

Орієнтовне календарно-тематичне планування

Українська мова

5 клас

(122 год. на рік, 3,5 год. на тиждень, у тому числі 10 год.— резерв для використання на розсуд учителя)

| № з / п | Тема уроку | Дата | Примітки |
|---|--|------|----------|
| I СЕМЕСТР | | | |
| 1 | Вступ. Значення мови в житті суспільства. Українська мова — державна мова України | | |
| 2 | <i>Розвиток зв'язного мовлення № 1.</i> Мова і мовлення. Види мовленнєвої діяльності. Монолог, діалог. Складання діалогів | | РЗМ №1 |
| Повторення вивченого в початкових класах | | | |
| 3 | Усні й письмові висловлення, текст. Зміст, заголовок тексту | | |
| 4 | План тексту. Поділ зв'язного висловлення (тексту) на речення | | |
| 5 | Інтонація речень різних за метою висловлення. Розділові знаки в кінці речення | | |
| 6 | Слово як компонент речення. Лексичне значення слова. Відмінювання іменників. | | |
| 7 | Слово як частина мови. Частини мови, їх граматичні ознаки. Іменник | | |
| 8 | Прикметник. Дієслово. Голосні в особових закінченнях дієслів. Правопис <i>-ться, -шся</i> в кінці дієслів. <i>Не</i> з дієсловами | | |
| 9 | Прислівник. Правопис вивчених прислівників. <i>Самостійна робота.</i> | | |
| 10 | <i>Розвиток зв'язного мовлення № 3.</i> Особливості побудови тексту-опису предмета. Письмовий докладний переказ розповідного тексту-опису | | РЗМ №3 |
| 11 | Прийменник. Написання окремо прийменників з іншими частинами мови. <i>Навчальне аудіювання</i> | | |
| 12 | Сполучник. Уживання сполучників <i>і, та, й, а, але</i> для зв'язку слів і частин складного речення. Кома перед сполучниками <i>а, але</i> | | |

| | | | |
|--|--|--|--------|
| 13 | Тематична контрольна робота № 1 (тестування) | | КР №1 |
| 14 | <i>Розвиток зв'язного мовлення № 4. Аналіз контрольної роботи. Текст, його ознаки. Тема і головна думка тексту. Поділ тексту на мікротеми й абзаци. Мовні засоби зв'язку речень у тексті</i> | | РЗМ №4 |
| ВІДОМОСТІ З СИНТАКСИСУ Й ПУНКТУАЦІЇ | | | |
| 15 | Словосполучення. Відмінність словосполучення від слова, його форми й речення. Головне й залежне слово у словосполученні. Граматична помилка та її умовне позначення (практично) | | |
| 16 | Речення, його граматична основа (підмет і присудок) | | |
| 17 | Однокладні речення (загальне ознайомлення). Види помилок | | |
| 18 | Види речень за метою висловлювання: розповідні, питальні, спонукальні. Окличні речення (повторення) | | |
| 19 | <i>Розвиток зв'язного мовлення №5. Стилї мовлення та їх ознаки. Усний докладний переказ тексту наукового стилю</i> | | РЗМ №5 |
| 20 | Другорядні члени речення: додаток, означення, обставина. Способи їх вираження | | |
| 21 | Другорядні члени речення: додаток, означення, обставина. Способи їх вираження та позначення на письмі | | |
| 22 | <i>Розвиток зв'язного мовлення № 6. Типи мовлення. Особливості побудови розповіді. Усний переказ тексту-розповіді</i> | | РЗМ №6 |
| 23 | Речення з однорідними членами (без сполучників та зі сполучниками <i>і, а, але</i>). Кома між однорідними членами речення | | |
| 24 | <i>Розвиток зв'язного мовлення № 7. Усний докладний переказ тексту-опису предмета</i> | | РЗМ №7 |
| 25 | Узагальнювальне слово при однорідних членах речення. Двокрапка і тире при узагальнювальних словах. <i>Самостійна робота</i> | | |

