених архітектурних пам'яток були створені наприкінці XVIII — у першій половині XIX ст.?

1



2



3



4



5



6



7



10. Установіть хронологічну послідовність створення закладів освіти в першій половині XIX ст.

- А гімназія вищих наук в Ніжині
- Б Волинський ліцей
- В Рішельєвський ліцей
- Г Харківський університет

11. Установіть відповідність між прізвищем діяча культури та його твором.

- | | | | |
|---|------------------------|---|--------------------------|
| 1 | Г. Квітка-Основ'яненко | А | «Наталка Полтавка» |
| 2 | І. Котляревський | Б | «Пан та собака» |
| 3 | П. Гулак-Артемівський | В | «Миргород» |
| 4 | М. Максимович | Г | «Сватання на Гончарівці» |
| | | Д | «Малоросійські пісні» |

12. Прочитайте уривок з історичного документа та дайте відповіді на запитання.

«...Затверджений у цьому краї університет, перетворений з Волинського ліцею, призначений переважно для навчання юнацтва губерній Київської, Волинської і Подільської; спадкова увага жителів їх до користі освіти і на майбутні часи зміцнила добробут учбових закладів цього краю... Хай це обрання провіщає успіхи розсадника освіти, в дусі благочестя і моральності».

1. Про заснування якого навчального закладу йдеться?

- А Харківського університету
- Б гімназії вищих наук в Ніжині
- В Київського університету
- Г Технічної академії у Львові

2. На якій ілюстрації зображена будівля цього навчального закладу?



А



Б

В



Г



3. У яких уривках ідеться про першого ректора згаданого навчального закладу?

А «Етнограф, фольклорист, співпрацював у журналі “Основа”, один із засновників київської “Старої громади”»

Б «Засновник першого університету на українських землях, що входили до складу Російської імперії, першим створив метеорологічну станцію»

В «Талановитий математик, член Петербурзької, Паризької, Римської, Туринської академій наук»

Г «Учений-енциклопедист, ботанік, автор збірки народних пісень “Малоросійські пісні”, започаткував наукову фольклористику»

Тема 13. Наддніпрянська Україна у другій половині XIX ст.

1. Промисловий переворот у Наддніпрянській Україні було завершено

А у 40—50-ті рр. XIX ст.

Б у 50—60-ті рр. XIX ст.

В у 60—80-ті рр. XIX ст.

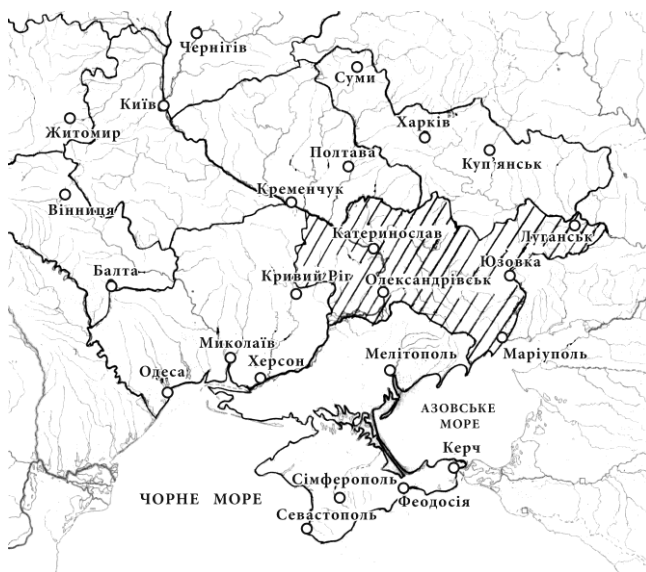
Г у 80-ті рр. XIX — на початку XX ст.

2. Які поняття доцільно використовувати для визначення наслідків промислового перевороту в Російській імперії 80-х рр. XIX ст.?

- А уніфікація, сервітути
- Б урбанізація, іноземні інвестиції
- В асиміляція, інкорпорація
- Г урбанізація, уніфікація

3. Укажіть галузі промисловості, які найшвидше розвивалися в губернії, територію якої заштриховано на карті.

- А хімічна, цукрова, нафтопереробна
- Б деревообробна, харчова, текстильна
- В нафтова, залізорудна, деревообробна
- Г металургійна, вугільна, машинобудівна



4. Роки 1863 та 1876 пов'язують

- А селянські виступи
- Б реформи в українських землях у складі Російської імперії
- В видання журналу «Основа» і газети «Київський телеграф» Старою громадою
- Г циркуляри царського уряду, спрямовані проти української мови та культури

5. Що стало одним із наслідків Ємського указу 1876 року?

- А закриття Південно-Західного відділення Російського географічного товариства
- Б закриття недільних шкіл
- В відновлення автономії університетів
- Г селянські виступи

6. Про якого діяча йдеться у наведеному тексті?

«Український письменник, обстоював поширення української мови в школах, установах. Активний член “Братства тарасівців”; укладач чотиритомного тлумачного “Словника української мови”».

- А В. Антонович
- Б М. Драгоманов
- В П. Чубинський
- Г Б. Грінченко

7. Український національно-визвольний рух на Наддніпрянській Україні 1860—1880 рр. був спрямований на

- А об'єднання українського, польського та російського рухів у єдиний визвольний рух
- Б перехід до легальної політичної боротьби за відродження української державності
- В організацію видавничої справи, відкриття недільних шкіл, бібліотек
- Г створення підпільних терористичних організацій

8. Про які установи йдеться у наведеному уривку?

«...Дбали про санітарію та гігієну, утримували шпиталі, лікарів, фельдшерів.., організовували школи.., гімназії.., курси для підвищення освіти вчителів».

- А братства

- Б земства
- В шкільні ради
- Г військові округи

Завдання 9 має сім варіантів відповідей, серед яких лише ТРИ ПРАВИЛЬНІ.

9. Які твердження стосуються історичного діяча, зображеного на фото?



- 1 один із ініціаторів «нової ери», ініціатор переїзду М. Грушевського до Львова
 - 2 автор найґрунтовнішого дослідження з історії українського народу — «Історії України-Русі»
 - 3 видавець першого українського політичного часопису «Громада» в Женеві
 - 4 перший голова Південно-Західного відділу Російського географічного товариства
 - 5 лідер та ідейний натхненник Київської громади протягом усього її існування
 - 6 перший голова Русько-української радикальної партії
 - 7 головний редактор Тимчасової комісії з розгляду давніх актів (1864—1880 рр.)
10. Розташуйте уривки з історичних джерел у хронологічній послідовності.
- А «У ... році у Києві виникла своя громада, що складалася зі студентів і викладачів Київського університету та місцевої інтелігенції... Поступово мережа громад охопила й інші міста Наддніпрянської України».

Б «...1) не допускати ввезення в межі імперії без окремого на те дозволу... книг і брошур, що видаються за кордоном малоруською говіркою... 3) заборонити також різні сценічні вистави й читання на малоруському наріччі, а також і друкування на ньому текстів до музичних нот».

В «За кордоном Драгоманов і Подолинський... спинилися не зі своєї волі. Вони змушені були емігрувати внаслідок посилення репресій царського режиму проти українського національного руху».

Г «Відділ розбудив у ...місцевому товаристві ... інтерес до вивчення української народності, багато сприяв успіху 3-го археологічного з'їзду в Києві.., залучив до співробітництва багато людей.., накреслив цілий ряд видань українського фольклору...»

11. Установіть відповідність між датою та подією.

- | | |
|------------------------|---|
| 1 1861—1862 рр. | А польське повстання |
| 2 1863—1864 рр. | Б діяльність студентської організації «Братство тарасівців» |
| 3 1874—1875 рр. | В видання Київською громадою газети «Київський телеграф» |
| 4 1891—1893 рр. | Г діяльність хлопоманів |
| | Д видання в Петербурзі першого українського журналу «Основа» |

12. Прочитайте уривок із історичного джерела та дайте відповіді на запитання.

«Кріпосне право на селян, оселених у поміщицьких маєтках, і на дворових людей скасовується назавжди... Доки селяни залишаються зобов'язаними поміщикам: вони повинні виконувати панщину, сплачувати оброк...»

1. Якого року було оголошено цитований історичний документ?

- А** 1848 р.
Б 1850 р.

В 1861 р.

Г 1865 р.

2. У якому уривку йдеться про зміст реформи, наведеної в цитованому документі?

А «За скасування панщини поміщики дістали грошові відшкодування від держави. Крім того, за ними залишилися так звані сервітути, тобто ліси і пасовища, якими користувалися селяни».

Б «...Українські селяни втратили 1 млн десятин..., якими вони раніш користувалися. 94 % колишніх поміщицьких селян одержали наділи менш ніж 5 десятин...»

В «Скасування кріпацтва... спонукало уряд реформувати армію, адміністративне управління, судову систему».

Г «...Селянам надається право: проводити вільно торгівлю; відкривати й утримувати фабрики..., займатися ремеслами; вступати у гільдії, торговельні розряди...»

3. Визначте наслідки реформи, про яку йдеться у наведеному джерелі.

А зменшення попиту на вільно найману працю, активний розвиток фермерського господарства

Б перетворення Степової України на район торгівельного зернового господарства, залучення селян до парламентської діяльності

В перетворення Степової України на район торгівельного зернового господарства, створення умов для швидкого економічного прогресу

Г зменшення попиту на вільно найману працю, створення умов для швидкого економічного прогресу

Тема 14. Західноукраїнські землі у другій половині XIX ст.

1. Які діячі брали участь у національному відродженні в західноукраїнських землях другої половини XIX ст.?

- А І. Франко, Ю. Бачинський, Ю. Федькович
- Б М. Шашкевич, І. Вагилевич, Д. Яворницький
- В Д. Дорошенко, І. Франко, В. Антонович
- Г Ю. Бачинський, І. Вагилевич, М. Шашкевич

2. Яка національна ідея була визначена в книзі Ю. Бачинського «Ukraina irredenta»?

- А об'єднання Східної Галичини та Північної Буковини в окремий коронний край
- Б поділ Галичини на Східну (українську) і Західну (польську) з наданням автономії обом частинам
- В необхідність об'єднання східних і західних українців у власну незалежну державу
- Г перетворення Австро-Угорщини на федерацію у складі Австрії, Угорщини, Польщі, України

3. Програма якої української політичної партії містить такі засади?

«...виховання почуття єдності з Наддніпрянською Україною; створення єдиної української автономії у складі Австро-Угорщини; соборність і незалежність України в майбутньому».

- А Русько-українська радикальна партія (РУРП)
- Б Українська національно-демократична партія (УНДП)
- В Українська соціал-демократична партія (УСДП)
- Г Українська народна партія (УНП)

4. Відомих діячів національного руху Ю. Федьковича, С. Воробкевича, Г. Воробкевича пов'язують із діяльністю

- А «Руської трійці»
- Б «Буковинської трійці»
- В «Товариства св. Василя»
- Г львівської організації «Просвіта»

5. Причиною трудової міграції західноукраїнських селян було
- А малоземелля, демографічний вибух другої половини XIX ст.
 - Б переслідування австрійською владою за політичні погляди
 - В «холерні бунти»
 - Г подальше закріпачення селянства
6. Якою була головна мета створення кооперативів на Західній Україні?
- А збагачення засновників кооперативного руху
 - Б забезпечення допомоги незаможним, захист їх від лихварства
 - В виховання національної свідомості селян
 - Г сприяння еміграції населення до США і Канади
7. Які твердження стосуються діяльності народовців?
- А створили 1870 р. політичну організацію — Руську Раду, відкрили культурно-освітнє товариство «Просвіта»
 - Б підтримували зв'язки з громадами Наддніпрянської України, створили першу політичну партію в Східній Галичині — Русько-українську радикальну партію
 - В були ініціаторами створення у Львові першого професійного українського театру, відкрили культурно-освітнє товариство «Просвіта»
 - Г були ініціаторами створення у Львові першого професійного українського театру, пропагували здійснити переворот з метою створення Української незалежної держави
8. Для якої політичної течії були характерні наведені нижче погляди?
- «Ми не можемо більше китайським муром відділяти себе від своїх братів, відкидаючи мовні, літературні, релігійні та етнічні зв'язки, що єднають нас з усім російським світом...»*
- А хлопоманів
 - Б радикалів

- В** народовців
- Г** москвофілів

Завдання 9 має сім варіантів відповідей, серед яких лише ТРИ ПРАВИЛЬНІ.

- 9.** Які твердження характеризують «новоерівську» політику народовців?
 - 1** відкриття у Львівському університеті кафедри історії України
 - 2** створення товариства «Просвіта»
 - 3** перетворення Літературного товариства ім. Т. Шевченка на Наукове та розширення його діяльності завдяки державним субсидіям
 - 4** відкриття українського університету у Львові
 - 5** проведення I з'їзду діячів української культури, науки та освіти
 - 6** заснування першого споживчого кооперативу «Народна торгівля»
 - 7** створення Української соціал-демократичної партії

- 10.** Розташуйте події у хронологічній послідовності.
 - А** утворення Української національно-демократичної партії (УНДП)
 - Б** утворення Русько-української радикальної партії (РУРП)
 - В** заснування у Львові товариства «Просвіта»
 - Г** відкриття залізниці Перемишль — Львів

- 11.** Установіть відповідність між поняттям та його визначенням.

1 трудова міграція 2 кооперація 3 модернізація 4 аграрне перенаселення	А форма об'єднання людей, які спільно займаються певним видом господарської діяльності Б оновлення, вдосконалення, надання будь-чому сучасного вигляду, перероблення до сучасних вимог В переселення з однієї країни до іншої з політичних причин Г зростання населення й поява
---	--

надлишку робочої сили в сільській
місцевості

Д переселення людей за межі країни
з метою пошуку роботи й вільних земель

12. Прочитайте уривок з історичного джерела та дайте відповіді на запитання.

«Зваживши, що теперішні економічні, політичні й культурні потреби нашого простого народу та інтелігенції такі, що обидві наші старші партії — народовська і москвофільська, — при своїх основах і цілях, не в змозі заспокоїти тих потреб — ми, русько-українські радикали... виступаємо отсе яко нова партія під назвою Русько-Українська радикальна партія».

1. Укажіть рік утворення Русько-Української радикальної партії.

А 1890 р.

Б 1895 р.

В 1898 р.

Г 1900 р.

2. Хто були засновниками й керівниками цієї партії?

А М. Шашкевич, А. Шептицький

Б І. Могильницький, І. Боберський

В М. Павлик, І. Франко

Г В. Антонович, М. Драгоманов

3. На якому фото зображено одного з засновників цієї політичної партії?

