

**Календарно-тематичне планування уроків математики
(6 клас)**

(140 год, 4 год на тиждень, резерв – 40 годин)

№ з/п	Дата	Тема уроку	Очікувані результати навчання учня / учениці
Тема 1. ПОДІЛЬНІСТЬ НАТУРАЛЬНИХ ЧИСЕЛ (10 год)			
1		Дільники та кратні натурального числа	Розрізняє дільники і кратні натурального числа; формулює означення понять: дільник, кратне
2		Прості та складені числа. Самостійна робота № 1 (15—20 хв.)	Наводить приклади простих і складених чисел; розрізняє прості й складені числа; формулює визначення понять: просте число, складене число
3		Ознаки подільності на 2, 3, 5, 9, 10	Наводить приклади парних і непарних чисел; чисел, що діляться націло на 2, 3, 5, 9, 10; формулює ознаки подільності на 2, 3, 5, 9, 10; розв'язує вправи, що передбачають: використання ознак подільності чисел на 2, 3, 5, 9, 10
4		Розв'язування вправ. Самостійна робота № 2 (15—20 хв.)	Розв'язує вправи, що передбачають розкладання натуральних чисел на прості множники; знаходження спільних дільників двох чисел
5		Найбільший спільний дільник	Формулює означення спільного дільника; розв'язує вправи, що передбачають знаходження спільних дільників двох чисел; найбільшого спільного дільника (НСД) двох чисел у межах 100
6		Розв'язування вправ	Розв'язує вправи, що передбачають знаходження спільних дільників двох чисел; НСД двох чисел у межах 100
7		Найменше спільне кратне (НСК)	Розв'язує вправи, що передбачають знаходження НСК двох чисел у межах 100
8		Розв'язування вправ. Самостійна робота № 3 (15—20 хв.)	Розв'язує вправи, що передбачають знаходження НСК двох чисел в межах 100
9		Розв'язування вправ	Розв'язує вправи, що передбачають використання ознак подільності чисел на 2, 3, 5, 9, 10; розкладання натуральних чисел на прості множники; знаходження спільних дільників двох чисел; НСД двох чисел в межах 100; знаходження НСК двох чисел в межах 100
10		Контрольна робота № 1 (45 хв.)	
Тема 2. ЗВИЧАЙНІ ДРОБИ (26 год)			
Порівняння дробів. Додавання і віднімання звичайних дробів (8 год)			
11		Основна властивість дробу	Формулює основну властивість дробу
12		Скорочення дробу	Розв'язує вправи, що передбачають скорочення дробів
13		Найменший спільний знаменник дробів. Зведення дробів до спільного знаменника	Розв'язує вправи, що передбачають зведення дробів до спільного знаменника
14		Порівняння дробів. Самостійна робота № 4 (15—20 хв.)	Розуміє правила порівняння звичайних дробів; розв'язує вправи, що передбачають порівняння дробів
15		Додавання і віднімання звичайних дробів	Розуміє правила додавання, віднімання звичайних дробів; розв'язує вправи, що передбачають додавання і віднімання звичайних дробів
16		Розв'язування вправ. Самостійна робота	Розв'язує вправи, що передбачають