| | | | |
|--|--|--|----------|
| 26 | Узагальнювальне слово при однорідних членах речення. Двокрапка і тире при узагальнювальних словах | | |
| 27 | Тематична контрольна робота № 2 (тестування). Навчальне читання мовчки | | КР №2 |
| 28 | <i>Аналіз контрольної роботи.</i> Лист. Адреса | | |
| 29 | <i>Розвиток зв'язного мовлення № 8.</i> Письмовий докладний переказ тексту з елементами опису предмета | | РЗМ № 8 |
| 30 | Звертання. Роль звертань у реченні. Розділові знаки при звертанні | | |
| 31 | Звертання. Вживання кличного відмінка. Виділення звертань у реченні | | |
| 32 | Ознайомлення з найбільш уживаними вставними словами (практично). Виділення вставних слів на письмі комами | | |
| 33 | Виділення вставних слів на письмі комами (тренувальні вправи). <i>Самостійна робота</i> | | |
| 34 | <i>Розвиток зв'язного мовлення № 10.</i> Складання діалогів | | РЗМ № 10 |
| 35 | Складні речення з безсполучниковим і сполучниковим зв'язком | | |
| 36 | Розділові знаки у складному реченні (оглядово). Кома між частинами складного речення, з'єднаних безсполучниковим і сполучниковим зв'язком | | |
| 37 | Пряма мова. Розділові знаки при прямій мові | | |
| 38 | Пряма мова. Розділові знаки при прямій мові | | |
| 39 | Діалог. Розділові знаки при діалозі. Складання діалогів | | |
| 40 | Контрольний диктант | | КД |
| 41 | <i>Аналіз контрольної роботи.</i> Повторення з теми. Підготовка до контрольної роботи | | |
| 42 | Тематична контрольна робота № 3 | | КР №3 |
| ФОНЕТИКА. ОРФОЕПІЯ. ГРАФІКА. ОРФОГРАФІЯ | | | |
| 43 | <i>Аналіз контрольної роботи.</i> Звуки мови й звуки мовлення. Голосні та приголосні звуки | | |
| 44 | Позначення звуків на письмі. Алфавіт. Вимова звуків, що позначаються літерами <i>z</i> та <i>r</i> . Співвідношення звуків і літер. Звукове значення літер <i>я, ю, є, ї</i> | | |

| | | | |
|-------------------|--|--|----------|
| 45 | Приголосні тверді й м'які, дзвінки та глухі | | |
| 46 | <i>Розвиток зв'язного мовлення №11. Усний докладний переказ тексту-розповіді, що містить опис тварини</i> | | РЗМ №11 |
| 47 | Склад. Наголос. Правила переносу слова з рядка в рядок. Орфограма. Орфографічна помилка (практично). Орфографічний словник | | |
| 48 | <i>Розвиток зв'язного мовлення №13.</i> Контрольний переказ тексту | | РЗМ № 13 |
| 49 | <i>Розвиток зв'язного мовлення №14.</i> Контрольний переказ тексту | | РЗМ № 14 |
| 50 | <i>Аналіз контрольного переказу. Орфограма. Орфографічна помилка (практично)</i> | | |
| 51 | Вимова наголошених і ненаголошених голосних, позначення їх на письмі. Ненаголошені [е], [и], [о] в коренях слів. Ненаголошені голосні, що не перевіряються наголосом | | |
| 52 | Вимова наголошених і ненаголошених голосних. Тренувальні вправи | | |
| 53 | <i>Розвиток зв'язного мовлення №15. Усна відповідь на уроці в науковому чи розмовному стилях</i> | | РЗМ № 15 |
| 54 | Дзвінки й глухі приголосні. Вимова приголосних звуків і позначення їх на письмі. <i>Самостійна робота</i> | | |
| 55 | Уподібнення приголосних звуків. Підготовка до контрольної роботи | | |
| 56 | Тематична контрольна робота № 4 (тестування) | | КР №4 |
| 57 | <i>Аналіз контрольної роботи.</i> Вимова голосних та приголосних звуків | | |
| 58 | Узагальнення вивченого з теми | | |
| 59 | Узагальнення вивченого в I семестрі | | |
| II СЕМЕСТР | | | |
| 60 | Спрощення в групах приголосних. | | |
| 61 | <i>Розвиток зв'язного мовлення №16. Письмовий переказ тексту-розповіді</i> | | РЗМ №16 |
| 62 | Найпоширеніші випадки чергування голосних звуків (практично). Чергування [о]—[а]; [е]— | | |