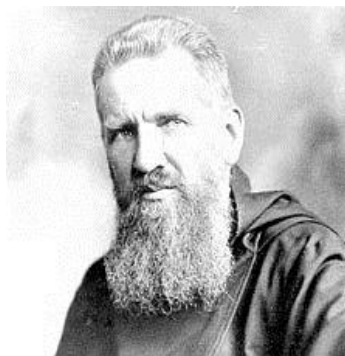
А



Б



В



Г



**Тема 15. Українські землі у складі Російської імперії у період 1900—1914
рр.**

1. Найпоширенішою формою монополістичних об'єднань в Україні на початку XX ст. були

- А трести
- Б синдикати
- В концерни
- Г картелі

2. Аграрний розвиток українських земель у складі Російської імперії на початку XX ст. характеризувався

А домінуванням поміщицького землеволодіння, селянським малоземеллям, розгортанням кооперативного руху

Б ліквідацією поміщицького землеволодіння, скасуванням кріпацтва, наділенням селян громадянськими правами та свободами

В низькою продуктивністю праці сільськогосподарських виробників, еміграцією селян до Канади, США, Бразилії, Аргентини

Г запровадженням продрозкладки, кругової поруки, розповсюдженням фермерського господарства

3. Лідером і натхненником розгортання кооперативного руху на початку XX ст. на Наддніпрянській Україні був

А М. Павлик

Б П. Столипін

В М. Левитський

Г В. Нагірний

4. Укажіть основну мету проведення столипінської аграрної реформи.

А ліквідація поміщицького землеволодіння

Б об'єднання індивідуальних селянських господарств у колгоспи

В створення заможного селянства як опори самодержавства на селі

Г скасування кріпацтва

5. Надання селянинові права на відруб і хутір, руйнування селянської общини, переселення селян до Сибіру та Далекого Сходу — це наслідки

А селянської реформи 1861 р.

Б столипінської аграрної реформи

В розгортання кооперативного руху на Наддніпрянщині

Г реформування аграрного сектору на західноукраїнських землях на початку XX ст.

6. Основними вимогами українських політичних сил у Державній Думі Російської імперії перших двох скликань були

- А державна незалежність України
- Б автономія України, запровадження української мови в школі, суді
- В визнання України провідною країною світу
- Г надання пільг українським промисловцям в обмін на їхню відмову від ідеї української державності

7. Єдиною політичною партією Наддніпрянщини початку XX ст., яка обстоювала ідею політичної незалежності України та продовжувала справу Братства тарасівців, вважається

- А Українська соціал-демократична робітнича партія (УСДРП)
- Б Українська народна партія (УНП)
- В Товариство українських поступовців (ТУП)
- Г Українська демократично-радикальна партія (УДРП)

8. Укажіть фото діяча, про якого йдеться в уривку зі спогадів Ю. Колларда.

«...Людина значної ерудиції й гарячий патріот, він помагав у заснуванні РУП, а коли того вимагали обставини, став основоположником Української Народної Партії».



А

Б



В



Г



Завдання 9 має сім варіантів відповідей, серед яких лише ТРИ ПРАВИЛЬНІ.

9. Визначте здобутки українського національно-визвольного руху в роки революції 1905—1907 рр.

- 1** поява української преси
- 2** здобуття автономії України у складі Російської імперії
- 3** заснування культурно-освітніх товариств «Просвіт»
- 4** повна українізація освіти
- 5** участь українських політичних сил у роботі Державних Дум Росії

- 6 проведення виборів до парламенту на основі загального і рівного виборчого права як результат розгортання руху за реформу виборчої системи
- 7 ліквідація самодержавства

10. Розташуйте події у хронологічній послідовності.

- А початок столипінської аграрної реформи
- Б видання Миколою II Маніфесту, в якому проголошувалися громадянські права і свободи
- В утворення Товариства українських поступовців
- Г діяльність української парламентської громади у I Державній думі

11. Установіть відповідність між лідерами політичної партії та її назвою.

Лідери партії

Назва партії

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1 Є. Чикаленко, Б. Грінченко | А Революційна українська партія (РУП) |
| 2 В. Винниченко, С. Петлюра | Б Українська демократично-радикальна партія (УДРП) |
| 3 М. Міхновський, О. Макаренко | В Українська «Спілка» |
| 4 Д. Антонович, М. Русов | Г Українська народна партія (УНП) |
| | Д Українська соціал-демократична робітничка партія (УСДРП) |

12. Прочитайте уривок із тексту та дайте відповіді на запитання.

«Перша українська політична партія Наддніпрянської України, програмним документом якої спочатку була брошура М. Міхновського “Самостійна Україна”».

1. Укажіть назву цієї політичної партії.

- А РУП
- Б УСДРП
- В УНП

Г УДРП

2. Якого року було створено цю політичну партію?

А 1890 р.

Б 1900 р.

В 1902 р.

Г 1905 р.

3. Лідерами цієї політичної партії були

А В. Винниченко, С. Петлюра

Б Є. Чикаленко, Б. Грінченко

В Д. Антонович, М. Русов

Г М. Міхновський, М. Порш

**Тема 16. Західноукраїнські землі у складі Австро-Угорської імперії
1900—1914 рр.**

1. У чому полягає особливість політичного розвитку західноукраїнських земель на початку XX ст.?

А у забороні діяльності політичних партій в умовах назрівання першої світової війни

Б у значному впливі російських політичних партій на розвиток національного життя

В у нелегальній діяльності політичних партій в умовах абсолютної монархії та домінуванні ідеї автономії України

Г у легальній діяльності політичних партій в умовах конституційної монархії та домінуванні ідеї політичної незалежності України

2. Який український регіон на початку XX ст. називали «українським П'ємонто»?

А Північну Буковину

Б Закарпаття

В Східну Галичину

Г Наддніпрянщину

3. Укажіть головну особливість розвитку сільського господарства західноукраїнських земель на початку XX ст.

А висока продуктивність селянських господарств

Б аграрне перенаселення, повільний розвиток капіталістичних відносин у сільському господарстві

В здійснення аграрної реформи на користь селянства

Г використання найсучаснішої сільськогосподарської техніки та технологій обробки землі

4. Лідером і натхненником кооперативного руху на початку XX ст. на західноукраїнських землях був

А М. Павлик

Б П. Столипін

В М. Левицький

Г В. Нагірний

5. Чим була спричинена масова еміграція західноукраїнського населення до Канади, США, Аргентини, Бразилії та інших країн на початку XX ст.?

А проблемою аграрного перенаселення

Б політичними утисками з боку австрійської влади

В проведенням столипінської аграрної реформи

Г наданням країнами, до яких виїжджали українці, значної фінансової підтримки українським емігрантам

6. Результатом боротьби за загальне виборче право на західноукраїнських землях на початку XX ст. стало

А зменшення українського представництва в австрійському парламенті та галицькому сеймі

- Б поширення загального виборчого права на жінок
- В збільшення українського представництва в австрійському парламенті та галицькому сеймі
- Г заборона діяльності українських політичних партій та організацій

7. Яка подія спричинила трагедію, описану в джерелі?

«...Страшна хвиля ... академік Адам Коцко, симпатик нашої партії, що стояв на самім переді української молодіжи, поцілений кулею браунінга, повалився на землю. Стрілів впало з обох сторін около 50. Між українською молодіжею ранено кількох тяжко., а кільканадцять легко...»

- А боротьба за загальне виборче право
- Б боротьба за український університет
- В зародження січового руху
- Г розгортання просвітницької діяльності А. Шептицьким

8. Хто очолив Українську греко-католицьку церкву на початку XX ст.?

- А А. Шептицький
- Б І. Боберський
- В І. Могильницький
- Г М. Січинський

Завдання 9 має сім варіантів відповідей, серед яких лише ТРИ ПРАВИЛЬНІ.

9. Які політичні партії діяли на західноукраїнських землях на початку XX ст.?

- 1 Революційна українська партія
- 2 Русько-українська радикальна партія
- 3 Українська народна партія
- 4 Українська соціал-демократична партія
- 5 Українська соціал-демократична робітнича партія
- 6 Українська національно-демократична партія

7 Товариство українських поступовців

10. Розташуйте події у хронологічній послідовності.

- А** запровадження загального виборчого права в Австро-Угорській імперії
- Б** заснування військово-спортивної організації «Пласт»
- В** початок митрополичого правління А. Шептицького
- Г** заснування Русько-української радикальної партії

11. Установіть відповідність між прізвищем історичного діяча та його діяльністю.

- | | | | |
|----------|------------------------|----------|--|
| 1 | А. Шептицький | А | лідер мережі фізкультурно-спортивного товариства «Сокіл» |
| 2 | І. Боберський | Б | засновник першої на українських землях політичної партії |
| 3 | К. Трильовський | В | батько кооперативного руху на західноукраїнських землях |
| 4 | В. Нагірний | Г | засновник січового руху на західноукраїнських землях |
| | | Д | митрополит Української греко-католицької церкви |

12. Прочитайте уривок із тексту та дайте відповіді на запитання.

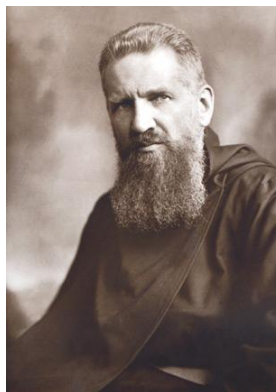
«...Кирило Трильовський створив ще одну фізкультурно-спортивну організацію — “Січ” (офіційно організація називалася “Пожежно-гімнастичне товариство “Січ”). У 1913 р. в лавах “Січі” налічувалося близько 75 тис. галицького та буковинського юнацтва».

1. Укажіть рік створення «Січі».

- А** 1894 р.
- Б** 1900 р.
- В** 1911 р.
- Г** 1913 р.

2. На якому фото зображено засновника «Січі»?

А



Б



В



Г



3. Що зумовило створення фізкультурно-спортивних організацій на західноукраїнських землях?

- А боротьба за відкриття українського університету у Львові
- Б боротьба за виборчу реформу
- В розповсюдження кооперативного руху
- Г піднесення національного руху серед галицької молоді

Тема 17. Культура України на початку XX ст.

1. Про кого йдеться у наведеному уривку?

«На початку XX ст. на оперних сценах світу царювали четверо чоловіків — Баттістіні, Карузо, Тітто Руффо, Шаляпін. І лише одна жінка спромоглася сягнути їхніх висот і стати врівень з ними. Найвимогливіші критики світу називали її “Незабутньою Аїдою”, “Найчарівнішою Чіо-Чіо-Сан”, “Вражаючою Валькірією”».

- А М. Заньковецька
- Б О. Єфименко
- В С. Крушельницька
- Г М. Садовська-Барілотті

2. Зображена пам'ятка культури України початку XX ст. є прикладом архітектурного стилю



- А бароко
- Б рококо

В класицизму

Г модерну

3. Автором зображеної картини є



А С. Васильківський

Б М. Пимоненко

В І. Труш

Г В. Боровиковський

4. Які музичні твори належать видатному композитору Миколі Лисенку?

А «Пан Коцький», «Різдвяна ніч», «Тарас Бульба»

Б «Мазепа», «Різдвяна ніч», «Богдан Хмельницький»

В «Майська ніч», «Мазепа», «Запорожець за Дунаєм»

Г «Пан Коцький», «Богдан Хмельницький», «Запорожець за Дунаєм»

5. Яка із зображених споруд збудована за проектом архітектора В. Кричевського?



А

Б



В



Г



6. Укажіть прізвище архітектора зображеної пам'ятки мистецтва.



- А М. Мікешин
- Б О. Беретті
- В В. Городецький
- Г О. Бекетов

7. Художником картини «Дівчина в червоному капелюсі» є



- А І. Труш
- Б С. Васильківський
- В О. Мурашко
- Г І. Рєпін

8. Якою діяльністю уславилися на початку XX ст. відомі родини підприємців Симиренків, Терещенків, Ханенків?

- А революційною
- Б педагогічною
- В меценатською
- Г дипломатичною

Завдання 9 має сім варіантів відповідей, серед яких лише ТРИ ПРАВИЛЬНІ.

9. Укажіть характерні риси розвитку культури України початку XX ст.
- 1 українізація вищої освіти на західноукраїнських землях
 - 2 відкриття українських університетів на Наддніпрянській Україні
 - 3 денаціоналізація та асиміляція українського народу імперськими режимами
 - 4 розквіт меценатства
 - 5 посилення інтересу до історії, культури з боку національної інтелігенції
 - 6 демократизація освіти: прийом до закладів дітей прислуги, дрібних крамарів тощо
 - 7 створення мережі українських гімназій на Наддніпрянській Україні

10. Розташуйте події у хронологічній послідовності.

- А відкриття Новоросійського університету
- Б відкриття Чернівецького університету
- В спорудження будинку Полтавського губернського земства
- Г спорудження будинку з химерами в Києві

11. Установіть відповідність між прізвищем діяча культури та сферою його діяльності.

- | | | | |
|---|-------------------|---|------------------------|
| 1 | В. Кричевський | А | музичне мистецтво |
| 2 | В. Стефаник | Б | образотворче мистецтво |
| 3 | С. Васильківський | В | архітектура |
| 4 | А. Вахнянин | Г | наука |
| | | Д | література |

12. Прочитайте уривок із тексту та дайте відповіді на запитання.

«Напря́м у мистецтві, для якого характерні примхливі, мінливі форми, принцип вільного планування, нові технічні, конструктивні засоби».

1. Укажіть стиль архітектури, якому відповідає наведена цитата.

- А бароко
- Б модерн
- В класицизм
- Г кубізм

2. На якому фото представлено зразок цього архітектурного стилю?



А

Б



В



Г



3. Укажіть прізвище архітектора, який побудував споруду у вищезазначеному стилі.

- А В. Городецький
- Б В. Кричевський
- В О. Вербицький
- Г І. Левинський

Підсумкова контрольна робота за 9 клас

- 1. Укажіть роки діяльності Кирило-Мефодіївського товариства.
- А 1810—1812 рр.

- Б 1827—1828 рр.
- В 1846—1847 рр.
- Г 1853—1856 рр.

2. У якому регіоні України відбулося повстання селян під проводом У. Кармелюка?

- А Слобожанщина
- Б Поділля
- В Буковина
- Г Галичина

3. Які українські території ввійшли до складу Коронного краю «Королівства Галичини і Лодомерії»?