		№ 5 (15—20 хв.)	додавання і віднімання звичайних дробів
17		Розв'язування вправ	Розв'язує вправи, що передбачають додавання і віднімання звичайних дробів
18		Контрольна робота № 2 (45 хв.)	
Множення звичайних дробів. Знаходження дробу від числа (9 год)			
19		Множення звичайних дробів	Розуміє правила множення звичайних дробів; розв'язує вправи, що передбачають множення звичайних дробів
20		Розв'язування вправ	Розв'язує вправи, що передбачають множення звичайних дробів
21		Розв'язування вправ	Розв'язує вправи, що передбачають множення звичайних дробів
22		Додавання, віднімання і множення звичайних дробів	Розуміє правила додавання, віднімання, множення звичайних дробів; розв'язує вправи, що передбачають додавання, віднімання, множення звичайних дробів
23		Розв'язування вправ. Самостійна робота № 6 (15—20 хв.)	Розв'язує вправи, що передбачають додавання, віднімання, множення звичайних дробів
24		Знаходження дробу від числа	Розуміє правила знаходження дробу від числа; розв'язує вправи, що передбачають знаходження дробу від числа
25		Розв'язування вправ. Самостійна робота № 7 (15—20 хв.)	Розв'язує вправи, що передбачають знаходження дробу від числа
26		Розв'язування вправ	Розв'язує вправи, що передбачають додавання, віднімання, множення звичайних дробів, знаходження дробу від числа
27		Контрольна робота № 3 (45 хв.)	
Ділення звичайних дробів (9 год)			
28		Ділення звичайних дробів	Наводить приклади взаємно обернених чисел; розуміє правила ділення звичайних дробів; розв'язує вправи, що передбачають ділення звичайних дробів
29		Розв'язування вправ	Розв'язує вправи, що передбачають ділення звичайних дробів
30		Додавання, віднімання, множення і ділення звичайних дробів	Розуміє правила додавання, віднімання, множення і ділення звичайних дробів; розв'язує вправи, що передбачають додавання, віднімання, множення і ділення звичайних дробів
31		Розв'язування вправ. Самостійна робота № 8 (15—20 хв.)	Розв'язує вправи, що передбачають додавання, віднімання, множення і ділення звичайних дробів
32		Знаходження числа за його дробом	Розуміє правила знаходження числа за його дробом; розв'язує вправи, що передбачають знаходження числа за його дробом
33		Розв'язування вправ. Самостійна робота № 9 (15—20 хв.)	Розв'язує вправи, що передбачають знаходження числа за його дробом
34		Перетворення звичайних дробів у десяткові. Нескінченні періодичні десяткові дроби. Десяткові наближення звичайного дробу	Наводить приклади скінченних та нескінченних періодичних десятих дробів; розрізняє скінченні та нескінченні періодичні десяткові дроби; читає і записує нескінченні періодичні дроби; розв'язує вправи, що передбачають запис звичайного дробу у вигляді десятичного дробу
35		Розв'язування вправ	Розв'язує вправи, що передбачають додавання, віднімання, множення і ділення звичайних дробів, знаходження числа за його дробом, запис звичайного дробу у вигляді

			десятьового дробу
36		Контрольна робота № 4 (45 хв.)	
Тема 3. ВІДНОШЕННЯ І ПРОПОРЦІЇ (24 год)			
Пропорція. Відсоткове відношення двох чисел (12 год)			
37		Відношення	Розуміє , що таке відношення; розв'язує вправи, що передбачають знаходження відношення чисел і величин
38		Пропорція	Формулює визначення пропорції
39		Основна властивість пропорції	Формулює основну властивість пропорції; розв'язує вправи, що передбачають знаходження невідомого члена пропорції
40		Розв'язування вправ	Розв'язує вправи, що передбачають знаходження невідомого члена пропорції
41		Розв'язування вправ. Самостійна робота № 10 (15—20 хв.)	Розв'язує вправи, що передбачають знаходження невідомого члена пропорції
42		Відсоткове відношення двох чисел	Розв'язує вправи, що передбачають запис відсотків у вигляді звичайного і десяткового дробів; розв'язує основні задачі на відсотки
43		Розв'язування вправ	Розв'язує сюжетні задачі на розрахунок відсоткового відношення різних величин (наприклад працездатного населення регіону, калорій тощо); прийняття рішень у сфері фінансових операцій тощо
44		Розв'язування вправ	Розв'язує сюжетні задачі на розрахунок відсоткового відношення різних величин (наприклад працездатного населення регіону, калорій тощо); прийняття рішень у сфері фінансових операцій тощо
45		Відсоткові розрахунки	Розв'язує сюжетні задачі на розрахунок відсоткового відношення різних величин (наприклад працездатного населення регіону, калорій тощо); прийняття рішень у сфері фінансових операцій тощо
46		Розв'язування вправ. Самостійна робота № 11 (15—20 хв.)	Розв'язує сюжетні задачі на розрахунок відсоткового відношення різних величин (наприклад працездатного населення регіону, калорій тощо); прийняття рішень у сфері фінансових операцій тощо
47		Розв'язування вправ	Розв'язує сюжетні задачі на розрахунок відсоткового відношення різних величин (наприклад працездатного населення регіону, калорій тощо); прийняття рішень у сфері фінансових операцій тощо
48		Контрольна робота № 5 (45 хв.)	
Пряма пропорційна залежність. Коло і круг (12 год)			
49		Пряма та обернена пропорційна залежність	Наводить приклади пропорційних величин; розрізняє пряму та обернену пропорційність; розуміє , що таке пряма та обернена пропорційна залежність; розв'язує задачі на пропорційні величини
50		Розв'язування вправ	Розв'язує задачі на пропорційні величини
51		Розв'язування вправ	Розв'язує задачі на пропорційні величини
52		Поділ числа у даному відношенні	Розв'язує задачі на пропорційний поділ
53		Розв'язування вправ. Самостійна робота № 12 (15—20 хв.)	Розв'язує задачі на пропорційний поділ
54		Масштаб	Розуміє , що таке масштаб; розв'язує вправи, що передбачають

