ВІДПОВІДІ

для вчителів
до посібників з підготовки
до ДПА для 4 класу

«ОРІЄНТОВНІ ЗАВДАННЯ З МАТЕМАТИКИ»
КЛАВДІЯ МЕЩЕРЯКОВА

ВИДАВНИЧИЙ ДІМ
«ВЕСНА»

Харків
2019

МАТЕМАТИКА

КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 1

ВАРІАНТ 1

1. Розв'яжи задачу.

1) 320 · 2 = 640 (кг) — продано другого дня;
2) 320 + 640 = 960 (кг) — продано першого та другого дня разом;
3) 1000 – 960 = 40 (кг).

Відповідь: третього дня було продано 40 кілограмів картоплі.

2. Знайди значення виразу. Обчислення запиши окремими діями.

$28\,063 \overset{4009}{:} 7 + 39 \overset{1677}{\cdot} 43 = 5686$

1) $\begin{array}{r|l} -28063 & 7 \\ \underline{28} & \overline{4009} \\ 063 & \\ \underline{63} & \\ 0 & \end{array}$

2) $\begin{array}{r} \times\,39 \\ \underline{43} \\ 117 \\ \underline{156} \\ 1677 \end{array}$

3) $\begin{array}{r} +\,4009 \\ \underline{1677} \\ 5686 \end{array}$

3. Порівняй величини.

2 год 35 хв $\boxed{<}$ 160 хв

155 хв < 160 хв

• **Перетвори.**

8 км 15 м = 8000 м + 15 м = 8015 м

4. Знайди $\frac{2}{3}$ від 45.

$\frac{2}{3}$ від 45 = $45 \overset{15}{:} 3 \cdot 2 = 30$

5. Накресли відрізок *AB* = 96 мм. Познач на відрізку точку *C* так, щоб довжина відрізка *AC* становила $\frac{1}{3}$ довжини відрізка *AB*.

AC = 96 мм : 3 = 32 мм

6. Запиши замість круга число, а замість квадрата — знак арифметичної дії так, щоб рівність була правильною.

$480 \overset{60}{:} (8)\ \boxed{\cdot}\ 9 = 540$

КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 1

ВАРІАНТ 2

1. Розв'яжи задачу.

1) 420 : 3 = 140 (грн) — за економію електроенергії;

2) 420 + 140 = 560 (грн) — за дострокове виконання та економію разом;

3) 1000 – 560 = 440 (грн).

Відповідь: за високу якість роботи татові нараховано 440 гривень.

2. Знайди значення виразу. Обчислення запиши окремими діями.

$\overset{1998}{54 \cdot 37} + \overset{4006}{36\,054 : 9} = 6004$

1)
```
   54
 × 37
  378
+ 162
 1998
```

2)
```
 36054 | 9
-36    | 4006
   -54
    -54
      0
```

3)
```
 + 1998
   4006
   6004
```

3. Порівняй величини.

7 ц 75 кг $\boxed{>}$ 575 кг

775 кг > 575 кг

• **Перетвори.**

2 год 15 хв = 120 хв + 15 хв = 135 хв

4. Знайди $\frac{3}{4}$ від 60.

$\frac{3}{4}$ від 60 = $\overset{15}{60 : 4} \cdot 3 = 45$

5. Накресли відрізок *МО* = 100 мм. Постав точку *К* так, щоб довжина відрізка *МК* становила $\frac{1}{4}$ довжини відрізка *МО*.

МК = 100 мм : 4 = 25 мм

6. Запиши замість квадрата знак арифметичних дій, а замість круга — число так, щоб рівність була правильною.

30 $\boxed{\cdot}$ (8) : 4 = 60

КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 2

ВАРІАНТ 1

1. Розв'яжи задачу.

1) 38 · 9 = 342 (кг) — картоплі;
2) 440 – 342 = 98 (кг) — моркви;
3) 98 : 14 = 7 (с.)

Відповідь: до шкільної їдальні привезли 7 сіток моркви.

2. Знайди значення виразу. Обчислення запиши окремими діями.

$(4322 - \overset{1317}{51\,085} : \overset{3005}{17}) \cdot 9 = 11\,853$

1)
```
 _51085|17
  51   |3005
    _85
     85
      0
```

2)
```
    1
 _4322
  3005
  1317
```

3)
```
 ×1317
     9
11853
```

3. Порівняй величини.

400 дм $\boxed{>}$ 4 м

40 м > 4 м

• **Перетвори.**

275 коп. = 2 грн 75 коп.

4. Знайди $\frac{2}{9}$ від 108.

$\frac{2}{9}$ від 108 = $\overset{12}{108} : 9 \cdot 2 = 24$

5. Побудуй прямокутник, довжина якого 5 см, а периметр — 14 см.

1) 5 + 5 = 10 (см) — дві довжини;
2) 14 – 10 = 4 (см) — дві ширини;
3) 4 : 2 = 2 (см).

6. Віднови пропущені цифри.

```
 ×   45
     32
    ----
+   90
 135
 ----
 1440
```

КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 2

ВАРІАНТ 2

1. Розв'яжи задачу.

1) 36 · 7 = 252 (п.) — для 3 класу;
2) 534 – 252 = 282 (п.) — для 4 класу;
3) 282 : 6 = 47 (п.)

Відповідь 47 підручників для 4 класу розклали на одній полиці.