- А Закарпаття, Східна Галичина
- Б Буковина, Бессарабія
- В Східна Галичина, Північна Буковина
- Г Поділля, Хотинщина

4. М. Максимович, автор збірки «Малоросійські пісні» 1827 р., відомий тим, що

- А започаткував наукову фольклористику
- Б заснував Полтавський театр
- В обґрунтував самостійність двох народів — російського й українського
- Г написав перший твір нової української літератури

5. Укажіть наукову сферу, в якій прославились Тимофій Осиповський та Михайло Остроградський.

- А фізика
- Б хімія
- В історія
- Г математика

6. Про заснування якого навчального закладу йдеться?

«...Затверджений у цьому краї університет, перетворений із Волинського ліцею, призначений переважно для навчання юнацтва губерній Київської, Волинської і Подільської; спадкова увага жителів їх до користі освіти і на майбутні часи зміцнила добробут учбових закладів цього краю... Хай це обрання провіщає успіхи розсадника освіти, в дусі благочестя і моральності».

- А Харківського університету
- Б гімназії вищих наук в Ніжині
- В Київського університету
- Г Технічної академії у Львові

7. Хто є автором наведеного портрету?



- А І. Рєпін
- Б О. Мурашко
- В В. Тропінін
- Г І. Труш

8. Укажіть історичного діяча й організацію, з діяльністю якої пов'язаний вихід зображеного часопису.



- А М. Драгоманов, «Стара громада»
- Б Я. Стефанович, «Таємна дружина»
- В І. Липа, «Братство тарасівців»
- Г В. Антонович, «хлопомани»

Завдання 9 має сім варіантів відповідей, серед яких лише ТРИ ПРАВИЛЬНІ.

9. Які завдання мали бути вирішені в ході земельної реформи П. Столипіна?

- 1 розширити ринки збуту сільськогосподарської продукції
- 2 ліквідувати панщину та кріпосницьку залежність селян
- 3 подолати гостру кризу сільськогосподарського перевиробництва
- 4 надати селянам громадянські права
- 5 підняти економічну ефективність сільського господарства
- 6 зміцнити соціальну опору самодержавства на селі
- 7 розв'язати проблему аграрного перенаселення

10. Розташуйте події у хронологічній послідовності.

- А початок видання газети «Громадська думка» у Києві
- Б заснування у Львові товариства «Просвіта»
- В початок громадського руху в Україні
- Г відкриття університету в Києві

11. Установіть відповідність між подіями та роками, у які вони відбулись.

1	створення Азовського козацького війська	А	1798 р.
2	вихід друком «Енеїди» І. Котляревського	Б	1812 р.
3	відкриття університету в Києві	В	1819 р.
4	заснування «Малоросійського таємного товариства»	Г	1832 р.
		Д	1834 р.

12. Прочитайте уривок із тексту та дайте відповіді на запитання.

«У 40-х роках ХІХ ст. Європою прокотилася хвиля революцій антифеодальних та національно-визвольних повстань. Набирав сили рух за об'єднання Німеччини, визволення та об'єднання Італії, визволення Ірландії, березневе повстання у Відні розбудило національно-визвольні рухи підкорених імперією Габсбургів народів. Серед останніх були українці підвладних Австрії західноукраїнських земель».

1. Укажіть роки зазначених революцій у Європі.

- А 1845—1846 рр.
- Б 1847—1848 рр.
- В 1848—1849 рр.
- Г 1849—1850 рр.

2. Під якою назвою ці революції увійшли в історію?

- А «Весна народів»
- Б «Помаранчева революція»
- В «Бархатні революції»
- Г «Революція троянд»

3. Наслідками революції в Австрійській імперії для українських земель були

- А відкриття при Львівському університеті Руського інституту, демократизація суспільного життя
- Б проголошення автономії Східної Галичини у складі Австрійської імперії, залучення українців до парламентської діяльності

- В** скасування панщини, залучення українців до парламентської діяльності
- Г** покращання соціального статусу селянства, проголошення автономії Східної Галичини у складі Австрійської імперії

10 КЛАС

Тема 18. Україна в Першій світовій війні

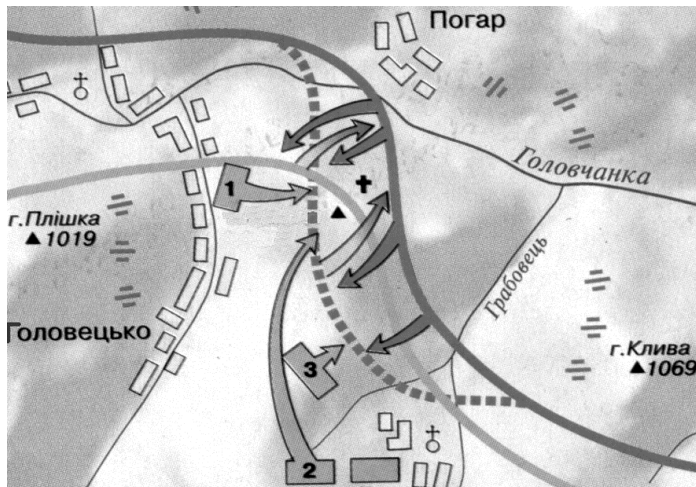
1. Метою Австро-Угорщини в Першій світовій війні щодо українських земель було
 - А** приєднання Закарпаття, Північної Буковини, Східної Галичини
 - Б** загарбання Бессарабії
 - В** приєднання Волині та Поділля
 - Г** приєднання Лівобережної України з Києвом

2. Яка країна на початку ХХ ст. визначила свої зовнішньополітичні пріоритети шляхом, указаним у цитованому документі?
«...1) приєднати західні землі та належною поступовістю викорінити тут мазепинський дух; 2) заволодіти протоками, які мають для нас виключне стратегічне значення для виходу нашого флоту до Чорного та Середземного моря».
 - А** Російська імперія
 - Б** Королівство Румунія
 - В** Німеччина
 - Г** Австро-Угорщина

3. Унаслідок якої битви були захоплені російськими військами Львів, Галич та заблокована фортеця Перемишль?
 - А** Галицької битви
 - Б** битви за гору Маківка
 - В** битви поблизу Бережан
 - Г** битви на Верецькому перевалі

4. Формування легіону Українських січових стрільців відбулося внаслідок
- А початку Першої світової війни
 - Б окупації російською армією Галичини
 - В Брусиловського прориву
 - Г захоплення російською армією Карпатських перевалів

5. Яку битву часів Першої світової війни відображає наведена картасхема?



- А бій за гору Маківка
 - Б Брусилівський прорив
 - В Галицьку битву
 - Г Горлицький прорив
6. Які поняття й терміни доречно використовувати для характеристики подій Першої світової війни протягом 1914—1916 рр.?
- А націоналізація, Українські січові стрільці
 - Б Галицька битва, Галицько-Буковинське генерал-губернаторство
 - В Горлицький прорив, евакуація
 - Г депортація, Брусилівський прорив

7. Про якого діяча йдеться у наведеному уривку?

«Онук австрійського імператора Франца-Йосифа, австрійський архікнязь, ерцгерцог. З молодих років проживав в українському середовищі Галичини. Самостійно вивчив українську мову. Брав участь у Першій світовій війні. У квітні 1918 р. був призначений командиром УСС».

- А Г. Бобринський
- Б А. Шептицький
- В М. Галущинський
- Г В. Вишиваний

8. Уривок із програми якої політичної організації відображає наведений документ?

«Формою правління самостійної української держави має бути конституційна монархія... В остаточну перемогу австро-угорської і німецької армій, у розбиття Росії вірять українці, і в те, що на руїнах Російської імперії... встане вільна самостійна Україна».

- А Товариство українських поступовців
- Б Загальна українська рада
- В Головна українська рада
- Г Союз визволення України

Завдання 9 має сім варіантів відповідей, серед яких лише ТРИ ПРАВИЛЬНІ.

9. Які події відбулися в українських землях 1916р.?

- 1 Брусиловський прорив
- 2 утворення Галицько-Буковинського генерал-губернаторства
- 3 битва на горі Лисоня
- 4 Галицька битва
- 5 вихід декларації ТУП «Наша позиція»
- 6 бій на горі Маківка
- 7 взяття російськими військами фортеці Перемишль

10. Розташуйте події у хронологічній послідовності.

- А** капітуляція фортеці Перемишль
- Б** початок формування легіону УСС
- В** Галицька битва
- Г** Брусилівський прорив

11. Установіть відповідність між прізвищем історичного діяча та його діяльністю.

- | | | | |
|----------|-----------------|----------|---|
| 1 | К. Левицький | А | митрополит УГКЦ, примусово висланий російською адміністрацією |
| 2 | Д. Донцов | Б | командир Українських січових стрільців |
| 3 | С. Петлюра | В | голова Союзу визволення України |
| 4 | М. Галущинський | Г | один із лідерів УСДРП, який закликав підтримати у війні Росію |
| | | Д | голова Головної руської ради |

12. Прочитайте уривок із історичного джерела та дайте відповіді на запитання.

«Ідучи війною на австро-угорську монархію, Росія грозить загибам також українському національному життю, яке знайшло охорону у конституційному устрої австрійської держави. Побіда Росії мала би принести українському народові австро-угорської монархії те саме ярмо, в яким стогне 30 мільонів українського народу в Російській імперії».

1. Яка політична організація виступила з таким зверненням до українського народу на початку Першої світової війни?

- А** Товариство українських поступовців
- Б** Загальна українська рада
- В** Головна українська рада
- Г** Союз визволення України

2. Хто був головою цієї організації?
- А М. Грушевський
 - Б В. Винниченко
 - В Є. Петрушевич
 - Г К. Левицький
3. Яке формування було утворено з ініціативи цієї організації?
- А Легіон Українських січових стрільців
 - Б Карпато-Руський визвольний комітет
 - В Загальна українська рада
 - Г Союз визволення України

Тема 19. Початок Української революції

1. Яке твердження пов'язане із зображенням на фото діячем?



- А голова Генерального секретаріату, прозаїк, драматург
- Б політичний і громадський діяч, адвокат, лідер самостійників, автор брошури «Самостійна Україна»
- В заступник голови УЦР, секретар міжнаціональних справ у складі Генерального секретаріату
- Г голова Української Центральної Ради, історик, автор багатотомної «Історії України-Русі»

2. Коли відбувся перший представницький форум українського руху, що перетворив Українську Центральну Раду на загальноукраїнську організацію?
- А 6—8 квітня 1917 р.
 - Б 10 червня 1917 р.
 - В 3 липня 1917 р.
 - Г 8 вересня 1917 р.

3. Проголошення I Універсалу УЦР стало наслідком
- А приходу до влади більшовиків у Росії
 - Б відмови Тимчасового уряду надати автономію Україні
 - В початку війни Росії проти УНР
 - Г корнілівського заколоту

4. Із якого документа наведено цитату?

«...Хай Україна буде вільною. Не oddіляючись від усієї Росії..., хай народ український на своїй землі має право сам порядкувати своїм життям... Ми... приписуємо ...накласти на людність особливий податок на рідну справу і... пересилати його в скарбницю Української Центральної Ради».

- А статут Генерального секретаріату
- Б брошура М. Міхновського «Самостійна Україна»
- В I Універсал УЦР
- Г IV Універсал УЦР

5. Хто з діячів, зображених на фото, очолив збройний виступ після того, як УЦР відмовилася від самочинного проголошення автономії України до скликання Всеросійських установчих зборів?



А

Б



В



Г



6. Якій події Павло Тичина присвятив цитовані рядки з вірша «Пам'яті тридцяти»?

На Аскольдовій могилі

Поховали їх —

Тридцять мучнів українців,

Славних, молодих...

На Аскольдовій могилі

Український цвіт! —

По кривавій по дорозі

Нам іти у світ.

А проголошенню Української Народної Республіки

- Б проголошенню радянської влади в Україні на з'їзді рад у Харкові
- В проголошенню I Універсалу
- Г бою під Крутами

7. Який із цитованих документів належить УЦР?

А «Влада на території Української республіки віднині належить виключно радам робітничих, солдатських і селянських депутатів... Україна проголошується республікою рад»

Б «На час до вирішення справи... Установчими Зборами по справах місцевого врядування Україною вищим органом Тимчасового уряду є Генеральний Секретаріат...»

В «...Українська Держава стояла коло краю загибелі. Спаслася Вона, дякуючи могутньому підтриманню центральних держав, які вірні своєму слову, продовжують і по сей час боротись за цільність і спокій України»

Г «Однині Україна стає Українською Народною Республікою. Не відділяючись від республіки Російської і зберігаючи єдність її, ми твердо станемо на нашій землі...»

8. Які поняття та терміни доцільно використовувати, характеризуючи період початку Української революції?

- А Українська Держава, Директорія, Акт злуки
- Б продподаток, Конституція УНР, коренізація
- В Універсал, УЦР, радянська влада
- Г українізація армії, «воєнний комунізм», Акт злуки

Завдання 9 має сім варіантів відповідей, серед яких лише ТРИ ПРАВИЛЬНІ.

9. Причинами Української революції були

- 1 повалення гетьманату П. Скоропадського
- 2 невирішені земельні, робітничі та національні питання
- 3 утворення Директорії УНР
- 4 послаблення Російської імперії внаслідок Першої світової війни

- 5 розв'язання другої війни Радянської Росії проти УНР
- 6 піднесення українського національно-визвольного руху
- 7 більшовицьке повстання на заводі «Арсенал» у Києві

10. Розташуйте цитовані документи у хронологічній послідовності.

А «Неможливо одночасно визнавати право на самовизначення і водночас робити грубий замах на це право... як це робить Рада Народних Комісарів Великоросії щодо Народної Української Республіки»

Б «...Не розриваючи з державою Російською, хай народ український на своїй землі має право сам порядкувати своїм життям. Хай порядок і лад на Вкраїні дають вибрані Всенародні Українські Збори...»

В «Однині Українська Народна Республіка стає самостійною... суверенною державною українського народу»

Г «...ми рішуче ставимось проти замірів самовільного здійснення автономії України до Всеросійського Учредительного Зібрання...»

11. Установіть відповідність між прізвищем історичного діяча та його діяльністю.

- | | | | |
|----------|----------------|----------|---|
| 1 | М. Грушевський | А | голова Генерального секретаріату |
| 2 | С. Єфремов | Б | голова Народного секретаріату |
| 3 | М. Міхновський | В | секретар міжнаціональних справ у складі Генерального секретаріату |
| 4 | В. Винниченко | Г | голова Української Центральної Ради |
| | | Д | організатор виступу самостійників, невдоволених умовами II Універсалу УЦР |

12. Прочитайте уривок із історичного джерела та дайте відповіді на запитання.

«Вся свідома і напівсвідома Україна в ті дні встала на коліна і молитовно, в захваті визволення, в пориві відваги, у високій, одухотвореній готовності до боротьби, до творчості заспівала “Ще не вмерла України і слава, і воля”».