| | | | |
|-----|---|--|---------|
| | [і]; [е]—[и]; [о], [е] з [і] | | |
| 63. | <i>Розвиток зв'язного мовлення №17. Усний твір-опис тварини за картиною</i> | | РЗМ №17 |
| 64 | Чергування голосних [е]-[о] після [ж], [дж], [ч], [ш] | | |
| 65 | <i>Розвиток зв'язного мовлення №18. Особливості побудови тексту-роздуму</i> | | РЗМ №18 |
| 66 | Чергування [и] та [і] після [ж], [ч],[ш], [шч] та [г], [к], [х] у коренях слів | | |
| 67 | <i>Розвиток зв'язного мовлення №19. Усний докладний переказ тексту з елементами роздуму</i> | | РЗМ №19 |
| 68 | Чергування [г], [к], [х] — [ж], [ч], [ш] — [з'], [ц'], [с'] | | |
| 69 | Основні випадки чергування у-в, і-й | | |
| 70 | Вимова й правопис префіксів з- (зі-), с- | | |
| 71 | Вимова й правопис префіксів роз- (розі-), без- | | |
| 72 | Вимова й правопис префіксів. Тренувальні вправи. <i>Самостійна робота</i> | | |
| 73 | Позначення м'якості приголосних на письмі літерами ь, і, е, ю, я. Сполуки літер йо, ьо. | | |
| 74 | Позначення м'якості приголосних на письмі літерами ь, і, е, ю, я. Сполуки літер йо, ьо | | |
| 75 | Правила вживання знака м'якшення | | |
| 76 | Правила вживання знака м'якшення. Тренувальні вправи | | |
| 77 | Правила вживання апострофа | | |
| 78 | Правила вживання апострофа. Тренувальні вправи. | | |
| 79 | <i>Розвиток зв'язного мовлення № 20. Замітка до газети інформаційного характеру. Читання вголос</i> | | РЗМ №20 |
| 80 | Подвоєння літер на подовжених м'яких приголосних і збігу однакових приголосних звуків. | | |
| 81 | Подвоєння літер на подовжених м'яких | | |

| | | | |
|---------------------|--|--|----------|
| | приголосних і збігу однакових приголосних звуків | | |
| 82 | Написання слів іншомовного походження. Ознайомлення зі словником іншомовних слів | | |
| 83 | <i>Розвиток зв'язного мовлення № 21.</i> Письмовий докладний переказ тексту-розповіді з елементами роздуму | | РЗМ №21 |
| 84 | <i>Розвиток зв'язного мовлення № 22.</i> Письмовий докладний переказ тексту-розповіді з елементами роздуму | | РЗМ № 22 |
| 85 | Узагальнення вивченого з теми, підготовка до контрольної роботи. <i>Самостійна робота</i> | | |
| 86 | Складання діалогів | | |
| 87 | Тематична контрольна робота № 5 (тестування). Навчальне аудіювання | | КР №5 |
| 88 | <i>Розвиток зв'язного мовлення № 23. Аналіз контрольної роботи. Усний твір-оповідання</i> | | РЗМ №23 |
| ЛЕКСИКОЛОГІЯ | | | |
| 89 | Лексичне значення слова. Ознайомлення з тлумачним словником. | | |
| 90 | Однозначні й багатозначні слова (повторення) | | |
| 91 | Уживання багатозначних слів у прямому й переносному значеннях. Лексична помилка. Ознайомлення з тлумачним і перекладним словниками | | |
| 92 | Загальноновживані та стилістично забарвлені слова | | |
| 93 | <i>Розвиток зв'язного мовлення № 24.</i> Контрольний переказ тексту, в якому поєднано різні типи мовлення | | РЗМ №24 |
| 94 | <i>Розвиток зв'язного мовлення № 25.</i> Контрольний переказ тексту, в якому поєднано різні типи мовлення | | РЗМ №25 |
| 95 | <i>Аналіз контрольного переказу.</i> Групи слів за значенням. Синоніми | | |
| 96 | Антоніми | | |
| 97 | Омоніми. Ознайомлення зі словниками | | |