2. Знайди значення виразу. Обчислення запиши окремими діями.

$(6711 - \overset{2705}{56\,084} : \overset{4006}{14}) \cdot 7 = 18\,935$

1) $\begin{array}{r|l} -56\,084 & 14 \\ \underline{56} & \overline{4006} \\ -\underline{84} & \\ \underline{84} & \\ 0 & \end{array}$

2) $\begin{array}{r} \overset{1}{6711} \\ -\underline{4006} \\ 2705 \end{array}$

3) $\begin{array}{r} \times\,2705 \\ \underline{7} \\ 18935 \end{array}$

3. Порівняй величини.

6 м $\boxed{<}$ 600 дм

60 дм < 600 дм

• **Перетвори.**

320 коп. = 3 грн 20 коп.

4. Знайди $\frac{3}{7}$ від 91.

$\frac{3}{7}$ від 91 = $\overset{13}{91} : 7 \cdot 3 = 39$

5. Побудуй прямокутник, ширина якого 1 см, а периметр 10 см.

1) 1 + 1 = 2 (см) — дві ширини;
2) 10 – 2 = 8 (см) — дві довжини;
3) 8 : 2 = 4 (см).

6. Віднови пропущені цифри.

$$\begin{array}{r} \times\quad 52 \\ \underline{\boxed{4}\boxed{2}} \\ +\,1\boxed{0}\boxed{4} \\ \underline{2\boxed{0}8\phantom{\boxed{4}}} \\ \boxed{2}1\boxed{8}\boxed{4} \end{array}$$

КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 3

ВАРІАНТ 1

1. Розв'яжи задачу.

1) 4 · 27 = 108 (м.) — у маленьких кімнатах;
2) 348 – 108 = 140 (м.) — у великих кімнатах;
3) 240 : 8 = 30 (к.)

Відповідь: у корпусах табору 30 великих кімнат.

2. Знайди значення виразу. Обчислення запиши окремими діями.

$(35\,100 - \overset{26679}{294\,735} : \overset{8421}{35}) \cdot 46 = 1\,227\,234$

1) 294735 | 35 = 8421
   280
   147
   140
   73
   70
   35
   35
   0

2) 35100 : 8421 = 26679
   8421
   26679

3) 26679 × 76 = 1227234
   160074
   106716

3. Запиши масу в кілограмах.

1 т 5 ц = 1000 кг + 500 кг = 1500 кг

• **Перетвори.**

540 с = 9 хв

4. Знайди $\frac{3}{4}$ доби.

1 доба = 24 год

$\frac{3}{4}$ від 24 год = $\overset{6\text{ год}}{24\text{ год} : 4} \cdot 3 = 18$ год

5. Довжина $\frac{1}{4}$ відрізка дорівнює 25 мм. Яка довжина всього відрізка?

25 мм · 4 = 100 мм = 10 см

6. Скільки окремих квадратів зі стороною 12 см можна зробити з дроту завдовжки 720 см?

1) 12 · 4 = 48 (см) — периметр одного квадрата;
2) 720 : 48 = 15 (кв.)

Відповідь: з дроту завдовжки 720 см можна зробити 15 окремих квадратів.

КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 3

ВАРІАНТ 2

1. Розв'яжи задачу.

1) 23 · 9 = 207 (п.) — кефіру;
2) 327 – 207 = 120 (п.) — йогурту;
3) 120 : 5 = 24 (п.)

Відповідь: в одному ящику було 24 пакета йогурту.

2. Знайди значення виразу. Обчислення запиши окремими діями.

$(24\,100 - \overset{15169}{651\,963} : \overset{8931}{73}) \cdot 28 = 424\,732$

1) 651963 : 73 = 8931
   584
   −679
   −657
   −226
   −219
   −73
   −73
   0

2) 24100 − 8931 = 15169

3) 15169 × 28 = 424732
   12135 2
   + 30338
   424732

3. Запиши довжину в сантиметрах.

24 м 5 дм = 2400 см + 50 см = 2450 см

• **Перетвори.**

480 с = 8 хв

4. Знайди $\frac{3}{8}$ доби.

1 доба = 24 год

$\frac{3}{8}$ від 24 = $\overset{3\text{ год}}{24 : 8} \cdot 3 = 9$

5. Довжина $\frac{1}{3}$ відрізка дорівнює 40 мм. Яка довжина всього відрізка?

40 мм · 3 = 120 мм = 12 см.

6. Скільки окремих рівносторонніх трикутників зі стороною 15 см можна зробити з дроту завдовжки 810 см?

1) 15 · 3 = 45 (см) — периметр одного трикутника;
2) 810 : 45 = 18 (тр.)

Відповідь: із дроту завдовжки 810 см можна зробити 18 трикутників.

КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 4

ВАРІАНТ 1

1. Розв'яжи задачу.

1) 62 · 5 = 310 (км) — проїхав перший поїзд;
2) 660 – 310 = 350 (км) — проїхав другий поїзд;
3) 350 : 5 = 70 (км/год).
Відповідь: швидкість другого поїзда 70 км/год.

2. Знайди значення виразу. Обчислення запиши окремими діями.