1. На яку подію періоду Української революції так реагувало населення України?
 - А початок роботи Українського національного конгресу
 - Б прийняття I Універсалу
 - В З'їзд народів Росії
 - Г прийняття IV Універсалу

2. Укажіть дату події, про яку йдеться в джерелі.
 - А 6 квітня 1917 р.
 - Б 5 травня 1917 р.
 - В 10 червня 1917 р.
 - Г 22 січня 1918 р.

3. Укажіть наслідки цієї події.
 - А створення Генерального секретаріату
 - Б збройний виступ самостійників
 - В проголошення радянської влади в Україні
 - Г прихід до влади гетьмана П. Скоропадського

Тема 20. Розгортання Української революції.

Боротьба за відновлення державності

1. Коли було проголошено цитований документ?

«1. Влада управління належить виключно до Гетьмана України в межах всієї Української Держави. 2. Гетьман стверджує закони, і без його санкцій ніякий закон не може мати сили».

 - А 7 листопада 1917 р.
 - Б 9 лютого 1918 р.
 - В 29 квітня 1918 р.
 - Г 14 грудня 1918 р.

2. Що з переліченого стосується внутрішньої політики гетьмана П. Скоропадського?
- А відновлення поміщицького землеволодіння, відновлення права приватної власності, відкриття національної Академії наук
 - Б відновлення 8-годинного робочого дня, відновлення цензури, створення Української Галицької армії
 - В відновлення поміщицького землеволодіння, встановлення 12-годинного робочого дня, створення Української Галицької армії
 - Г відновлення права приватної власності, створення Української Галицької армії, відновлення цензури
3. З якою метою було утворено Директорію УНР?
- А боротьба з військами А. Денікіна
 - Б боротьба з військами Червоної армії
 - В повернення влади УЦР
 - Г організація повстання проти гетьмана П. Скоропадського
4. Членами Директорії УНР були
- А М. Грушевський, Х. Раковський, С. Єфремов, В. Винниченко, С. Петлюра
 - Б С. Петлюра, М. Міхновський, С. Єфремов, В. Винниченко, Н. Махно
 - В В. Винниченко, С. Петлюра, Ф. Швець, А. Макаренко, О. Андрієвський
 - Г С. Єфремов, М. Грушевський, Н. Махно, С. Петлюра, В. Винниченко
5. Якому поняттю відповідає наведена цитата?
- «...Часто на чолі цих повстанських загонів стояли кадрові старшини, що перед революцією були на фронті... Деякі повстанці навіть виступали під українськими прапорами і заявляли, що вони борються за Українську Народну Республіку».*
- А самостійники
 - Б отаманщина

- В більшовизм
- Г народництво

6. Яка подія ввійшла в історію України як «Листопадовий зрив»?

- А бій під Мотовилівкою між військами Директорії УНР і гетьмана П. Скоропадського
- Б Перший Зимовий похід Армії УНР
- В державний переворот і прихід до влади гетьмана П. Скоропадського
- Г військовий переворот, організований Українською Національною Радою у Львові 1918 р.

7. Хто з українських діячів, зображених на фото, уклав цитований документ?

«...Річ Посполита Польська визнає Директорію Незалежної Української Народної Республіки на чолі з Головним Отаманом Симоном Петлюрою за Верховну Владу Української Народної Республіки».

А

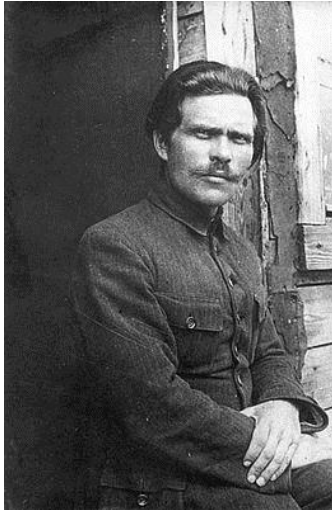


Б





В



Г

8. Яка подія вважається кінцевою в боротьбі військ УНР за незалежність України?

- А** укладання Варшавської угоди
- Б** укладання Ризького мирного договору
- В** Перший Зимовий похід Армії УНР
- Г** Другий Зимовий похід Армії УНР

Завдання 9 має сім варіантів відповідей, серед яких лише ТРИ ПРАВИЛЬНІ.

- 9.** Причинами поразки Директорії УНР були
- 1** особисте протистояння лідерів В. Винниченка та С. Петлюри
 - 2** розквіт отаманщини, анархії
 - 3** захист інтересів поміщиків і буржуазії
 - 4** проголошення російської мови державною

- 5 позбавлення політичних прав значної частини громадян
- 6 залежність Директорії УНР від австро-німецьких збройних формувань
- 7 відновлення поміщицького землеволодіння
- 10.** Розташуйте події у хронологічній послідовності.
- А** «Київська катастрофа»
- Б** утворення Директорії УНР
- В** укладання Варшавської угоди
- Г** закінчення Другого Зимового походу Армії УНР
- 11.** Установіть відповідність між прізвищем історичного діяча та його стислою характеристикою.
- | | | |
|----------|-----------------------|--|
| 1 | С. Петлюра | А український військовий діяч; брав участь у Першому Зимовому поході Армії УНР як помічник генерала М. Омеляновича-Павленка; організатор і керівник Другого Зимового походу Армії УНР |
| 2 | Д. Вітовський | Б український художник-графік; автор перших українських банкнот і поштових марок |
| 3 | Ю. Тютюнник | В воєнний і державний діяч; з лютого 1919 р. — голова Директорії УНР, згодом — Головний отаман |
| 4 | В. Вернадський | Г полковник Легіону Українських Січових Стрільців; був організатором і одним із керівників «Листопадового зриву» у Львові 1918 р. |
| | | Д геолог, геохімік; основоположник учення про біосферу та ноосферу; перший президент Української Академії Наук |
- 12.** Прочитайте уривок із історичного джерела та дайте відповіді на запитання.

«Дня 19 жовтня твоєю волею утворилася на українських землях бувиої Австро-Угорської монархії Українська Держава і її найвища власть — Українська національна рада. З нинішнім днем Українська національна рада обняла власть в столичнім місті Львові і на цілій території Української держави».

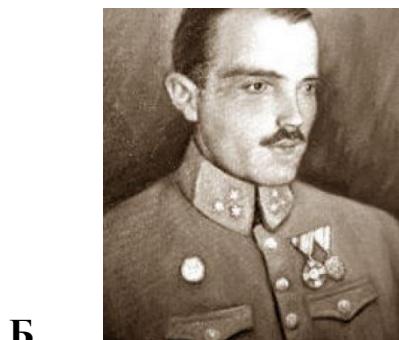
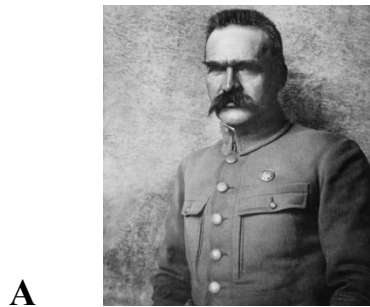
1. Яка подія сприяла встановленню влади українців на західноукраїнських землях?

- А «Київська катастрофа»
- Б Берестейський мирний договір
- В Другий Зимовий похід Армії УНР
- Г «Листопадовий зрив»

2. Яку назву отримала проголошена в документі держава?

- А Українська Народна Республіка
- Б Західноукраїнська Народна Республіка
- В Західна область Української Народної Республіки
- Г Галицька Соціалістична Радянська Республіка

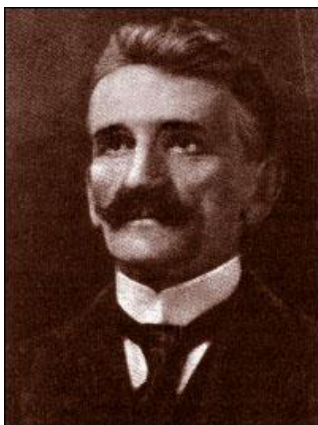
3. На якому фото зображено президента цієї держави?



В



Г



Тема 21. Встановлення й утвердження комуністичного тоталітарного режиму в Україні

1. Економічна політика більшовиків, яка проводилася в Україні в 1921—1928 рр. та базувалася на впровадженні елементів ринкової економіки, називалася

А політикою «воєнного комунізму»

Б новою економічною політикою

В «новим курсом»

Г політикою колективізації

2. З якою метою було запроваджено нову економічну політику?

А перемоги у громадянській війні

Б переведення економіки на військові рейки

В встановлення державного контролю над сільськогосподарським виробництвом і використання його ресурсів для модернізації всього господарства

Г подолання глибокої економічної та політичної кризи, спричиненої громадянською війною та політикою «воєнного комунізму»

3. Укажіть спільну рису політики «воєнного комунізму» і нової економічної політики.

А декларування мети — будівництво соціалістичного суспільства

Б матеріальне стимулювання праці

В заборона оренди і найманої праці

Г об'єднання державних підприємств у госпрозрахункові трести

4. Коли утворилася Українська автокефальна православна церква на чолі з митрополитом В. Липківським?

А 1918 р.

Б 1921 р.

В 1923 р.

Г 1925 р.

5. Олександр Шумський і Михайло Волобуєв у 1920-х рр.

А критикували кадрову та економічну політику союзного керівництва в Україні

Б засуджували «націонал-комуністичний ухил» партійного керівництва України

В виступали за згортання політики українізації та політики колективізації

Г були послідовними прихильниками сталінського плану «автономізації»

6. Якому поняттю відповідає наведена цитата?

«У 1929 р. на листопадовому пленумі ЦК КП(б) було вирішено “за всяку ціну” прискорити розвиток машинобудування та інших галузей великої промисловості».

- А колективізація
- Б стахановський рух
- В форсована індустріалізація
- Г експлуатація

7. Який наслідок мала для українського села цитована постанова Раднаркому УРСР і ЦК КП(б)У?

«...Занести на “чорну дошку” такі села: с. Вербка Павлоградського району..., с. Гаврилівка Мажівського району..., с. Піски Баштанівського району... Негайно припинити довіз товарів, цілком припинити кооперативну і державну торгівлю на місці...»

- А голодомор 1932—1933 рр.
- Б масовий вихід селян із колгоспів
- В завершення колективізації
- Г розквіт «стихійної» торгівлі

8. Якого року ухвалено цитований документ?

«...Стаття 1. Голодомор 1932—1933 рр. в Україні є геноцидом українського народу. Стаття 2. Публічне заперечення Голодомору 1932—1933 рр. є протиправним».

- А 1991 р.
- Б 1998 р.
- В 2006 р.
- Г 2014 р.

Завдання 9 має сім варіантів відповідей, серед яких лише ТРИ ПРАВИЛЬНІ.

9. Які поняття та терміни характеризують культурне життя України в 1930-ті рр.?

- 1** Спілка радянських письменників
- 2** «Гарт»
- 3** соціалістичний реалізм
- 4** Розстріляне відродження
- 5** українське відродження
- 6** «ВАПЛІТЕ»
- 7** стаханівський рух

10. Розташуйте цитовані документи у хронологічній послідовності.

А «Заявляючи про все це, перед усім ми, делегати цих республік, на підставі даних нам повноважень, постановляємо підписати договір про утворення Союзу Радянських Соціалістичних Республік»

Б «Розкладка скасовується, і замість неї вводиться податок на продукти сільського господарства. Цей податок має бути меншим, ніж хлібна розкладка...»

В «На лаву підсудних сіло 45 осіб: академіки, професори, лікарі, священики, письменники, студенти й викладачі вищої школи, вчителі. Основним обвинувачуванним влада зробила віце-президента ВУАН С. Єфремова...»

Г «У Шахтинському районі Донбасу органами ОДПУ розкрито контрреволюційну організацію, що мала за мету дезорганізацію та руйнування кам'яновугільної промисловості цього регіону...»

11. Установіть відповідність між прізвищами митців та сферою їхньої діяльності.

- | | |
|--|---------------------|
| 1 В. Липський, А. Кримський, Д. Граве | А література |
| 2 М. Зеров, Г. Косинка, М. Хвильовий | Б музика |
| 3 Г. Юра, Л. Курбас, О. Загоров | В живопис |

12. Прочитайте уривок із історичного джерела та дайте відповіді на запитання.

«...Якась пружина в механізмі добре злагодженого процесу несподівано зіпсувалась, і її треба було... спішно відремонтувати. На це пішло півдня, і вечірнє засідання почалося... Знайомі обличчя Єфремова, Ніковського, Чехівського та інших підсудних...»

1. Як називався «судовий процес», описаний у спогадах сучасника?

А Українська військова організація

Б Український національний центр

В «шахтинська справа»

Г «Союз визволення України»

2. У якому з уривків цитованих документів відображено мету цього «судового процесу»?

А «Виникла гаряча і гостра літературна дискусія між окремими літературними школами, групами, напрямками, організаціями... Ці питання були такі: про орієнтацію українського культурного (і літературного) розвитку (Європа чи Москва?); про українізацію пролетаріату, про роль української інтелігенції в українському культурному будівництві...»

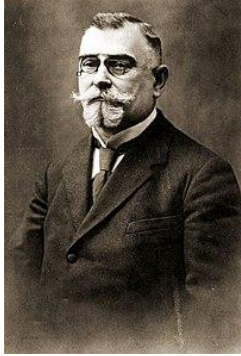
Б «...Як керівник театру “Березіль” використовував його для націоналістичної пропаганди і зв’язку з іншими націоналістами — грузинськими і білоруськими... Як керівник театру, Курбас сконцентровував у собі контрреволюційні елементи, виховував кадри у національному дусі»

В «...ви й такі, як ви, повинні зійти зі сцени сьогоденного українського культурного і громадського життя, бо ви являєте собою притягальну силу для прихованих і потенціальних ворогів радянської системи. Українська культура й наука будуть далі розвиватись, але без вас»

Г «...Завдання це — справа державної ваги і вирішити його не під силу приватному товариству. Участь держави у цій справі ... дасть можливість втілити думку про Академію скоро та найбільш повно...»

3. На якому фото зображено одного з учасників цього судового процесу?

А



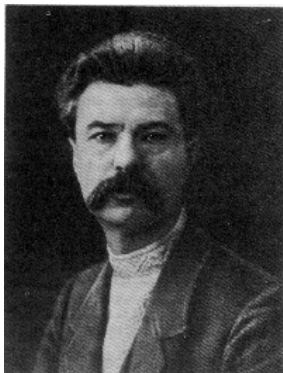
Б



В



Г



Тема 22. Західна Україна впродовж 1921—1939 рр.