| | | | |
|--|--|--|---------|
| | синонімів, антонімів | | |
| 98 | <i>Розвиток зв'язного мовлення № 26. Усний твір-оповідання про випадок із життя. Навчальне аудіювання</i> | | РЗМ №26 |
| 99 | Походження (етимологія) слова. Етимологічний словник | | |
| 100 | <i>Розвиток зв'язного мовлення № 27. Контрольний твір-оповідання про випадок із життя</i> | | РЗМ №27 |
| 101 | Узагальнення вивченого з теми, підготовка до контрольної роботи. <i>Самостійна робота</i> | | |
| 102 | Тематична контрольна робота № 6 (тестування) | | КР №6 |
| 103 | <i>Аналіз контрольної роботи. Узагальнення вивченого з теми. Контрольне аудіювання</i> | | КА |
| БУДОВА СЛОВА. ОРФОГРАФІЯ | | | |
| 104 | Корінь, префікс, суфікс і закінчення — значущі частини слова (повторення і поглиблення вивченого). Незмінні й змінні слова | | |
| 105 | Корінь — основна значуща частина слова. Спільнокореневі слова й форми слова | | |
| 106 | Префікс і суфікс, їх значення | | |
| 107 | Основа слова і закінчення | | |
| 108 | Вимова і написання префіксів <i>пре-, при-, прі-</i> | | |
| 109 | Розбір слів за будовою. <i>Самостійна робота.</i> | | |
| 110 | Розбір слів за будовою. Підготовка до контрольної роботи | | |
| 111 | Тематична контрольна робота № 7 (тестування) | | КР №7 |
| ПОВТОРЕННЯ Й УЗАГАЛЬНЕННЯ ВИВЧЕНОГО ПРОТЯГОМ РОКУ | | | |
| 112 | <i>Аналіз контрольної роботи. Повторення вивченого з синтаксису й пунктуації</i> | | |
| 113 | Повторення вивченого з синтаксису й пунктуації | | |
| 114 | Контрольний диктант | | КД |

| | | | |
|-------------|--|--|---------|
| 115 | <i>Аналіз контрольного диктанту. Повторення вивченого з фонетики й графіки</i> | | |
| 116 | Повторення вивченого з лексикології | | |
| 117 | Повторення вивченого з фонетики й графіки | | |
| 118 | Повторення вивченого з орфоєпії та орфографії | | |
| 119 | Повторення вивченого з орфоєпії та орфографії | | |
| 120 | Повторення вивченого з синтаксису й пунктуації | | |
| 121 | Повторення вивченого з синтаксису й пунктуації | | |
| 122 | Повторення вивченого з синтаксису й пунктуації. | | |
| 123 | Робота зі словниками. <i>Самостійна робота</i> | | |
| 124 | Повторення вивченого, підготовка до контрольної роботи | | |
| 125 | Тематична контрольна робота № 8 (тестування) | | КР №8 |
| 126 | <i>Аналіз контрольної роботи</i> | | |
| 127 | <i>Розвиток зв'язного мовлення № 28. Твір-опис за власним спостереженням</i> | | РЗМ №28 |
| 128, 129 | Повторення та узагальнення вивченого у 5 класі | | |