$(\overset{5724}{3778 + 1946}) : \overset{106}{54} \cdot 70 = 7420$

1) $\begin{array}{r} 3\,7\,7\,8 \\ +\ 1\,9\,4\,6 \\ \hline 5\,7\,2\,4 \end{array}$ 2) $\begin{array}{r|l} 5\,7\,2\,4 & 5\,4 \\ \cline{2-2} 5\,4 & 1\,0\,6 \\ \cline{1-1} 3\,2\,4 & \\ 3\,2\,4 & \\ \cline{1-1} 0 & \end{array}$ 3) $\begin{array}{r} \times\ 1\,0\,6 \\ 7\,0 \\ \hline 7\,4\,2\,0 \end{array}$

3. Порівняй величини.

240 хв $\boxed{=}$ 4 год
4 год = 4 год

• **Перетвори.**

2740 м = 2 км 740 м

4. Знайди $\frac{3}{4}$ від 360.

$\frac{3}{4}$ від 360 = $\overset{90}{360} : 4 \cdot 3 = 270$

5. Накресли прямокутник, ширина якого дорівнює 15 мм, а довжина — у 3 рази більша. Обчисли периметр цього прямокутника.

1) 15 · 3 = 45 (мм) — довжина;

2) (15 + 45) · 2 = 120 (мм) = 12 (см).
Відповідь: периметр прямокутника 12 сантиметрів.

6. Запиши пропущену одиницю вимірювання, щоб рівність була правильною.

2 т 520 кг + 4 $\boxed{\text{ц}}$ = 2 т 920 кг

КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 4

ВАРІАНТ 2

1. Розв'яжи задачу.

1) 52 · 3 = 156 (км) — проїхав перший поїзд;
2) 324 – 156 = 168 (км) — проїхав другий поїзд;
3) 168 : 3 = 56 (км/год).
Відповідь: другий поїзд рухався зі швидкістю 56 км/год.

2. Знайди значення виразу. Обчислення запиши окремими діями.

$(\overset{5232}{3408 + 1824}) : \overset{109}{48} \cdot 60 = 6540$

1) $\begin{array}{r} +\begin{array}{r}3408\\1824\end{array}\\ \hline 5232 \end{array}$ 2) $\begin{array}{r|l} 5232 & 48 \\ \cline{2-2} \underline{48} & 109 \\ \underline{-432} & \\ \underline{432} & \\ 0 & \end{array}$ 3) $\begin{array}{r} \times\begin{array}{r}109\\60\end{array}\\ \hline 6540 \end{array}$

3. Порівняй величини.

270 хв $\boxed{<}$ 5 год
4 год 30 хв < 5 год

• **Перетвори.**

3830 м = 3 км 830 м

4. Знайди $\frac{5}{6}$ від 420.

$\frac{5}{6}$ від 420 = $\overset{70}{420} : 6 \cdot 5 = 350$

5. Накресли прямокутник, довжина якого дорівнює 60 мм, а ширина — у 2 рази менше. Обчисли периметр цього прямокутника.

1) 60 : 2 = 30 (мм) = 3 (см) — ширина прямокутника;

2) (6 + 3) · 2 = 18 (см)
Відповідь: периметр прямокутника 18 см.

6. Запиши пропущену одиницю вимірювання, щоб рівність була правильною.

6 т 280 кг + 5 $\boxed{\text{ц}}$ = 6 т 780 кг

КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 5

ВАРІАНТ 1

1. Розв'яжи задачу.

1) 480 : 4 = 120 (ф.) — 1 швачка пошила за 5 днів;
2) 120 : 5 = 24 (ф.) — 1 швачка пошила за 1 день;
3) 504 : 24 = 21 (дн.).

Відповідь: одна швачка пошиє 504 футболки за 21 день.

2. Знайди значення виразу. Обчислення запиши окремими діями.

$7238 + (3230 \overset{34}{:} 95 \overset{2584}{\cdot} 76) = 9822$

1) $\begin{array}{r|l} -3230 & 95 \\ \underline{285} & 34 \\ -380 & \\ \underline{380} & \\ 0 & \end{array}$ 2) $\begin{array}{r} \times 34 \\ \underline{76} \\ 204 \\ +\underline{238} \\ 2584 \end{array}$ 3) $\begin{array}{r} +7238 \\ \underline{2584} \\ 9822 \end{array}$

3. Порівняй величини.

50 635 кг $\boxed{>}$ 6 т

50 т 635 кг > 6 т

• **Перетвори.**

4 км 20 м = 4020 м

4. Знайди $\frac{2}{3}$ від 1 год.

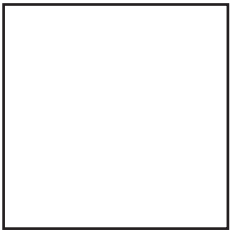
1 год = 60 хв

$\frac{2}{3}$ від 60 хв = $\overset{20\text{ хв}}{60 : 3} \cdot 2 = 40$ хв

5. Накресли квадрат з периметром 12 см. Обчисли його площу.

1) 12 : 4 = 3 (см) — сторона квадрата.
2) 3 · 3 = 9 (см^2)

Відповідь: площа квадрата 9 см^2.



6. Маса $\frac{1}{4}$ головки сиру 720 г. Яка маса $\frac{1}{8}$ головки сиру?

1) 720 · 4 = 2880 (г) — маса цілої головки.
2) 2880 : 8 = 360 (г)

Відповідь: маса $\frac{1}{8}$ головки сиру 360 грамів.

КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 5

ВАРІАНТ 2

1. Розв'яжи задачу.