1. Західноукраїнські землі у 1921—1939 рр. перебували у складі
 - А Польщі, Румунії, Болгарії
 - Б Угорщини, Чехословаччини, Австрії
 - В Чехословаччини, Румунії, Польщі
 - Г СРСР, Болгарії, Румунії

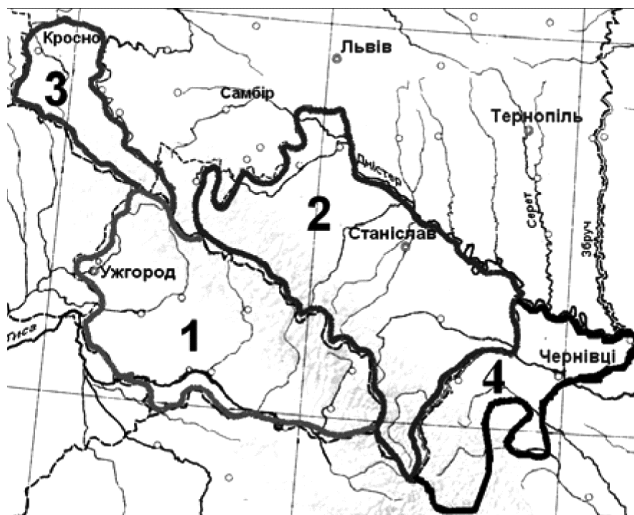
2. «Пацифікація», «осадництво», «східні креси» — це поняття, які застосовують для характеристики перебування українських земель у міжвоєнний період (1921—1939 рр.) у складі
 - А Румунії
 - Б Радянської Росії
 - В Чехословаччини
 - Г Польщі

3. Яка подія пов'язана із зображенням на ілюстрації діячем?



- А виступив ініціатором створення Українського національно-демократичного об'єднання (УНДО), був прихильником політики «нормалізації» українсько-польських відносин
- Б був засновником Комуністичної партії Західної України (КПЗУ)
- В був президентом незалежної Карпатської України
- Г був ініціатором створення 1929 р. Організації українських націоналістів (ОУН)

4. Яка українська політична партія була найбільшою та найвпливовішою у міжвоєнний період у Галичині?
- А Українська військова організація
 - Б Організація українських націоналістів
 - В Українське національно-демократичне об'єднання
 - Г Українська національна партія
5. Таємний університет, Вища політехнічна школа діяли у місті
- А Львів
 - Б Прага
 - В Бухарест
 - Г Відень
6. Якою цифрою на карті позначено землі, українське населення яких влада вважала громадянами «румунського походження, що забули свою рідну мову, зобов'язані давати своїм дітям освіту тільки в державних або приватних школах з румунською мовою викладання»?



- А 1
- Б 2
- В 3
- Г 4

7. Який міжнародний договір передбачав перехід Закарпаття до складу Чехословаччини?

- А Версальський
- Б Ризький
- В Сен-Жерменський
- Г Севрський

8. Як називалась єдина легальна українська політична партія, яка діяла в Північній Буковині в міжвоєнний період?

- А Організація українських націоналістів
- Б Українська національна партія
- В Комуністична партія Буковини
- Г Українська демократично-хліборобська партія

Завдання 9 має сім варіантів відповідей, серед яких лише ТРИ ПРАВИЛЬНІ.

9. Які політичні партії діяли в Східній Галичині в міжвоєнний період?

- 1 Українська демократично-хліборобська партія
- 2 Організація українських націоналістів
- 3 Українська національна партія
- 4 Українське національно-демократичне об'єднання
- 5 Комуністична партія Західної України
- 6 Українська соціал-демократична робітничка партія
- 7 Комуністична партія більшовиків України

10. Розташуйте події у хронологічній послідовності.

- А визнання країнами Антанти входження Східної Галичини до складу Польщі
- Б проведення польською владою політики «пацифікації»
- В визнання країнами Антанти входження Бессарабії до складу Румунії (Бессарабський протокол)

Г Татарбунарське повстання

11. Установіть відповідність між прізвищем історичного діяча та його діяльністю.

- | | | | |
|----------|---------------|----------|---|
| 1 | Є. Коновалець | А | ідеолог і теоретик українського націоналістичного руху ХХ ст., після розколу Організації українських націоналістів (ОУН) — голова ОУН-Б |
| 2 | А. Волошин | Б | буковинський політик, громадський діяч, один із засновників Української національної партії |
| 3 | В. Мудрий | В | прем'єр-міністр автономного уряду Карпатської України, 1939 р. став президентом цієї держави |
| 4 | С. Бандера | Г | один із засновників Українського національно-демократичного об'єднання, а з 1935 р. — його голова |
| | | Д | полковник Армії УНР, засновник Української військової організації, перший голова Організації українських націоналістів |

12. Прочитайте уривок із історичного джерела та дайте відповіді на запитання.

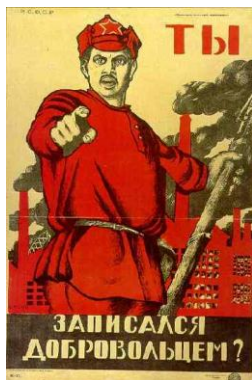
«§ 1. Карпатська Україна є незалежна держава. § 2. Назва Держави є: Карпатська Україна. § 3. Карпатська Україна є республіка з президентом, вибраним Соймом ... на чолі. § 4. Державна мова Карпатської України є українська мова».

- 1.** Укажіть дату створення держави Карпатська Україна.
- А** 13 листопада 1918 р.
- Б** 22 листопада 1938 р.
- В** 15 березня 1939 р.

Г 28 вересня 1939 р.

2. Укажіть агітаційний плакат, пов'язаний зі створенням цієї держави.

А



Б



В



Г



3. На якому фото зображено президента Карпатської України?

А



Б



В

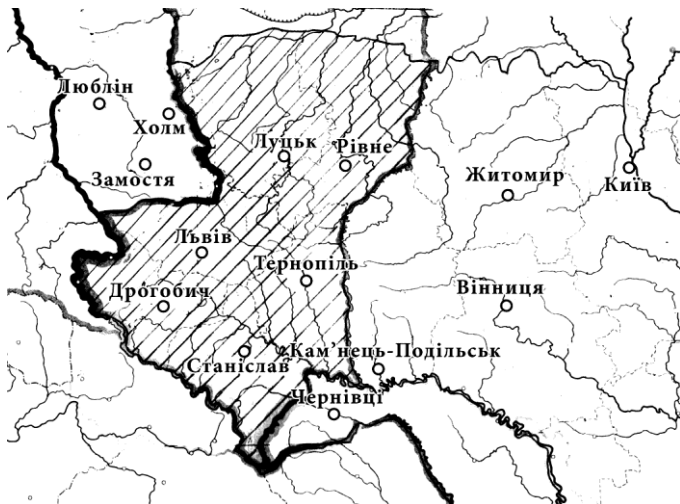


Г



Тема 23. Україна під час Другої світової війни (1939—1945 рр.)

1. Укажіть підписання угоди, внаслідок якої заштриховані на карті території були передані СРСР і включені до складу УРСР.



- А 30 вересня 1938 р.
- Б 23 серпня 1939 р.
- В 28 вересня 1939 р.
- Г 28 червня 1940 р.

2. З якою метою було видано зображений плакат?



Подать руку помощи братским народам
Западной Украины и Западной Белоруссии –
наша священная обязанность!

- А виправдати вступ Червоної армії на територію Західної України
- Б надати допомогу Польщі в боротьбі з Німеччиною

- В продемонструвати Німеччині могутність Червоної армії
- Г масово залучити до лав Червоної армії західноукраїнське населення

3. Укажіть рік події, про яку йдеться в історичному джерелі.

«Виявляючи одностайно волю народу Західної України, ідучи за прикладом Радянського Союзу, Українські Народні Збори проголосили встановлення радянської влади на всій території Західної України».

- А 1938 р.
- Б 1939 р.
- В 1940 р.
- Г 1941 р.

4. Укажіть цифру, що на карті позначає регіон, із яким пов'язана остаточна окупація України німецькими загарбниками.



- А 1
- Б 2
- В 3
- Г 4

5. Укажіть терміни й поняття, які характеризують окупаційний режим в Україні.

- А Голокост, «новий порядок», остарбайтери

- Б бліцкриг, «чорносвітники», «котел»
- В «визвольний похід», «новий порядок», Голокост
- Г Бабин Яр, бліцкриг, «чорносвітники»

6. Завершення визволення Лівобережної України і Донбасу, створення сприятливих умов для визволення Правобережної та Південної України — це результат

- А Київської оборонної операції
- Б битви за Дніпро
- В Корсунь-Шевченківської операції
- Г Карпатсько-Ужгородської операції

7. Учасниками радянського партизанського руху були

- А С. Бандера, Р. Шухевич
- Б С. Ковпак, О. Сабуров
- В М. Кирпонос, К. Дерев'янка
- Г Є. Патон, І. Кожедуб

8. Про кого йдеться в уривку з тексту?

«Льотчик-ас, учасник Другої світової війни. Мав прізвисько “король тарану”. За успішне проведення 603 бойових вильотів, збиті особисто 30 літаків противника різних типів і 19 літаків ворога, збитих у групових боях, удостоєний звання двічі Героя Радянського Союзу».

- А Ахмет-Хан Султан
- Б К. Осьман
- В І. Кожедуб
- Г К. Дерев'янка

Завдання 9 має сім варіантів відповідей, серед яких лише ТРИ ПРАВИЛЬНІ.

9. Які події Другої світової війни відбулися в Україні у 1943 р.?

- 1 визволення Криму від нацистських загарбників

- 2 публікація твору О. Довженка «Україна в огні»
 - 3 розстріл у Бабиному Яру української поетеси Олени Теліги
 - 4 визволення Києва
 - 5 проведення III Надзвичайного великого збору Організації українських націоналістів (ОУН)
 - 6 Корсунь-Шевченківська битва
 - 7 танкова битва в районі Луцьк — Броди — Рівне — Дубно
10. Розташуйте плакати у хронологічній послідовності їх появи.



А



Б



В



Г

11. Установіть відповідність між історичним діячем та фактом його біографії.

- | | | | |
|---|----------------------|---|---|
| 1 | К. Осьмак | А | засновник і отаман Поліської Січі |
| 2 | К. Дерев'янка | Б | радянський льотчик-ас; у 120 боях збив 64 ворожі літаки, при цьому сам не був збитий жодного разу |
| 3 | Т. Бульба (Боровець) | В | начальник УШПР |
| 4 | І. Кожедуб | Г | генерал-лейтенант; Герой України (посмертно); приймав капітуляцію Японії від імені Радянського Верховного Головнокомандування |
| | | Д | учасник ОУН, президент Української Головної Визвольної Ради |

12. Прочитайте уривок із історичного джерела та дайте відповіді на запитання.

«Волею українського народу Організація Українських Націоналістів ... проголошує відновлення Української Держави, за яку поклали свої голови цілі покоління найкращих синів України...»

1. Коли відбулась подія, описана в джерелі?

- А 30 червня 1941 р.
- Б 14 жовтня 1942 р.

В 6 листопада 1943 р.

Г 28 жовтня 1944 р.

2. Укажіть фото історичного діяча, який був активним учасником цієї події та очолив провід ОУН.

А



Б



В



Г



3. Як окупаційна влада Німеччини відреагувала на появу цього документа?
- А підтримала відновлення Української держави
 - Б депортувала членів ОУН з Німеччини
 - В відправила до концтабору історичних діячів, причетних до створення цього документа
 - Г почала створювати гетто у Львові

Підсумкова контрольна робота за 10 клас

1. На яких українських територіях точилися воєнні події під час Першої світової війни?
- А Лівобережжя, Закарпаття, Буковина, Галичина
 - Б Слобожанщина, Київщина, Чернігівщина
 - В Волинь, Закарпаття, Буковина, Галичина
 - Г Галичина, Закарпаття, Волинь, Поділля
2. Укажіть дату заснування Головної Української Ради.
- А серпень 1914 р.
 - Б березень 1915 р.
 - В квітень 1916 р.
 - Г лютий 1917 р.
3. Про якого історичного діяча йдеться у наведеному уривку?
- «Видатний український письменник, член УСДРП, голова Генерального Секретаріату УЦР».*
- А М. Грушевський
 - Б С. Петлюра
 - В М. Міхновський
 - Г В. Винниченко

4. Які положення розкривають основні заходи політики «воєнного комунізму»?

- А мілітаризація праці, продовольча розкладка
- Б приватизація промисловості, дозвіл вільної торгівлі
- В випуск конвертованого червонця, продовольча розкладка
- Г мілітаризація праці, дозвіл вільної торгівлі

5. Наслідком якої події було укладання Ризького мирного договору?

- А проголошення Західноукраїнської Народної Республіки
- Б закінчення Першої світової війни
- В Другого Зимового походу Армії УНР
- Г закінчення радянсько-польської війни

6. «Гарт», «Плуг», «Ланка», «Молодняк», «Авангард» — це

- А сільськогосподарські кооперативні об'єднання
- Б революційні театри
- В наукові гуртки
- Г літературно-художні об'єднання

7. Онімечення окупованих земель, фізичне знищення слов'ян, масову депортацію населення до Сибіру, перетворення місцевого населення на рабів передбачав

- А план «Ост»
- Б план «Вайс»
- В план Маршалла
- Г план «Барбаросса»

8. Територію України під час Другої світової війни від нацистських загарбників було остаточно звільнено

- А 5 липня 1943 р.

- Б 6 листопада 1943 р.
В 28 жовтня 1944 р.
Г 9 травня 1945 р.

Завдання 9 має сім варіантів відповідей, серед яких лише ТРИ ПРАВИЛЬНІ.

9. Які твердження характеризують основні завдання індустріалізації?
- 1 зміцнення оборонного потенціалу СРСР
 - 2 здобуття техніко-економічної незалежності УРСР
 - 3 усунення дрібних власників, якими було важко керувати
 - 4 ліквідація неписьменності
 - 5 забезпечення населення дешевими харчовими продуктами
 - 6 підвищення технічної бази сільського господарства
 - 7 відродження ринкових відносин
10. Розташуйте плакати у хронологічній послідовності їх появи.



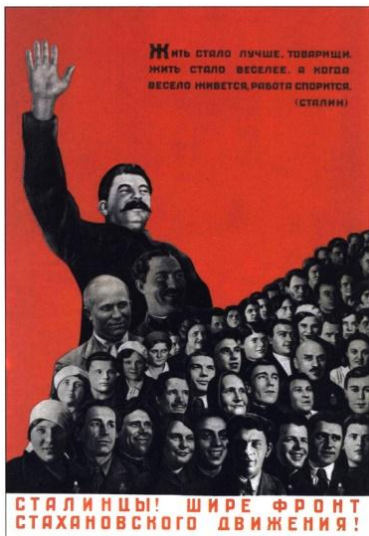
А



Б



В



Г

11. Установіть відповідність між прізвищем історичного діяча та його діяльністю.