			використання масштабу
55		Коло. Довжина кола	Розуміє, що таке коло; зображує та знаходить на малюнках коло; розв'язує вправи, що передбачають знаходження довжини кола
56		Круг. Площа круга. Круговий сектор	Розрізняє коло і круг; розуміє, що таке круг, круговий сектор; зображує та знаходить на малюнках круг; круговий сектор розв'язує вправи, що передбачають знаходження площі круга
57		Розв'язування вправ	Розв'язує вправи, що передбачають знаходження площі круга
58		Стовпчасті та кругові діаграми	Розрізняє види діаграм; розуміє, що таке діаграма; зображує та знаходить на малюнках стовпчасті та кругові діаграми; розв'язує вправи, що передбачають аналіз стовпчастих та кругових діаграм
59		Розв'язування вправ. Самостійна робота № 13 (15—20 хв.)	Розв'язує вправи, що передбачають використання масштабу, знаходження довжини кола і площі круга, аналіз стовпчастих та кругових діаграм; розв'язує задачі на пропорційні величини і пропорційний поділ
60		Контрольна робота № 6 (45 хв.)	
Тема 4. РАЦІОНАЛЬНІ ЧИСЛА ТА ДІЇ З НИМИ (40 год)			
Раціональні числа. Порівняння раціональних чисел (6 год)			
61		Додатні та від'ємні числа, число нуль. Координатна пряма	Наводить приклади додатних та від'ємних чисел; розуміє, що таке координатна пряма; будує координатну пряму
62		Протилежні числа. Цілі числа. Раціональні числа. Самостійна робота № 14 (15— 20 хв.)	Наводить приклади протилежних чисел; цілих та раціональних чисел; розуміє, що таке протилежні числа; цілі числа; раціональні числа
63		Модуль числа	Розуміє, що таке модуль числа; розв'язує вправи, що передбачають знаходження модуля числа
64		Порівняння раціональних чисел	Розв'язує вправи, що передбачають порівняння раціональних чисел
65		Розв'язування вправ. Самостійна робота № 15 (15—20 хв.)	
66		Контрольна робота № 7 (45 хв.)	
Додавання та віднімання раціональних чисел (7 год)			
67		Додавання від'ємних чисел	Розв'язує вправи, що передбачають додавання раціональних чисел
68		Додавання двох чисел із різними знаками	Розв'язує вправи, що передбачають додавання раціональних чисел
69		Властивості додавання раціональних чисел. Самостійна робота № 16 (15—20 хв.)	Розв'язує вправи, що передбачають додавання раціональних чисел; Розв'язує сюжетні задачі на розрахунок власних та родинних фінансів, комунальних платежів; вміння розпоряджатись власними коштами, в простих ситуаціях оцінювати очікувані та реальні витрати тощо
70		Віднімання раціональних чисел	Розв'язує вправи, що передбачають віднімання раціональних чисел
71		Розкриття дужок	Розв'язує вправи, що передбачають розкриття дужок

72		Додавання і віднімання раціональних чисел. Самостійна робота № 17 (15—20 хв.)	Розв'язує вправи, що передбачають обчислення значень числових виразів, що містять додатні й від'ємні числа; Розв'язує сюжетні задачі на розрахунок власних та родинних фінансів, комунальних платежів; вміння розпоряджатись власними коштами, в простих ситуаціях оцінювати очікувані та реальні витрати тощо
73		Контрольна робота № 8 (45 хв.)	
Множення раціональних чисел (7 год)			
74		Множення раціональних чисел	Розв'язує вправи, що передбачають множення раціональних чисел
75		Розв'язування вправ. Самостійна робота № 18 (15—20 хв.)	Розв'язує вправи, що передбачають множення раціональних чисел
76		Переставна і сполучна властивості множення раціональних чисел	Розв'язує вправи, що передбачають множення раціональних чисел
77		Розподільна властивість множення раціональних чисел	Розв'язує вправи, що передбачають множення раціональних чисел
78		Подібні доданки та їх зведення. Самостійна робота № 19 (15—20 хв.)	Розуміє, що таке подібні доданки; розв'язує вправи, що передбачають зведення подібних доданків
79		Додавання, віднімання і раціональних чисел	Розв'язує вправи, що передбачають обчислення значень числових виразів, що містять додатні й від'ємні числа; розв'язує сюжетні задачі на розрахунок власних та родинних фінансів, комунальних платежів; вміння розпоряджатись власними коштами, в простих ситуаціях оцінювати очікувані та реальні витрати тощо
80		Контрольна робота № 9 (45 хв.)	
Ділення раціональних чисел (7 год)			
81		Ділення раціональних чисел	Розв'язує вправи, що передбачають ділення раціональних чисел
82		Розв'язування вправ	Розв'язує вправи, що передбачають ділення раціональних чисел
83		Додавання, віднімання, множення і ділення раціональних чисел	Розв'язує вправи, що передбачають обчислення значень числових виразів, що містять додатні й від'ємні числа
84		Розв'язування вправ	Розв'язує вправи, що передбачають обчислення значень числових виразів, що містять додатні й від'ємні числа; розв'язує сюжетні задачі на розрахунок власних та родинних фінансів, комунальних платежів; вміння розпоряджатись власними коштами, в простих ситуаціях оцінювати очікувані та реальні витрати тощо
85		Розв'язування вправ. Самостійна робота № 20 (15—20 хв.)	Розв'язує вправи, що передбачають обчислення значень числових виразів, що містять додатні й від'ємні числа; розв'язує сюжетні задачі на розрахунок власних та родинних фінансів, комунальних платежів; вміння розпоряджатись власними коштами, в простих ситуаціях оцінювати очікувані та реальні витрати тощо
86		Розв'язування вправ	Розв'язує вправи, що передбачають обчислення значень числових виразів, що містять додатні й від'ємні числа
87		Контрольна робота № 10 (45 хв.)	
Рівняння. Розв'язування задач за допомогою рівнянь (7 год)			
88		Рівняння	Розуміє, що таке рівняння