1) 1820 : 7 = 260 (л) — 4 доярки надоїли за 1 день;
2) 260 : 4 = 65 (л) — 1 доярка надоїла за 1 день;
3) 65 · 10 = 650 (л).

Відповідь: одна доярка за 10 днів надоїть 650 літрів молока.

2. Знайди значення виразу. Обчислення запиши окремими діями.

$32\,475 + (4505 \overset{53}{:} 85 \overset{1431}{\cdot} 27) = 33\,906$

1) $\begin{array}{r|l} -4\,5\,0\,5 & 8\,5 \\ \underline{4\,2\,5} & 5\,3 \\ -2\,5\,5 & \\ \underline{2\,5\,5} & \\ 0 & \end{array}$ 2) $\begin{array}{r} \times 5\,3 \\ \underline{2\,7} \\ 3\,7\,1 \\ +1\,0\,6 \\ \hline 1\,4\,3\,1 \end{array}$ 3) $\begin{array}{r} +3\,2\,4\,7\,1 \\ \underline{1\,4\,3\,1} \\ 3\,3\,9\,0\,2 \end{array}$

3. Порівняй величини.

5 т $\boxed{<}$ 40 975 кг

5 т < 40 т 975 кг

• **Перетвори.**

70 045 м = 70 км 045 м

4. Знайди $\frac{3}{5}$ від 1 год.

1 год = 60 хв

$\frac{3}{5}$ від 60 хв = 60 хв $\overset{12\text{ хв}}{:}$ 5 · 3 = 36 хв.

5. Накресли квадрат з периметром 20 см. Обчисли його площу.

1) 20 : 4 = 5 (см) — сторона квадрата.
2) 5 · 5 = 25 (см^2)

Відповідь: площа квадрата 25 см^2.

6. Маса $\frac{1}{5}$ гарбуза 800 г. Яка маса $\frac{1}{8}$ гарбуза?

1) 800 · 5 = 4000 (г) — маса цілого гарбуза.
2) 4000 : 8 = 500 (г)

Відповідь: маса $\frac{1}{8}$ гарбуза 500 грамів.

КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 6

ВАРІАНТ 1

1. Розв'яжи задачу.

1) 288 : 4 = 72 (км/год) — швидкість мотоцикліста;
2) 72 – 56 = 16 (км/год) — швидкість велосипедиста;
3) 288 : 16 = 18 (год).

Відповідь: велосипедист подолає відстань за 18 годин.

2. Знайди значення виразу. Обчислення запиши окремими діями.

$7238 + (3230 \overset{34}{:} 95 \overset{2584}{\cdot} 76) = 9822$

1) $\begin{array}{r|l} -3230 & 95 \\ \underline{285} & 34 \\ -380 & \\ \underline{380} & \\ 0 & \end{array}$ 2) $\begin{array}{r} \times 34 \\ \underline{76} \\ 204 \\ +\underline{238} \\ 2584 \end{array}$ 3) $\begin{array}{r} +7238 \\ \underline{2584} \\ 9822 \end{array}$

3. Порівняй величини.

20 кг $\boxed{>}$ 2000 г

20 кг > 2 кг

• **Перетвори.**

17 дм = 1700 мм

4. Знайди $\frac{1}{5}$ від 1 км.

1 км = 1000 м

$\frac{1}{5}$ від 1000 м = 1000 м $\overset{200\text{ м}}{:}$ 5 = 200 м

5. Накресли відрізок 100 мм. Познач на ньому $\frac{2}{5}$ цього відрізка.

$\frac{2}{5}$ від 100 мм = 100 мм $\overset{20\text{ мм}}{:}$ 5 · 2 = 40 мм

6. Чому дорівнюють сторони прямокутника, якщо його периметр 16 м, а площа — 7 м²?

16 : 2 = 8 (м) — довжина і ширина разом.

Числа, сума яких дорівнює 8, а добуток — 7 , це 7 і 1.

$P = (7 + 1) \cdot 2 = 16$ (м), $S = 7 \cdot 1 = 7$ (м²).

Відповідь: довжина прямокутника 7 метрів, а ширина — 1 метр.

КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 6

ВАРІАНТ 2

1. Розв'яжи задачу.

1) 336 : 6 = 56 (км/ год) — швидкість першого автобуса;
2) 56 + 28 = 84 (км/год) — швидкість другого автобуса;
3) 336 : 28 = 12 (год).

Відповідь: другий автобус подолає цю відстань за 12 годин.

2. Знайди значення виразу. Обчислення запиши окремими діями.

$32\,475 + (4505 \overset{53}{:} 85 \overset{1431}{\cdot} 27) = 33\,906$

1) $\begin{array}{r|l} -4\,5\,0\,5 & 8\,5 \\ \underline{4\,2\,5} & \overline{5\,3} \\ -2\,5\,5 & \\ \underline{2\,5\,5} & \\ 0 & \end{array}$ 2) $\begin{array}{r} \times\,5\,3 \\ \underline{2\,7} \\ 3\,7\,1 \\ +\,1\,0\,6 \\ \hline 1\,4\,3\,1 \end{array}$ 3) $\begin{array}{r} +\,3\,2\,4\,7\,1 \\ \underline{1\,4\,3\,1} \\ 3\,3\,9\,0\,6 \end{array}$

3. Порівняй величини.