- | | | | |
|---|----------------|---|---|
| 1 | К. Левицький | А | організатор виступу самостійників, невдоволених умовами II Універсалу УЦР |
| 2 | С. Єфремов | Б | секретар міжнаціональних справ у складі Генерального секретаріату |
| 3 | М. Міхновський | В | голова Головної руської ради |
| 4 | К. Осьмак | Г | голова Української Центральної Ради |
| | | Д | президент Української Головної Визвольної Ради |

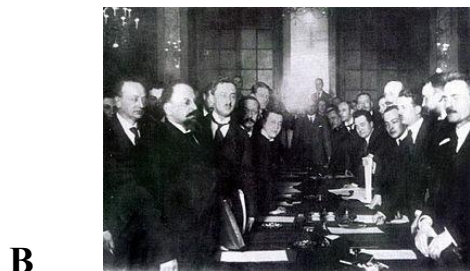
12. Прочитайте уривок з історичного джерела та дайте відповіді на запитання.

«...У разі територіально-політичного перевлаштування областей, що входять до складу Польської держави, кордон сфери інтересів Німеччини та СРСР буде приблизно проходити по лінії рік Нарев, Вісла, Сян...»

1. Укажіть дату укладення наведеного договору.

- А 23 серпня 1939 р.
- Б 1 вересня 1939 р.
- В 17 вересня 1939 р.
- Г 22 червня 1941 р.

2. Укажіть фото, на якому зображено момент підписання цитованого документа.



3. Який радянський плакат відображає наслідок цитованого документа?

А



Б



В



Г



11 КЛАС

Тема 24. Україна в перші повоєнні роки (1945 — на початку 1950-х рр.)

1. За радянсько-румунським договором 1947 р. Румунія визнавала входження до УРСР
 - А Закарпаття
 - Б Лемківщини та Надсяння
 - В Галичини та Волині
 - Г Північної Буковини, Хотинщини, Ізмаїльщини

2. У 1946 р. у складі УРСР було проголошено створення
 - А Чернівецької області
 - Б Закарпатської області
 - В Львівської області
 - Г Рівненської області

3. Пріоритетною галуззю економіки УРСР у період післявоєнної відбудови були
 - А сільське господарство
 - Б легка та харчова промисловість
 - В високотехнологічні галузі
 - Г важка промисловість та електроенергетика

4. Який плакат відображає період повоєнних років України (1945 — на початку 1950-х рр.)?



А



Б



В



Г

5. Наслідком якої події є наведена цитата?

«...Посуха, особливо в червні-липні, до всіх нещасть (бо треба було загоювати рани війни) додала ще й свої. Врожай зернових вийшов доісторичний... тобто 1 ц посіяли, а зібрали 3 ц у кращому випадку. Та ще який тоді був обробіток ґрунту? ...Поля обробляли переважно кіньми-клячами, коровами, лопатами, сапами, а збирали косами та жіночими руками. Бо чоловіки лишилися напівкаліками».

А Голодомор 1932—1933 рр.

Б голод 1946—1947 рр.

В операція «Вісла»

Г отримання УРСР допомоги за планом Маршалла

6. Про яку операцію йдеться у наведеній цитаті?

«...Потрібно повністю виконати і завершити акцію виселення, почату в 1945 р. Якщо на цей час відсутня можливість передачі тих українців у СРСР, що необхідно їх перенаправити на захід і розпорошено розселити, аби унеможливити шкідливу діяльність».

- А Карпатсько-Ужгородську
- Б «Вісла»
- В «Багратіон»
- Г Львівсько-Сандомирську

7. З якою метою була проведена операція «Вісла»?

- А переселення поляків у межиріччя, Одеру та Вісли
- Б форсування Вісли радянськими військами
- В будівництво оборонної лінії від Вісли до Карпат
- Г позбавлення ОУН-УПА підтримки українського населення

8. Яке явище описане у наведеному джерелі?

«Зворотним боком буржуазного націоналізму є безрідний космополітизм, який проявляється в плазуванні та низькопоклонстві перед іноземщиною. Безрідний космополітизм є зброєю в боротьбі проти соціалізму...»

- А «ждановщина»
- Б «шумскізм»
- В «розстріляне відродження»
- Г «шахтинська справа»

Завдання 9 має сім варіантів відповідей, серед яких лише ТРИ ПРАВИЛЬНІ.

9. Які поняття, терміни доцільно використовувати для характеристики духовно-культурного життя в УРСР в післявоєнний період?

- 1 дисидентський рух
- 2 «лисінківщина»

- 3 перебудова
- 4 лібералізація
- 5 «космополіти»
- 6 «розстріляне відродження»
- 7 цензура

10. Розташуйте порядок включення до складу УРСР територій, позначених на карті буквами, у хронологічній послідовності.



11. Установіть відповідність між подією та її наслідками.

Події

- 1 підписання радянсько-румунського договору
- 2 створення Народного комісаріату закордонних справ УРСР
- 3 участь делегації УРСР у роботі Паризької мирної конференції
- 4 підписання чехословацько-радянського договору 1945 р.

Наслідки

- А включення Закарпаття до складу УРСР
- Б відновлення зовнішньо-політичної діяльності УРСР
- В участь у підписанні договорів із колишніми союзниками Німеччини
- Г повернення Північної Буковини та Хотинщини до складу УРСР
- Д вступ України до ООН

12. Прочитайте уривок із історичного джерела та дайте відповіді на запитання.

«...Собор постановив відкинути постанови Брестського собору з 1596 р., відірватися від Ватикану...»

1. Установіть рік події, про яку йдеться в джерелі.

А 1944 р.

Б 1945 р.

В 1946 р.

Г 1947 р.

2. Укажіть наслідки події, про яку йдеться в джерелі.

А «саморозпуск УГКЦ»

Б злиття УГКЦ з римо-католицькою церквою

В припинення репресій проти греко-католицьких священників

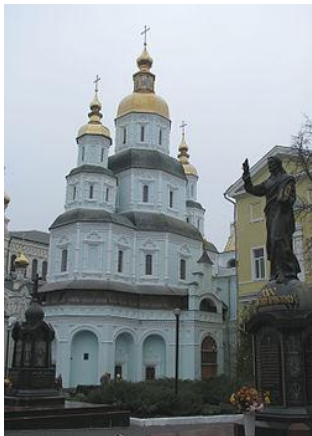
Г створення єдиної Християнської церкви України

3. На якій фотографії зображено місце проведення Собору, про який ідеться в джерелі?

А



Б



В



Г



Тема 25. Україна в умовах десталінізації (1953—1964 рр.)

1. Якого року відбулися описані події?

«Тієї весни світ був збуджений чутками про секретну доповідь... Людина, яка наважилась зазіхнути на Сталіна, привертала загальну увагу. Хрущов... не ухилявся від розмови про Сталіна по суті, розповів про викриті злочини».

А 1954 р.

Б 1956 р.

В 1961 р.

Г 1964 р.

2. Характерними рисами десталінізації другої половини 60-х рр. XX ст. були

А посилення політики русифікації, закінчення «холодної війни» із Заходом

Б надання громадянам права на вільний виїзд за кордон, реабілітація жертв репресій

В посилення політики русифікації, закінчення «холодної війни» із Заходом

Г критика культу особи Й. Сталіна, реабілітація жертв репресій

3. Який наслідок для сільського господарства мала описана подія?

«Бачимо ще й інші важливі зміни... У ділянці сільського господарства... першорядне значення має ліквідація... машинно-тракторних станцій (МТС), які від часу колективізації служили як головні опорні пункти комуністичної влади на селах».

- А скорочення посівів зернових культур
- Б зростання боргів колгоспів
- В втрата комуністами важелів влади на селі
- Г перетворення колгоспів на радгоспи

4. Виникнення в Україні руху «шістдесятників» зумовлено

- А лібералізацією суспільно-політичного та духовного життя
- Б збільшенням фінансування культури та народної творчості
- В долученням до європейської та світової культурної спадщини
- Г поверненням в українську культуру імен репресованих діячів

5. Програму якої дисидентської групи відображає цитоване джерело?

«Ми боремося за таку самостійну Україну, котра, високо забезпечуючи матеріальні й духовні потреби громадян на ґрунті усупільненої економіки, розвивалася б у напрямку комунізму».

- А Комуністичної партії України
- Б Об'єднаної партії визволення України
- В Української робітничо-селянської спілки
- Г Українського національного фронту

6. Яке поняття відображає цитоване джерело?

«...Керівництвом країни за участі спеціалістів були розроблені заходи щодо вдосконалення організації управління промисловістю та будівництвом. Народне господарство переходило на управління за територіально-галузевим принципом через органи, що створювалися в економічних адміністративних районах».

- А раднаргоспи
- Б радгоспи
- В госпрозрахунок
- Г децентралізація

7. У якій сфері прославились діячі Б. Патон, М. Янгель, В. Ремесло?

- А музика
- Б література
- В наука
- Г архітектура

8. Яка з картин належить пензлю К. Білокур?

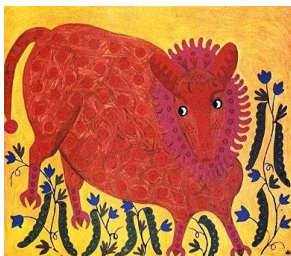
А



Б



В



Г



Завдання 9 має сім варіантів відповідей, серед яких лише ТРИ ПРАВИЛЬНІ.

- 9.** Що з переліченого стосується соціальної політики періоду «відлиги»?
- 1** скорочення робочого тижня
 - 2** перегляд тарифної оплати праці, що забезпечило її відчутне зниження
 - 3** ліквідація державних позик
 - 4** проведення пенсійної реформи, згідно з якою селяни не отримували пенсій за віком
 - 5** видання паспортів селянам
 - 6** надання громадянам права на вільний виїзд за кордон
 - 7** суттєве зменшення житлового будівництва

10. Розташуйте події, про які йдеться в наведених документах, у хронологічній послідовності.

А «...Український народ із почуттям глибокого задоволення і палкої вдячності зустрів рішення про передачу Криму до складу Української РСР»

Б «...Культ особи набрав також жахливих розмірів головним чином тому, що сам Сталін всіляко заохочував звеличення його персони...»

В «Внаслідок великої напруженої праці науково-дослідних інститутів та конструкторських бюро створено перший у світі штучний супутник Землі. 4 жовтня... у СРСР здійснено успішний запуск першого супутника»

Г «Правоохоронні органи, викривши Українську робітничо-селянську спілку, інкримінували її учасникам тяжкий злочин — зраду Батьківщини»

11. Установіть відповідність між датою та подією

- | | |
|------------------|--|
| 1 1957 р. | А XX з'їзд КПРС |
| 2 1960 р. | Б усунення М. Хрущова від влади |
| 3 1961 р. | В початок широкомасштабного житлового будівництва |
| 4 1964 р. | Г створення в Києві Клубу творчої молоді |
| | Д перший політ людини в космос |

12. Прочитайте уривок із історичного джерела та дайте відповіді на запитання.

«Її називали “королевою полів”. [Керівник держави] говорив: “там, де [ця культура] не родиться, є “компонент”, який не сприяє її росту. Цей “компонент” слід шукати в керівництві”».

1. Укажіть прізвище політичного діяча, з ім'ям якого пов'язана ця надпрограма в сільському господарстві.

- А П. Шелест
- Б М. Хрущов
- В М. Підгорний
- Г Й. Сталін

2. Який плакат використовувався для її популяризації?



В



Г



3. Якими були наслідки цієї надпрограми?
- А збільшення поголів'я худоби
 - Б порушення зернового балансу та гостра нестача хліба
 - В зниження закупівельних цін на сільськогосподарську продукцію
 - Г зростання виробництва молока і м'яса

Тема 26. Україна в період загострення кризи радянської системи 1965—1985 рр.

1. Особливістю суспільно-політичного життя УРСР у 1970-х — середині 1980-х рр. була
- А реабілітація політичних в'язнів
 - Б зменшення чисельності партійного апарату
 - В відновлення боротьби з інакомисленням, політична монополія КПРС
 - Г кампанія «боротьби з космополітизмом»
2. Яку особливість економічного розвитку України 1970-х — початку 1980-х рр. підтверджують наведені дані?
- «У республіці, на яку припадало 2,6 % території СРСР, було побудовано майже 40 % атомних енергоблоків, продукувалося близько 40% усієї радянської сталі, 34 % вугілля, 51% чавуну... частка промисловості, що*

працювала на споживчий ринок, становила 29 %, тоді як у розвинутих країнах цей показник сягав 50—60 % і більше».

- А** посилення економічної самостійності
- Б** деформованість структури економіки
- В** зростання конкурентоспроможності продукції
- Г** зниження матеріало- та енергомісткості виробництва

3. Укажіть назву позацензурного суспільно-політичного журналу, який виходив як самвидав у 1970—1972 рр. за редагуванням В. Чорновола.

- А** «Український історичний журнал»
- Б** «Український вісник»
- В** «Український засів»
- Г** «Вітчизна»

4. Які поняття характеризують повсякденне життя українського населення у 1970-х — 1980-х рр.?

- А** непмани, українізація, червонець
- Б** дефіцит, покращання побутового обслуговування, русифікація
- В** трудодні, голод, репресії, розкуркулення
- Г** гіперінфляція, падіння рівня життя, розшарування суспільства

5. Що було однією з ознак дисидентського руху в Україні в другій половині 1960-х — першій половині 1980-х рр.?

- А** мирний, ненасильницький характер боротьби
- Б** поширення руху лише в західних областях України
- В** домінування релігійної течії, її підтримка православною церквою
- Г** координація масових антиурядових акцій із московськими групами

6. Метою створення Української Гельсінської спілки було

- А** боротьба за ліквідацію радянської влади
- Б** підвищення національної самосвідомості українського народу

В підготовка до державного перевороту

Г боротьба за забезпечення в Україні прав людини, за справжню демократію

7. У якій сфері культури уславили себе С. Параджанов, Ю. Іллєнко, Л. Осика?

А театральне мистецтво

Б образотворче мистецтво

В кінематограф

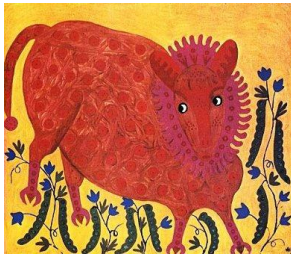
Г музичне мистецтво

8. Яка з картин належить пензлю М. Приймаченко?