89		Основні властивості рівнянь	Розв’язує рівняння з використанням правил, що ґрунтуються на основних властивостях рівняння
90		Розв’язування вправ. Самостійна робота № 21 (15—20 хв.)	Розв’язує рівняння з використанням правил, що ґрунтуються на основних властивостях рівняння
91		Розв’язування задач за допомогою рівнянь	Розв’язує текстові задачі за допомогою рівнянь; розв’язує сюжетні задачі на розрахунок власних та родинних фінансів, комунальних платежів; вміння розпоряджатись власними коштами, в простих ситуаціях оцінювати очікувані та реальні витрати тощо
92		Розв’язування задач за допомогою рівнянь. Самостійна робота № 22 (15—20 хв.)	Розв’язує текстові задачі за допомогою рівнянь; розв’язує сюжетні задачі на розрахунок власних та родинних фінансів, комунальних платежів; вміння розпоряджатись власними коштами, в простих ситуаціях оцінювати очікувані та реальні витрати тощо
93		Розв’язування вправ	Розв’язує рівняння з використанням правил, що ґрунтуються на основних властивостях рівняння; текстові задачі за допомогою рівнянь; розв’язує сюжетні задачі на розрахунок власних та родинних фінансів, комунальних платежів; вміння розпоряджатись власними коштами, в простих ситуаціях оцінювати очікувані та реальні витрати тощо
94		Контрольна робота № 11 (45 хв.)	
Паралельні та перпендикулярні прямі. Координатна площина. Графіки (6 год)			
95		Перпендикулярні прямі, їх побудова за допомогою лінійки і косинця	Будує перпендикулярні прямі за допомогою лінійки і косинця
96		Паралельні прямі, їх побудова за допомогою лінійки і косинця. Самостійна робота № 24 (15—20 хв.)	Будує паралельні прямі за допомогою лінійки і косинця
97		Координатна площина	Розуміє , що таке координатна площина; будує координатну площину; розв’язує вправи, що передбачають знаходження координат точки на координатній площині та побудову точки за її координатами
98		Приклади графіків залежностей між величинами. Самостійна робота № 23 (15—20 хв.)	Будує графіки залежностей між величинами по точках розв’язує вправи, що передбачають аналіз графіків залежностей між величинами (відстань, час; температура, час тощо)
99		Розв’язування вправ	Розв’язує вправи, що передбачають знаходження координат точки на координатній площині та побудову точки за її координатами; аналіз графіків залежностей між величинами (відстань, час; температура, час тощо)
100		Контрольна робота № 12 (45 хв.)	
Резерв часу (40 год)			
101			
102			
103			
104			
105			
106			
107			
108			

109			
110			
111			
112			
113			
114			
115			
116			
117			
118			
119			
120			
121			
122			
123			
124			
125			
126			
127			
128			
129			
130			
131			
132			
133			
134			
135			
136			
137			
138			
139		Контрольна робота № 13 (45 хв.)	
140		Указальний урок	

Резервні години вчитель на власний розсуд може витратити на систематизацію та повторення матеріалу на початку та в кінці року, збільшення кількості годин на кожен із зазначених тем, зокрема для внесення змін до орієнтовного календарно-тематичного плану.