3000 г $\boxed{<}$ 30 кг

3 кг < 30 кг

• **Перетвори.**

15 000 мм = 150 дм

4. Знайди $\frac{1}{4}$ від 1 т.

1 т = 1000 кг

$\frac{1}{4}$ від 1000 кг = 1000 кг $\overset{250\text{ кг}}{:}$ 4 = 250 кг

5. Накресли відрізок завдовжки 80 мм. Познач на ньому $\frac{3}{4}$ цього відрізка.

$\frac{3}{4}$ від 80 мм = 80 : 4 · 3 = 60 мм

6. Чому дорівнюють сторони прямокутника, якщо його периметр 14 м, а площа — 10 м²?

14 : 2 = 7 (м) — довжина і ширина разом.

Числа, сума яких дорівнює 7, а добуток — 10, це 5 і 2.

$P = (5 + 2) \cdot 2 = 14$ (м), $S = 5 \cdot 2 = 10$ (м²).

Відповідь: довжина прямокутника 5 метрів, а ширина — 2 метри.

КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 7

ВАРІАНТ 1

1. Розв'яжи задачу.

8 т 400 кг = 8400 кг

1) 8400 : 4 = 2100 (кг) — залишили на базі;

2) 8400 – 2100 = 6300 (кг) — розподілили між супермаркетами;

3) 6300 : 4 = 1575 (кг) = 1 т 575 кг.

Відповідь: кожний супермаркет отримав по 1 т 575 кг борошна.

2. Знайди значення виразу. Обчислення запиши окремими діями.

$(\overset{705}{864 - 159}) \cdot 28 + \overset{19740}{18\,257} = 37\,997$

1) $\begin{array}{r} -864 \\ 159 \\ \hline 705 \end{array}$ 2) $\begin{array}{r} \times 705 \\ 28 \\ \hline 5640 \\ +1410 \\ \hline 19740 \end{array}$ 3) $\begin{array}{r} +19740 \\ 18257 \\ \hline 37997 \end{array}$

3. Порівняй.

57 ц 84 кг $\boxed{>}$ 5748 кг

5784 кг > 5748 кг

• **Перетвори.**

3208 см = 32 м 08 см

4. Знайди $\frac{1}{10}$ від 1 ц.

1 ц = 100 кг

$\frac{1}{10}$ від 100 кг = $\overset{10\text{ кг}}{100\text{ кг} : 10} \cdot 1 = 10$ кг

5. Побудуй прямокутник зі сторонами 2 см і 5 см. Обчисли його периметр і площу.

$P = (\overset{7}{2 + 5}) \cdot 2 = 14$ (см)

$S = 2 \cdot 5 = 10$ (см^2)

Відповідь: периметр прямокутника 14 см, а площа 10 см^2.

6. Розв'яжи задачу.

1) 1 год 45 хв + 20 хв = 2 год 5 хв. — дійсний час;

2) 2 год 5 хв – 10 хв = 2 год 15 хв.

Відповідь: інший годинник показує 2 години 15 хвилин.

КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 7

ВАРІАНТ 2

1. Розв'яжи задачу.

9 т 600 кг = 9600 кг

1) 9600 : 4 = 2400 (кг) — залишили на базі;

2) 9600 – 2400 = 7200 (кг) — розподілили між супермаркетами;

3) 7200 : 3 = 2400 (кг) = 2 т 400 кг.

Відповідь: кожний супермаркет отримав по 2 т 400 кг цукру.

2. Знайди значення виразу. Запиши обчислення окремими діями.

$(\overset{976}{894 - 18}) \cdot \overset{31536}{36} - 14\,382 = 17\,154$

1) $\begin{array}{r} -894 \\ 18 \\ \hline 876 \end{array}$ 2) $\begin{array}{r} \times 876 \\ 36 \\ \hline 5256 \\ 2628 \\ \hline 31536 \end{array}$ 3) $\begin{array}{r} -31536 \\ 14382 \\ \hline 17154 \end{array}$

3. Порівняй.

2639 м $\boxed{<}$ 2 км 936 м

2 км 639 м < 2 км 936 м

• **Перетвори.**

2002 кг = 20 ц 02 кг

4. Знайди $\frac{1}{10}$ від 1 м.

$\frac{1}{10}$ від $\overset{1\text{ м} = 100\text{ см}}{100\text{ см}}$ = 100 см : 10 = 10 см

5. Побудуй прямокутник зі сторонами 3 см і 4 см. Обчисли його периметр і площу.

$P = (\overset{7}{3 + 4}) \cdot 2 = 14$ (см)

$S = 3 \cdot 4 = 12$ (см^2)

Відповідь: периметр прямокутника 14 см, а площа 12 см^2.

6. Розв'яжи задачу.

1) 3 год 35 хв – 10 хв = 3 год 25 хв. — дійсний час.

2) 3 год 25 хв – 20 хв = 3 год 5 хв.

Відповідь: інший годинник показує 3 години 5 хвилин.

ТЕСТОВІ РОБОТИ

КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 1

ВАРІАНТ 1

1. Як правильно записати число *двадцять п'ять тисяч сто п'ять*?

А 25 105

• **Яке число записано у вигляді суми поданих розрядних доданків?**

900 000 + 10 000 + 30

Б 910 030

• **Знайди розв'язок рівняння 6 · x = 7200.**

В $x = 1200$

2. Пронумеруй дроби в порядку зростання.