А



Б



В





Г

Завдання 9 має сім варіантів відповідей, серед яких лише ТРИ ПРАВИЛЬНІ.

9. Які поняття й терміни доцільно використовувати для характеристики періоду загострення кризи радянської системи в УРСР?

- 1** «застій»
- 2** гласність
- 3** люстрація
- 4** дефіцит
- 5** раднаргоспи
- 6** реабілітація
- 7** партійна номенклатура

10. Розташуйте події в хронологічній послідовності.

- А** усунення П. Шелеста з посади першого секретаря ЦК КПУ
- Б** прийняття нової Конституції УРСР
- В** акція протесту дисидентів у столичному кінотеатрі «Україна»
- Г** утворення Української Гельсінської групи

11. Установіть відповідність між діячем та фактами, пов'язаними з його діяльністю.

- | | |
|-----------------------|--|
| 1 М. Джемільєв | А засновник і редактор самвидавного журналу «Український вісник» |
| 2 І. Дзюба | Б поет, літературознавець, автор заяви «Я обвинувачую», який помер в ув'язненні |
| 3 В. Чорновол | В лідер кримськотатарського національного руху, правозахисник, дисидент |

- | | | | |
|---|---------|---|--|
| 4 | В. Стус | Г | засновник Української Гельсінської групи |
| | | Д | автор праці «Інтернаціоналізм чи русифікація?» |

12. Прочитайте уривок із історичного джерела та дайте відповіді на запитання.

«...товариш..., зрілий майстер художнього слова, автор відомих творів “Прапорonosці”, “Людина і зброя”, в своєму новому романі... як в кривому дзеркалі змалював працю, побут та духовний світ металургів і колгоспників Подніпров’я, провівши ворожий водорозділ між керівниками та масами».

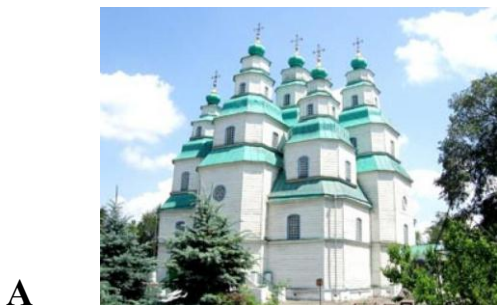
1. Про який роман ідеться в джерелі?

- | | |
|----------|----------------|
| А | «Тронка» |
| Б | «Таврія» |
| В | «Собор» |
| Г | «Берег любові» |

2. Укажіть прізвище автора цього роману?

- | | |
|----------|-------------|
| А | О. Бердник |
| Б | О. Гончар |
| В | М. Стельмах |
| Г | О. Довженко |

3. На якій фотографії зображена архітектурна пам'ятка, описана у романі?



Б



В



Г



**Тема 27. Розпад Радянського Союзу та відродження незалежності
України 1985—1991 рр.**

1. Хронологічними межами періоду «перебудови» є

А 1982—1985 рр.

Б 1984—1989 рр.

В 1985—1991 рр.

Г 1987—1992 рр.

2. Укажіть дату події, про яку йдеться в цитованому джерелі.

«...У ті перші години, коли підмога ще була в дорозі, коли з Києва й районних центрів мчали машини, розтинаючи квітневу темінь ввімкненими фарами, у

ті перші години їх було двадцять вісім... Обстановка ускладнювалася й тим, що майор не знав, що відбувається всередині головного корпусу...»

А 26 квітня 1986 р.

Б 17 березня 1990 р.

В 16 липня 1990 р.

Г 24 серпня 1991 р.

3. Провідною ідеєю політичної реформи часів «перебудови» було

А відновлення ролі профспілок

Б удосконалення адміністративно-територіального устрою

В відновлення реальної влади рад

Г підвищення відповідальності партійних органів

4. Перші альтернативні вибори до Верховної Ради УРСР були проведені

А у липні 1989 р.

Б у серпні 1991 р.

В у жовтні 1990 р.

Г у березні 1990 р.

5. Характерною рисою національно-культурного відродження в період «перебудови» було

А перехід освітньої галузі на українську мову навчання

Б прийняття Верховною Радою УРСР гімну України «Ще не вмерла України»

В виникнення нових громадських об'єднань

Г переслідування інакомислячих

6. Укажіть цифру, якою на карті позначено місто, де у вересні 1989 р. відбувся установчий з'їзд Народного Руху України за «перебудову»

А 1

Б 2

В 3

Г 4



7. Про яку подію йдеться у цитованому джерелі?

«Верховна Рада Української РСР проголошує державний суверенітет України як верховенство, самостійність, повноту та неподільність влади Республіки у межах її території та незалежність і рівноправність у зовнішніх зносинах».

А проголошення державного суверенітету України

Б проголошення незалежності України

В проголошення Акта Злуки українських земель

Г проголошення автономії України у складі оновленого СРСР

8. Який плакат відображає період «перебудови»?



А

Б



В



Г



Завдання 9 має сім варіантів відповідей, серед яких лише ТРИ ПРАВИЛЬНІ.

9. Які поняття й терміни доцільно використовувати для характеристики періоду «перебудови»?

- 1 Євромайдан
- 2 Помаранчева революція
- 3 самвидав
- 4 «революція на граніті»
- 5 нове політичне мислення
- 6 гласність
- 7 люстрація

10. Розташуйте події, про які йдеться, у хронологічній послідовності.

А «...у лиховісному 36-му концтаборі на Уралі в 47 років помер Василь Стус. Видатний поет сучасної України. Це трагічний день для української культури, для нашого народу»

Б «...Головною метою діяльності Рух визначає... побудову в Україні демократичного й гуманного суспільства, в якому буде досягнуто справжнє народовладдя, добробут народу, умови для гідного життя людини, відродження і всебічний розвиток української нації»

В «...Верховній Раді республіки поки що відомо далеко не все про останні події країни... Надзвичайний стан у республіці не оголошено; на цей час першочергове завдання — захистити демократію, законність і конституційний порядок на основі законів України»

Г «Верховна Рада Української РСР проголошує державний суверенітет України як верховенство, самостійність, повноту та неподільність влади Республіки у межах її території та незалежність і рівноправність у зовнішніх зносинах»

11. Установіть відповідність між поняттям та його визначенням

- | | | | |
|----------|---------------------|----------|---|
| 1 | плюралізм | А | видання додаткових грошей (акцій), інших цінних паперів |
| 2 | державний переворот | Б | знецінення грошей, пов'язане з їх надлишковим друком державою |
| 3 | емісія | В | різні позиції, погляди, що відображають розмаїтість інтересів у суспільстві |
| 4 | суверенітет | Г | верховенство, самостійність, неподільність влади держави в межах її території |
| | | Д | насиленницька неконституційна зміна влади в державі |

12. Прочитайте уривок із історичного джерела та дайте відповіді на запитання.

«Вчора я відвідав табір, де голодують студенти. У цих мучених, виснажених, але до краю стійких, здатних на самопожертву юнаках я впізнав нашу молодість...»

1. Яку назву дістала ця студентська акція?

- А «революція на граніті»
- Б Помаранчева революція
- В Революція Гідності
- Г «революція троянд»

2. Яка з ілюстрацій відображає ці події?

А



Б



В



Г



3. Якими були наслідки цієї події?
- А заборона діяльності всіх студентських організацій
 - Б проголошення незалежності України
 - В призначення нових виборів на основі багатопартійності
 - Г відставка Голови Ради Міністрів УРСР В. Масола

Тема 28. Україна в умовах незалежності

1. Укажіть дату Акта проголошення незалежності України.
- А 16 липня 1990 р.
 - Б 24 серпня 1991 р.
 - В 1 грудня 1991 р.
 - Г 28 червня 1996 р.
2. Які поняття та терміни характеризують економічний стан України в 90-ті рр. XX ст.?
- А приватизація, інфляція, тіньова економіка
 - Б ринкова реформа, націоналізація, дефолт
 - В фермерське господарство, акціонерні товариства, раднаргоспи
 - Г гіперінфляція, націоналізація, дотації
3. Прийняття України до Ради Європи, введення національної валюти — гривні, проголошення Конституції України відбулися в період президенства
- А Л. Кравчука
 - Б Л. Кучми
 - В В. Ющенка
 - Г В. Януковича
4. Укажіть рік події, відображеної на фотографії.



- А 24 серпня 1991 р.
- Б 1 грудня 1991 р.
- В 6 грудня 1991 р.
- Г 28 червня 1996 р.

5. Укажіть прізвище першого космонавта незалежної України, про якого йдеться у джерелі.

«У період з 19 листопада до 5 грудня 1997 р. здійснив космічний політ на американському космічному кораблі “Колумбія”. Під час польоту виконував біологічні експерименти спільного українсько-американського дослідю...»

- А П. Попович
- Б Г. Береговий
- В Г. Гречко
- Г Л. Каденюк

6. Помаранчева революція — це суспільно-політичне явище новітньої України, яке виявилось у

- А тривалій політичній боротьбі з елементами громадянської війни, яка завершилася примиренням
- Б жорстокій силовій боротьбі за владу прихильників різних політичних партій та організацій
- В демократичному мирному повстанні, актах громадянської непокорності та проявах безпосередньої демократії із притаманною їй самочинністю дій
- Г політичній боротьбі, яка призвела до встановлення диктаторського режиму

7. Яка з наведених фотографій відображає події незалежної України?

А



Б



В



Г



8. Хто став Президентом України унаслідок подій, описаних у джерелі?
«Сьогодні можна скільки завгодно говорити про політичний характер рішень Верховної Ради і Верховного Суду України щодо визнання недійсними результатів другого туру голосування і недовіри Центральній виборчій комісії. Але при цьому не слід забувати, що саме вони відкрили єдиний за даних обставин — правовий і легітимний — вихід, розрядили гранично напружену політичну атмосферу...»

- А** Л. Кучма
- Б** В. Ющенко
- В** В. Янукович
- Г** П. Порошенко

Завдання 9 має сім варіантів відповідей, серед яких лише ТРИ ПРАВИЛЬНІ.

9. Які завдання державотворення в Україні було вирішено в першій половині 1990-х рр.?

- 1** затвердження державної символіки
- 2** запровадження власної грошової одиниці — гривні
- 3** створення власних збройних сил
- 4** вступ України до НАТО
- 5** прийняття Конституції України
- 6** формування інституту громадянства
- 7** підписання Угоди про асоціацію з Європейським Союзом

10. Розташуйте події в хронологічній послідовності.

- А** обрання Президентом України П. Порошенка
- Б** вступ України до Світової Організації Торгівлі
- В** Помаранчева революція
- Г** створення Збройних Сил України

11. Установіть відповідність між датами та подіями.

- 1** 1994 р. **А** вступ України до Світової Організації Торгівлі

- | | | | |
|---|---------|---|---|
| 2 | 1995 р. | Б | початок Революції Гідності |
| 3 | 2008 р. | В | підписання Україною Угоди про асоціацію з Європейським Союзом |
| 4 | 2013 р. | Г | обрання Президентом України Л. Кучми |
| | | Д | вступ України до Ради Європи |

12. Прочитайте уривок із історичного джерела та дайте відповіді на запитання.

«Російська Федерація, Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії і Сполучені Штати Америки підтверджують Україні їх зобов'язання згідно з принципами Заключного акта Наради з безпеки та співробітництва в Європі (НБСЄ) поважати незалежність і суверенітет та існуючі кордони України..., [а також підтверджують зобов'язання утримуватись від загрози силою чи її використання проти територіальної цілісності чи політичної незалежності України, що ніяка їхня зброя ніколи не буде використовуватися проти України, крім цілей самооборони або будь-яким іншим чином згідно зі Статутом Організації Об'єднаних Націй] ...»

1. Що було причиною підписання цього документа?

- А вступ України до Ради Європи
- Б підписання Україною Угоди про асоціацію з Європейським Союзом
- В відмова України від ядерної зброї
- Г входження України до Світової Організації Торгівлі

2. Який Президент України підписав цей документ?

- А Л. Кравчук
- Б Л. Кучма
- В В. Ющенко
- Г В. Янукович

3. Який плакат ілюструє наслідок порушення однією з країн-підписантів умов, зазначених у документі?

А



Б



В



Г



Підсумкова контрольна робота за 11 клас

1. Про який період в історії України йдеться у наведеному джерелі?

«Характерними ознаками... періоду стали припинення кампанії проти "українського націоналізму"... хвиля висунення на керівні посади в партії,

уряди, на підприємствах і установах українців. Було проведено часткову реабілітацію жертв репресій 30-х років».

- А** Друга світова війна
- Б** десталінізація
- В** застій
- Г** незалежність

2. Укажіть причину зародження дисидентського руху в Україні.

- А** розгортання науково-технічної революції
- Б** припинення «холодної війни» із Заходом
- В** нестача товарів першої необхідності
- Г** фактично бездержавний статус України у складі СРСР

3. Яка організація ставила за мету «сприяти ознайомленню широких кіл української громадськості з Декларацією прав людини»?

- А** Комуністична партія України
- Б** Український національний комітет
- В** Українська робітничо-селянська спілка
- Г** Українська Гельсінська група

4. Укажіть прізвища діячів української літератури та мистецтва, які стали відомими саме в 70—80-ті рр. ХХ ст.

- А** Ю. Ілленко, І. Миколайчук, Л. Биков
- Б** П. Тичина, В. Стус, Н. Рибак
- В** О. Довженко, Ю. Ілленко, Л. Биков
- Г** Н. Рибак, Л. Биков, О. Довженко

5. Яка карикатура відображає наведене визначення?

Нестача чого-небудь; товар, якого нема в достатній кількості.

А



Б



В



Г



6. Якого року сталася подія, про яку йдеться в джерелі?

«Через кілька хвилин розпочалося поіменне голосування з ухвалення всієї Конституції загалом... Коли на табло з'явилися результати голосування, зала засідання вибухнула істеричною овацією».

А 1991 р.

- Б 1996 р.
- В 2004 р.
- Г 2014 р.

7. Укажіть назву міжнародної організації, членом якої 2008 р. стала Україна.

- А СОТ
- Б НАТО
- В ООН
- Г ЄС

8. Поштовхом до Революції Гідності стало

- А запровадження в Україні воєнного стану
- Б рішення кабміну про призупинення процесу підготовки Угоди про асоціацію між Україною та ЄС
- В проведення урядом М. Азарова активної проамериканської політики
- Г укладення Угоди про вступ України до НАТО

Завдання 9 має сім варіантів відповідей, серед яких лише ТРИ ПРАВИЛЬНІ.