$\boxed{2}\ \frac{1}{4}$; $\boxed{3}\ \frac{1}{3}$; $\boxed{1}\ \frac{1}{8}$.

Пронумеруй величини в порядку спадання.

$\boxed{2}$ 52 дм; $\boxed{3}$ 253 см; $\boxed{1}$ 235м.

3. Розв'яжи задачу. Дай коротку відповідь.

1) 90 : 2 = 45 (м) — половина периметра.
2) 45 – 25 = 20 (м)
   Відповідь: ширина спортивної зали 20 метрів.

4. Розв'яжи задачу. Дай розгорнуту відповідь.

1) 42 000 : 6 = 7000 (грн) — податки;
2) 42 000 – 7000 = 35 000 (грн) — решта;
3) 35 000 : 5 = 7000 (грн)
   Відповідь: на благодійні внески для дитячої лікарні виділили 7000 гривень.

КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 1

ВАРІАНТ 2

1. Як правильно записати число *тридцять сім тисяч дев'ятнадцять*?

Б 37 019

• **Яке число записано у вигляді суми поданих розрядних доданків?**

600 000 + 10 000 + 3

А 610 003

• **Знайди розв'язок рівняння $x \cdot 7 = 8400$.**

В $x = 1200$

2. Пронумеруй дроби в порядку зростання.

$\boxed{2}\ \frac{1}{5}$; $\boxed{3}\ \frac{1}{2}$; $\boxed{1}\ \frac{1}{7}$.

Пронумеруй величини в порядку спадання.

$\boxed{3}$ 456 см; $\boxed{2}$ 72 дм; $\boxed{1}$ 465 м.

3. Розв'яжи задачу. Дай коротку відповідь.

1) 240 : 2 = 120 (м) — половина периметра.
2) 120 – 40 = 80 (м)
   Відповідь: довжина шкільного стадіону 80 метрів.

4. Розв'яжи задачу. Дай розгорнуту відповідь.

1) 900 : 5 = 180 (г) — з'їли Оленка і Катруся;
2) 900 – 180 = 720 (г) — решта;
3) 720 : 3 = 240 (г)
   Відповідь: мама і тато разом з'їли 240 грамів торта.

КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 2

ВАРІАНТ 1

1. Як правильно записати число *шість тисяч і тридцять одиниць*?

А 6030

• **Яке число є добутком чисел 307 і 40?**

Б 12 280

• **Яке значення виразу 4800 : (a – 6), якщо a = 14?**

Б 600

2. Пронумеруй дроби в порядку зростання.

$\boxed{1}\ \frac{1}{8}$; $\boxed{2}\ \frac{1}{5}$; $\boxed{3}\ \frac{1}{4}$.

Пронумеруй величини в порядку спадання.

[3] 12 дм; [2] 210 см; [1] 21 м.

3. Розв'яжи задачу. Дай коротку відповідь.

1) $15 \cdot 10 = 150$ (м^2) — площа ділянки;
2) $150 - 65 = 85$ (м^2)
   Відповідь: вільною залишилася частина ділянки площею 85 м^2.

4. Розв'яжи задачу. Дай розгорнуту відповідь.

1) $80 \cdot 4 = 320$ (км) — їхав зі швидкістю 80 км/год;
2) $620 - 320 = 300$ (км) — їхав зі швидкістю 75 км/год;
3) $300 : 75 = 4$ (год)
   Відповідь: автобус подолав другу частину дороги за 4 години.

КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 2

ВАРІАНТ 2

1. Познач число, яке складається із *4 сотень тисяч і 250 одиниць*.

В 400 250

- **Яке число є добутком чисел 408 і 60?**

Б 2480

- **Яке значення виразу 5400 : (b – 8), якщо b = 17?**

Б 600

2. Запиши цифрами числа в порядку їх зростання.

[1] $\frac{1}{7}$; [3] $\frac{1}{2}$; [2] $\frac{1}{3}$.

Пронумеруй величини в порядку спадання.

[3] 250 см; [2] 52 дм; [1] 250 м.

3. Розв'яжи задачу. Дай коротку відповідь.

1) $30 \cdot 25 = 750$ (м^2) — площа ділянки.
2) $750 - 120 = 630$ (м^2)
   Відповідь: вільною залишилася частина ділянки площею 630 м^2.

4. Розв'яжи задачу. Дай розгорнуту відповідь.

1) $80 \cdot 2 = 160$ (км) — їхав зі швидкістю 80 км/год;
2) $520 - 160 = 360$ (км) — решта дороги;
3) $360 : 5 = 72$ (км/год)
   Відповідь: автобус їхав 5 годин зі швидкістю 72 км/год.

КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 3

ВАРІАНТ 1

1. Скільки всього десятків у числі 407 253?

Б 40 725

• **Чому дорівнює добуток чисел 12 і 12?**

В 144

• **Чому дорівнює периметр прямокутника зі сторонами 12 см і 5 см?**

А 34 см

2. З'єднай стрілочкою вираз із його значенням.

306 · 3 · 100 → 91 800

80 952 : 6 · 10 → 134 920

50 372 – 22 680 + 10 → 27 702

3. Розв'яжи задачу. Дай коротку відповідь.

1) 225 : 3 = 75 (ст.) — прочитала Марійка;
2) 225 – 75 = 150 (ст.)
   Відповідь: 150 сторінок залишилося прочитати Марійці.

4. Розв'яжи задачу. Дай розгорнуту відповідь.

1) 846 : 3 = 282 (п.) — перевозять за 1 рейс 6 автобусів;
2) 282 : 6 = 47 (п.) — перевозить за 1 рейс 1 автобус;
3) 188 : 47 = 4 (р.)
   Відповідь: за 4 рейси автобус перевезе 188 пасажирів.

КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 3

ВАРІАНТ 2

1. Скільки тисяч у числі 685 309?

Б 685

• **Чому дорівнює частка чисел 225 і 15?**

В 15

• **Чому дорівнює периметр квадрата зі стороною 16 см?**

Б 64 см

2. З'єднай стрілочкою вираз із його значенням.

26 505 + 30 623 – 10 → 57 118

93 086 : 7 · 10 → 132 980

45 306 · 8 + 10 → 362 458

3. Розв'яжи задачу. Дай коротку відповідь.

1) 900 : 3 = 300 (учн.) — середніх і старших класів;
2) 900 – 300 = 600 (учн.)
   Відповідь: 600 учнів початкових класів.

4. Розв'яжи задачу. Дай розгорнуту відповідь.

1) 360 : 4 = 90 (ст.) — 1 оператор набере за 5 днів;
2) 90 : 5 = 18 (ст.) — 1 оператор набере за 1 день;
3) 270 : 18 = 15 (дн.)
   Відповідь: один оператор набере 270 сторінок за 15 днів.

КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 4

ВАРІАНТ 1

1. Як правильно записати число *вісімдесят три тисячі сімдесят чотири*?

Б 83 074

• **Яка площа прямокутника зі сторонами 7 см і 6 см?**

В 42 см^2

• **Скільки хвилин у 8 год 20 хв?**

Б 500 хв

2. З'єднай стрілочкою вираз із його значенням.

(5 км 05 м + 995 м) : 1000 м — 10 м

(5050 м – 5000 м) : 5 — 1000 м

(43 м + 57 м) · 10 — 6

3. Розв'яжи задачу. Дай коротку відповідь.

1) 240 : 3 = 80 (г) — $\frac{1}{8}$ торта;
2) 80 · 3 = 640 (г)
   Відповідь: маса цілого торта 640 грамів.

4. Розв'яжи задачу. Дай розгорнуту відповідь.

1) 72 · 7 = 504 (км) — проїхав перший поїзд;
2) 1029 – 504 = 525 (км) — проїхав другий поїзд;
3) 525 : 7 = 75 (км/год)
   Відповідь: другий поїзд рухався зі швидкістю 75 км/год.

КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 4

ВАРІАНТ 2

1. Як правильно записати число *двадцять п'ять тисяч сімсот три*?

Б 25 703

• **Яка площа квадрата зі стороною 8 см?**

В 64 $см^2$

• **Скільки кілограмів у 4 ц 20 кг?**

А 420 кг

2. З'єднай стрілочкою вираз із його значенням.

2 год. 40 хв. : 5	1 год. 10 хв.
3 год. 25 хв. – 2 год. 30 хв.	32 хв.
45 хв. + 25 хв.	55 хв.

3. Розв'яжи задачу. Дай коротку відповідь.

1) 900 : 3 = 300 (г) — $\frac{1}{5}$ головки сиру;

2) 300 · 5 = 1500 (г)

Відповідь: маса цілої головки сиру 1 кг 500 г.

4. Розв'яжи задачу.

1) 75 · 6 = 450 (км) — проїхав поїзд до Ужгорода;

2) 858 – 450 = 408 (км) — проїхав поїзд до Чернігова;

3) 408 : 6 = 68 (км/год)

Відповідь: поїзд до Чернігова рухався зі швидкістю 68 км/год.

КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 5

ВАРІАНТ 1

1. Яка цифра стоїть у розряді десятків тисяч 357 208?

В 5

• **Як правильно прочитати число 231 070?**

А двісті тридцять одна тисяча сімдесят

• **Яке значення виразу 3 т 2 ц : 5?**

Б 640 кг

2. Пронумеруй дроби в порядку зростання.

$\boxed{2}\ \frac{1}{5}$; $\boxed{1}\ \frac{1}{10}$; $\boxed{3}\ \frac{1}{3}$.

Пронумеруй величини в порядку спадання.

$\boxed{2}$ 270 см; $\boxed{3}$ 17 дм; $\boxed{1}$ 3 м.

3. Знайди розв'язок рівняння $x : 46 = 352$.

$x = 352 \cdot 46$

$x = 16\,192$

$16\,192 : 46 = 352$

4. Розв'яжи задачу. Дай розгорнуту відповідь.

1) $192 : 16 = 12$ (ст.) — читав щодня Тарас;
2) $12 - 4 = 8$ (ст.) — читатиме щодня Михайлик;
3) $192 : 8 = 24$ (дн.)

Відповідь: Михайлик прочитає цю книжку за 24 дні, якщо читатиме на 4 сторінки менше, ніж Тарас.

КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 5

ВАРІАНТ 2

1. Яка цифра стоїть у розряді сотень тисяч числа 724 803?

В 7

- **Як правильно прочитати число 60 805?**

Б триста шістдесят тисяч вісімсот п'ять

- **Яке значення виразу 52 км 104 м : 2?**

А 26 км 52 м

2. Пронумеруй дроби в порядку зростання.