9. Які терміни та поняття доцільно використовувати для характеристики періоду десталінізації в Україні (1953—1964 рр.)?

- 1 раднаргоспи
- 2 «ждановщина»
- 3 операція «Вісла»
- 4 реабілітація
- 5 «безрідний космополітизм»
- 6 науково-технічна революція
- 7 Голодомор

10. Розташуйте плакати в хронологічній послідовності їх появи.

А



Б



В



Г



11. Установіть відповідність між поняттями та їх визначеннями.

- | | | | |
|---|----------------|---|---|
| 1 | грошова емісія | А | випуск паперових грошей при недостатній кількості готівки та для покриття дефіциту державного бюджету |
| 2 | інвестиція | Б | довгострокове вкладання капіталу |

- у промислові та інші підприємства з метою отримання прибутку
- 3** інфляція **В** зняття жорстких правил формування цін на їхнє узгодження з державою, дозвіл на формування вільних цін, що здійснюється ринком
- 4** приватизація **Г** передача державної або муніципальної власності у приватну власність
- Д** переповнення грошового обігу масою надлишкових паперових грошей, що викликає їх знецінення, сприяє зростанню цін

12. Прочитайте уривок із історичного джерела та дайте відповіді на запитання.

«Підписання Угоди про асоціацію стане належною відповіддю на виклики, які постали перед Україною».

1. Яка подія відображає зміст наведеної цитати?

- А** «Революція на граніті»
- Б** вибух на Чорнобильській АЕС
- В** Помаранчева Революція
- Г** Революція Гідності

2. У якому році було підписано Угоду про асоціацію України з ЄС?

- А** 2014 р.
- Б** 2015 р.
- В** 2016 р.
- Г** 2017 р.

3. На якому фото зображено президента, який підписав Угоду про асоціацію України з ЄС?

A



Б



В



Г



ВІДПОВІДІ

6 КЛАС

Тема 1. Стародавня історія України

1 — Б; 2 — Б; 3 — А; 4 — Б; 5 — В; 6 — Б; 7 — Г; 8 — А; 9 — 1, 4, 6; 10 — Г, Б, В, А; 11 — Б, Д, А, В; 12 — 1-Г, 2-В, Г; 3-А.

Підсумкова контрольна робота за 6 клас

1 — В; 2 — Г; 3 — В; 4 — А; 5 — А; 6 — Б; 7 — В; 8 — А; 9 — 1, 2, 5; 10 — Г, В, А, Б; 11 — В, Д, Г, Б; 12 — 1-А, 2-А, 3-Г.

7 КЛАС

Тема 2. Київська держава

1 — В; 2 — А; 3 — Б; 4 — Г; 5 — Г; 6 — В; 7 — Б; 8 — В; 9 — 1, 3, 6; 10 — Б, А, Г, В; 11 — 1-В, 2-Г, 3-Д, 4-Б; 12 — 1-В, 2-Г, 3-В.

Тема 3. Галицько-Волинська держава. Монгольська навала

1 — Б; 2 — В; 3 — В; 4 — В; 5 — Б; 6 — Б; 7 — А; 8 — В; 9 — 2, 5, 7; 10 — Г, А, В, Б; 11 — 1-Д, 2-А, 3-Б, 4-В; 12 — 1-Б, 2-Г, 3-Г.

Тема 4. Литовсько-руська держава. Українські землі у складі ВКЛ та інших держав (друга половина XIV — перша половина XVI ст.)

1 — А; 2 — В; 3 — Б; 4 — В; 5 — А; 6 — В; 7 — А; 8 — Г; 9 — 1, 2, 5; 10 — Б, Г, А, В; 11 — 1-Г, 2-А, 3-Д, 4-В; 12 — 1-Б, 2-А, 3-А.

Підсумкова контрольна робота за 7 клас

1 — Б; 2 — В; 3 — А; 4 — В; 5 — Б; 6 — В; 7 — Б; 8 — В; 9 — 1, 3, 6; 10 — Б, Г, А, В; 11 — 1-Б, 2-Д, 3-Г, 4-А; 12 — 1-Б, 2-Г, 3-А.

8 КЛАС

Тема 5. Українські землі у складі Речі Посполитої

(друга половина XVI — перша половина XVII ст.)

1 — Б; 2 — В; 3 — В; 4 — Б; 5 — Б; 6 — Б; 7 — А; 8 — А; 9 — 3, 4, 6; 10 — Б, А, Г, В; 11 — 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В; 12 — 1-Б, 2-Г, 3-Г.

Тема 6. Національно-визвольна війна середини XVII ст.

1 — Б; 2 — А; 3 — Б; 4 — В; 5 — А; 6 — В; 7 — А; 8 — Б; 9 — 1, 3, 4; 10 — Б, А, В, Г; 11 — 1-Б, 2-А, 3-Д, 4-В; 12 — 1-Г, 2-В, 3-А.

Тема 7. Козацька Україна наприкінці 50-х — протягом 80-х рр. XVII ст.

1 — Г; 2 — А; 3 — В; 4 — В; 5 — Г; 6 — Б; 7 — В; 8 — Г; 9 — 1, 5, 7; 10 — Б, Г, В, А; 11 — 1-Д, 2-А, 3-Б, 4-В; 12 — 1-Б, 2-Г, 3-В.

Тема 8. Українські землі наприкінці XVII — перша половина XVIII ст.

1 — В; 2 — Г; 3 — А; 4 — А; 5 — Б; 6 — Г; 7 — В; 8 — Г; 9 — 1, 3, 5; 10 — А, Г, Б, В; 11 — 1-Б, 2-Г, 3-Д, 4-А; 12 — 1-Г, 2-А, 3-А.

Тема 9. Українські землі в другій половині XVIII ст.

1 — Б; 2 — В; 3 — Б; 4 — Б; 5 — В; 6 — В; 7 — А; 8 — Г; 9 — 1, 2, 4; 10 — Г, В, Б, А; 11 — 1-В, 2-Д, 3-Г, 4-А; 12 — 1-Б, 2-Б, 3-В.

Підсумкова робота за 8 клас

1 — В; 2 — Б; 3 — А; 4 — Б; 5 — А; 6 — В; 7 — Г; 8 — Б; 9 — 3, 4, 6; 10 — Г, А, Б, В; 11 — 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А; 12 — 1-Б, 2-Г, 3-В.

9 КЛАС

Тема 10. Українські землі у складі Російської імперії наприкінці XVIII — у першій половині XIX ст.

1 — В; 2 — Б; 3 — Б; 4 — Б; 5 — В; 6 — А; 7 — Б; 8 — Г; 9 — 2, 4, 6; 10 — Б, Г, А, В; 11 — 1-Г, 2-А, 3-Д, 4-В; 12 — 1-А, 2-Б, 3-В.

Тема 11. Українські землі у складі Австрійської імперії наприкінці XVIII — у першій половині XIX ст.

1 — Б; 2 — Б; 3 — Г; 4 — Г; 5 — Г; 6 — А; 7 — Б; 8 — В; 9 — 3, 4, 5; 10 — В, Г, Б, А; 11 — 1-Г, 2-Д, 3-А, 4-В; 12 — 1-Г, 2-Б, 3-Б.

Тема 12. Культура України наприкінці XVIII — у першій половині XIX ст.

1 — Б; 2 — Г; 3 — А; 4 — В; 5 — А; 6 — В; 7 — Г; 8 — Б; 9 — 1, 2, 5; 10 — Г, Б, В, А; 11 — 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-Д; 12 — 1-В, 2-Б, 3-Г.

Тема 13. Наддніпрянська Україна у другій половині XIX ст.

1 — В; 2 — Б; 3 — Г; 4 — Г; 5 — А; 6 — Г; 7 — В; 8 — Б; 9 — 1, 5, 7; 10 — А, В, Г, В; 11 — 1-Д, 2-А, 3-В, 4-Б; 12 — 1-В, 2-Г, 3-В.

Тема 14. Західноукраїнські землі у другій половині XIX ст.

1 — А; 2 — В; 3 — Б; 4 — Г; 5 — А; 6 — Б; 7 — В; 8 — Г; 9 — 1, 2, 3; 10 — Г, В, Б, А; 11 — 1-Д, 2-А, 3-Б, 4-Г; 12 — 1-А, 2-В, 3-Г.

Тема 15. Українські землі у складі Російської імперії у період 1900—1914 рр.

1 — Б; 2 — А; 3 — В; 4 — В; 5 — Б; 6 — Б; 7 — Б; 8 — В; 9 — 1, 3, 5; 10 — Б, Г, В, А; 11 — 1-Б, 2-Д, 3-Г, 4-А; 12 — 1-А, 2-Б, 3-В.

Тема 16. Західноукраїнські землі у складі Австро-Угорської імперії

1900—1914 рр.

1 — Г; 2 — В; 3 — Б; 4 — В; 5 — А; 6 — В; 7 — Б; 8 — А; 9 — 2, 4, 6; 10 — Г, В, А, Б; 11 — 1-Д, 2-А, 3-Г, 4-В; 12 — 1-Б, 2-В, 3-Г.

Тема 17. Культура України на початку ХХ ст.

1 — В; 2 — Г; 3 — А; 4 — А; 5 — Г; 6 — А; 7 — В; 8 — В; 9 — 3, 4, 5; 10 — А, Б, Г, В; 11 — 1-В, 2-Д, 3-Б, 4-А; 12 — 1-Б, 2-Б, 3-А.

Підсумкова контрольна робота за 9 клас

1 — В; 2 — Б; 3 — В; 4 — А; 5 — Г; 6 — В; 7 — Г; 8 — А; 9 — 5, 6, 7; 10 — Г, В, Б, А; 11 — 1-Г, 2-А, 3-Д, 4-В; 12 — 1-В, 2-А, 3-В.

10 КЛАС

Тема 18. Україна в Першій світовій війні

1 — В; 2 — А; 3 — А; 4 — А; 5 — В; 6 — Б; 7 — Г; 8 — Г; 9 — 1, 3, 5; 10 — Б, В, А, Г; 11 — 1-Д, 2-В, 3-Г, 4-Б; 12 — 1-В, 2-Г, 3-А.

Тема 19. Початок Української революції

1 — Г; 2 — А; 3 — Б; 4 — В; 5 — Г; 6 — Г; 7 — Г; 8 — В; 9 — 2, 4, 6; 10 — Б, Г, А, В; 11 — 1-Г, 2-В, 3-Д, 4-А; 12 — 1-Б, 2-В, 3-А.

Тема 20. Розгортання Української революції.

Боротьба за відновлення державності

1 — В; 2 — А; 3 — Г; 4 — В; 5 — Б; 6 — Г; 7 — А; 8 — Г; 9 — 1, 2, 5; 10 — Б, А, В, Г; 11 — 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Д; 12 — 1-Г, 2-Б, 3-Г.

Тема 21. Встановлення й утвердження комуністичного тоталітарного режиму в Україні

1 — Б; 2 — Г; 3 — А; 4 — Б; 5 — А; 6 — В; 7 — А; 8 — В; 9 — 1, 3, 4; 10 — Б, А, Г, В; 11 — 1-Г, 2-А, 3-Д, 4-В; 12 — 1-Г, 2-В, 3-Г.

Тема 22. Західна Україна впродовж 1921—1939 рр.

1 — В; 2 — Г; 3 — Г; 4 — В; 5 — А; 6 — Г; 7 — В; 8 — Б; 9 — 2, 4, 5; 10 — В, А, Б, Г; 11 — 1-Д, 2-В, 3-Г, 4-А; 12 — 1-В, 2-В, 3-В.

Тема 23. Україна під час Другої світової війни (1939—1945 рр.)

1 — В; 2 — А; 3 — Б; 4 — Г; 5 — А; 6 — В; 7 — Б; 8 — А; 9 — 2, 3, 5; 10 — В, Г, Б, А; 11 — 1-Д, 2-Г, 3-А, 4-Б; 12 — 1-А, 2-А, 3-В.

Підсумкова контрольна робота за 10 клас

1 — Г; 2 — А; 3 — Г; 4 — А; 5 — Г; 6 — Г; 7 — Г; 8 — А; 9 — 1, 5, 6; 10 — В, Г, Б, А; 11 — 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Д; 12 — 1-А, 2-Б, 3-В.

11 КЛАС

Тема 24. Україна в перші повоєнні роки (1945 — на початку 1950-х рр.)

1 — Г; 2 — Б; 3 — Г; 4 — Б; 5 — Б; 6 — Б; 7 — Г; 8 — А; 9 — 2, 5, 7; 10 — Г, А, Б, В; 11 — 1-Г, 2-Б, 3-В, 4-А; 12 — 1-В, 2-А, 3-В.

Тема 25. Україна в умовах деєталінізації (1953—1964 рр.)

1 — Б; 2 — Г; 3 — Б; 4 — А; 5 — В; 6 — А; 7 — В; 8 — Г; 9 — 1, 3, 5; 10 — А, Б, В, Г; 11 — 1-В, 2-Г, 3-Д, 4-Б; 12 — 1-Б, 2-Г, 3-Б.

Тема 26. Україна в період загострення кризи радянської системи 1965—1985 рр.

1 — Б; 2 — Б; 3 — Б; 4 — Б; 5 — А; 6 — Г; 7 — В; 8 — Б; 9 — 1, 4, 7; 10 — А, В, Г, Б; 11 — 1-В, 2-Д, 3-А, 4-Б; 12 — 1-В, 2-Б, 3-А.

Тема 27. Розпад Радянського Союзу та відродження незалежності

України 1985—1991 рр.

1 — В; 2 — А; 3 — В; 4 — Г; 5 — В; 6 — Г; 7 — А; 8 — В; 9 — 4, 5, 6; 10 — А, Г, Б, В; 11 — 1-В, 2-Д, 3-А, 4-Г; 12 — 1-А, 2-Б, 3-Г.

Тема 28. Україна в умовах незалежності

1 — Б; 2 — А; 3 — Б; 4 — Г; 5 — Г; 6 — В; 7 — А; 8 — Б; 9 — 1, 3, 6; 10 — Г, В, Б, А; 11 — 1-Г, 2-Д, 3-А, 4-Б; 12 — 1-В, 2-Б, 3-В.

Підсумкова контрольна робота за 11 клас

1 — Б; 2 — Г; 3 — Г; 4 — А; 5 — В; 6 — Б; 7 — А; 8 — Б; 9 — 1, 4, 6; 10 — В, Г, Б, А; 11 — 1-А, 2-Б, 3-Д, 4-Г; 12 — 1-Г, 2-А, 3-В.