$\boxed{1}\ \frac{1}{9}$; $\boxed{3}\ \frac{1}{4}$; $\boxed{2}\ \frac{1}{7}$.

Пронумеруй величини в порядку спадання.

$\boxed{2}$ 34 дм; $\boxed{1}$ 423 см; $\boxed{3}$ 2 м.

3. Знайди розв'язок рівняння $a : 27 = 385$.

$a = 385 \cdot 27$

$a = 10\,395$

4. Розв'яжи задачу. Дай розгорнуту відповідь.

1) $216 : 12 = 18$ (ст.) — читав щодня Максим;

2) 18 – 6 = 12 (ст.) — читатиме щодня Ігор;
3) 216 : 12 = 18 (дн.)
Відповідь: Ігор прочитає цю книжку за 18 днів, якщо за день він читатиме на 6 сторінок менше, ніж Максим.

КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 6

ВАРІАНТ 1

1. Обери значення виразу 18 000 : 3.
В 6000

- **$\frac{1}{5}$ від 1 год — це:**

Б 12 хв

- **Який радіус кола, якщо його діаметр дорівнює 6 м?**

В 3 м

2. З'єднай стрілочкою вираз із його значенням.

100 – m · 12, якщо m =7	1000
(320 + d) : 8, якщо d = 160	16
с · 100 – 500, якщо с = 15	60

3. Розв'яжи задачу. Дай коротку відповідь.
1) 10 · 4 = 40 (км) — проїхав перший велосипедист;
2) 104 – 40 = 64 (км) — проїхав другий велосипедист;
3) 64 : 4 = 16 (км/год)
Відповідь: швидкість 16 км/год.

4. Розв'яжи задачу. Дай розгорнуту відповідь.
1) 40 · 30 = 1200 (м^2) — засіяли капустою
2) 3600 – 1200 = 2400 (м^2)
Відповідь: морквою засіяли частину поля площею 2400 м^2.

КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 6

ВАРІАНТ 2

1. Обери значення виразу 1700 · 4.
Б 6800

• **$\frac{1}{10}$ від 1 км — це:**

А 100 м

• **Який діаметр кола, якщо його радіус дорівнює 4 м?**

А 8 м

2. З'єднай стрілочкою вираз із його значенням.

(3180 – a) : 7, якщо a = 380 → 910

1800 : m · 100, якщо m = 600 → 400

900 + b – 90, якщо b = 100 → 300

3. Розв'яжи задачу. Дай коротку відповідь.

1) 17 · 3 = 51 (км) — проїхав другий велосипедист;
2) 81 – 51 = 30 (км) — проїхав перший велосипедист;
3) 30 : 3 = 10 (км/год)
   Відповідь: швидкість 10 км/год.

4. Розв'яжи задачу. Дай розгорнуту відповідь.

1) 20 · 30 = 600 (м^2) — засіяли картоплею;
2) 2200 – 600 = 1600 (м^2)
   Відповідь: помідорами і огірками засіяли частину городу площею 1600 м^2.

КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 7

ВАРІАНТ 1

1. Який добуток чисел 210 · 30?

Б 6300

• **Яка площа класу, якщо його сторони 10 м і 7 м?**

А 70 м^2

• **Чому дорівнює маса пирога, якщо $\frac{1}{8}$ від його маси дорівнює 250 г?**

А 2 кг

2. За допомогою стрілочки встанови відповідність між виразом і його значенням.

$\frac{3}{4}$ від 100 → 75

$\frac{2}{3}$ від 96 → 64

$\frac{4}{5}$ від 150 → 120

3. Знайди розв'язок рівняння $x : 5 = 2068$.

$x = 2068 \cdot 5$

$x = 10\,340$

$10\,340 : 5 = 2068$

4. Розв'яжи задачу. Дай розгорнуту відповідь.

1) $90 \cdot 2 = 180$ (км) — відстань до зупинки;
2) $85 \cdot 4 = 340$ (км) — відстань після зупинки;
3) $180 + 340 = 520$ (км).

Відповідь: за весь час дороги мотоцикліст подолав відстань 520 км.

КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 7

ВАРІАНТ 2

1. Яка частка чисел 8400 : 20?

А 420

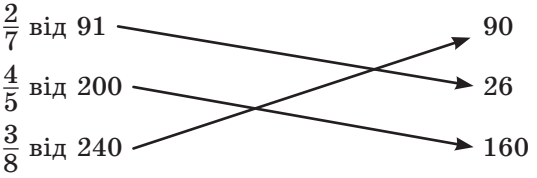
Яка площа дитячого майданчика зі сторонами 90 м і 60 м?

А 5400 м^2

Яка відстань між двома містами, якщо $\frac{1}{7}$ відстані дорівнює 84 км?

Б 588 км

2. За допомогою стрілочки встанови відповідність між виразом і його значенням.



3. Знайди розв'язок рівняння $x \cdot 7 = 21\,476$.

$x = 21\,476 : 7$

$x = 3068$

$3068 \cdot 7 = 21\,476$

4. Розв'яжи задачу. Дай розгорнуту відповідь.

1) $60 \cdot 3 = 180$ (км) — відстань до зупинки;
2) $510 - 180 = 330$ (км) — відстань після зупинки;
3) $330 : 5 = 66$ (км/год).

Відповідь: після зупинки поїзд рухався зі швидкістю 66 км/год.